

北京：学生成长“博客”将成高招重要依据 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/283/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8C\\_97\\_E4\\_BA\\_AC\\_EF\\_BC\\_9A\\_E5\\_c65\\_283631.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_EF_BC_9A_E5_c65_283631.htm) 今年内本市将完成初、高中新课程综合素质评价电子化平台的设计和安装使用。今后本市中小學生將每人拥有一个成长记录网页，除了阶段学业成绩、身体检测数据和社会实践等新课程学习项目记录外，学生、家长还可以通过专用用户名登录该网页，进行自我评价。随着本市高中课改的推进，高考前每名学生都将拥有这样一个“学业博客”页面，它将和高考成绩一起成为高校选拔学生的重要依据。目前，本市基础教育阶段在校学生人手一张电子学籍IC卡，可作为学生身份证明、公交卡和参观博物馆等场所的记录卡。而即将启用的北京市普通高中学生综合素质电子化平台，将在高中阶段扩大学生IC卡的使用范围。今后一张小小的卡片将完整记录学生学习阶段的各种信息。据介绍，新建的电子平台中将包含学生照片、自然信息、从新学期伊始的我、学期结束时的我、思想道德、学业成就、合作与交流、运动与健康、审美与表现、综合实践活动、个性发展等方面内容。其中“从新学期伊始的我”和“学期结束时的我”两项，将是学生自己填写的部分。为保证“博客”安全和隐秘性，每科老师登录后都只有打开自己所负责的学科领域部分的权限，成绩填写完毕后不能修改。而每名学生可自己设置自评内容的登录密码，做到内容的绝对保密。经过三年的课改教学，今后的高三毕业生还将获得一份“毕业报告单”，“报告单”是对学生电子版综合素质评价的扼要介绍。“报告单”将最终以文本、电子两种形式

发给学生。今后高校录取和用人单位聘用，也都会参考“报告单”的相关内容。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)