

高考新版教辅“新瓶装旧酒”不要盲目购买 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/283/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_96_B0_E7_c65_283634.htm不少新版教辅书“新瓶装旧酒”，建议学生以学校教学为主，不要盲目购买“高一新版教材改动很大，想给孩子买点参考资料，可市面上的新书太多了，有点摸不着头绪，真不清楚该怎么买”，学生家长高女士说，新高一实行了新课标和新教材，不但相配套的新版教辅书名类繁多，且不少新版教辅书“新瓶装旧酒”，而市场上的旧版教辅书依然未退出书架，书店里各种新旧教材混杂，对于学生和家長来说，要想选择“对路”的教辅书实属不易。辅导书买全要花千元从今秋全省33万多高一学生所使用的教材看，各地市有了一定的教材自主选择权。记者从省教育厅了解到，我省各地市除了语文、数学、思想政治、音乐使用统一的教材版本外，其他11个科目教材版本各不相同，比如英语教材，西安、宝鸡、咸阳、渭南等地使用的是人民教育出版社的，而汉中、商洛、延安则使用的是外语教学与研究出版社的；另外，山东科技出版社、人民教育出版社、上海科教出版社等三个版本的物理教材同时进入我省高中课堂。记者日前走访了位于解放路的西安书林图书批发市场以及西安各大书店，几乎每家摊主都把高一课改的辅导书放在显眼位置。“今年高一的教材版本多，辅导书更多，比往年得多出四五成。版本也都不一样，一个出版社的一科配套辅导教材，就能出好几本。”一家摊主这样告诉记者。因为开学后高一学生将改为模块学习方式，因此今年的辅导书也都按各模块编写。记者估算了一下，一个高一新生把

一个版本的语文、英语、数学、物理、历史等科目的辅导书都买全，至少有五六十本，每本少则十几元，多则二三十元，总计要花千元左右。除了版本过多外，记者还发现有些书商仍把旧版高一辅导书和新版放在一起。“反正都是高一的书，就放一块。谁知道人家要哪本呀。”一位摊主解释说。教辅书“新瓶装旧酒”对今年令人眼花缭乱的教辅书，高一年级代课老师最有发言权。采访中，不少学校的老师反映，一些宣称配合新教材的教辅只不过是把以往内容改头换面就上市了。西安铁一中语文高级教师王满利表示，高一教辅货不对版的情况比较严重。以语文为例，高一语文必修 每个单元只有三课，但有些辅导书仍然按照旧版教材每个单元四课编写。细心的物理特级教师贝鸿发现，目前物理教材习题配置比较生活化，贴近学生的年龄和心理特点，但市面上的物理教辅题型还是以考查知识点为主，少有创新，其中题型、知识点，甚至连答案的解释说明都和旧版差别不大。数学老师王刚利用国庆长假时间，特地到图书市场考察了一番，结果没有发现一本尽如人意、适合新课程的教辅书。看过今年一些高一英语辅导书后，英语老师冉真琴说，虽然书名上标着“配××版实验教材”字样，但只是形式上的翻新，内容变化不大。陕西师大附中副校长、特级教师李鸿提醒，赶上这新旧交替的“坎儿”，难免会有一些书商用“过时”、“以旧翻新”的参考书，夹杂在成堆的参考书里浑水摸鱼，所以学生和家长购买时更要小心，否则买到旧版书将耽误学习。不要盲目购买辅导书 人民教育出版社中学数学研究室主任、人教版高中数学教材主编章建跃，首都师范大学教授、国家高中数学课程标准研制小组副组长王尚志两位专家日前

在师大附中举行的“高中数学新课程教学案例及其分析”专题研讨会上表示：目前市场上没有一本非常理想的能反映新课标要求的教辅资料。他们建议各校老师在紧扣教材的同时，可以根据各校的教学和学生学习实际试编教辅资料供学生使用。“课改后的高考方案，最早也要到2008年才能最终确定”，李鸿表示，我省第一批参加高中课改的学生将在2010年高考，课改的主要目的是培养学生自主学习和实践动手能力，突出个性学习，和以前的题海学习方式有很大区别，但目前市场上的一些教辅内容仍以应试为主，与新课标倡导的理念相违背，这对高中新课程的教学干扰很大，因此建议学生应以学校教学为主，不要盲目购买辅导书。省教育厅课程教材管理中心付继汉老师表示，为了方便学生和家长及时选购新高一教辅材料，经过省中小学教材审定委员会审查委员审定，省教育厅日前公布了《2007年秋季中小学教辅材料推荐目录》，他建议学生可在省定《推荐目录》范围内选订教辅。本报记者 杨文花 相关链接 西安市2007年秋季普通高中课改实验教材目录 语文：人民教育出版社 数学：北京师范大学出版社 英语：人民教育出版社 物理：人民教育出版社 化学：人民教育出版社 生物：人民教育出版社 历史：岳麓书社 地理：湖南教育出版社 信息技术：广东教育出版社 通用技术：江苏教育出版社 音乐：人民音乐出版社 美术：人民美术出版社 体育与健康：人民教育出版社 思想政治：人民教育出版社 艺术：陕西人民出版社 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com