2007英语六级考试短文写作辅导第五期 PDF转换可能丢失图 片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/283/2021\_2022\_2007\_E8\_8B\_ B1 E8 AF AD c84 283739.htm 一、默写1.考虑到问题的严重 性,在事态进一步恶化之前,必须采取有效的措施。2.大部 分学生相信业余工作会使他们有更多机会发展人际交往能力 ,而这对他们未来找工作是非常有好处的。3.无可争辩,现 在有成千上万的人仍过着挨饿受冻的痛苦生活。4.尽管这一 观点被广泛接受,很少有证据表明教育能够在任何地点、任 何年龄进行。5.没有人能否认:教育是人生最重要的一方面 。 二、试写1.Gone are the days when......中国人可以指望政府 提供从出生到死亡的资助的日子已经不复存在了。2.The days when......are gone.一个人可以在夜里安全地走在城市街道上的 日子已经过去了。3......according to.....根据全国人口普查局 的数据,中国人口在1955年至1995年期间几乎翻了一番,增 加到12亿。4.A report by.....estimates that.....教育部的一份报告 估计中国的学生和老师的比例比美国高四倍。5.Official figures released by.....show that......交通部公布的官方数据表明机动车 死亡事故从1995年起已经翻了两番多。三、必背1. People equate success in life with the ability of operating computer. 人们把 会使用计算机与人生成功相提并论。2. In the last decades, advances in medical technology have made it possible for people to live longer than in the past. 在过去的几十年,先进的医疗技术已 经使得人们比过去活的时间更长成为可能。3. In fact, we have to admit the fact that the quality of life is as important as life itself. 事 实上,我们必须承认生命的质量和生命本身一样重要。4. We

should spare no effort to beautify our environment. 我们应该不遗 余力地美化我们的环境。5. People believe that computer skills will enhance their job opportunities or promotion opportunities. 人 们相信拥有计算机技术可以获得更多工作或提升的机会。参 考答案:1. Gone are the days when Chinese people could expect cradle to death support from the government .中国人可以指望政 府提供从出生到死亡的资助的日子已经不复存在了。 2. The days when one could safely walk city streets at night are gone . 一个 人可以在夜里安全地走在城市街道上的日子已经过去了。3. Chinas population almost doubled to 1.2 billion people during the 1955-1995, according to the National Census Bureau.根据全国人 口普查局的数据,中国人口在1955年至1995年期间几乎翻了 一番,增加到12亿。4. A report by the Department of Education estimates that the student-teacher ratio in China is four times higher than in the United States .教育部的一份报告估计中国的学生和 老师的比例比美国高四倍。5. Official figures released by the Ministry of Transportation show that motor vehicle fatalities have more than tripled since 1995.交通部公布的官方数据表明机动车 死亡事故从1995年起已经翻了两番多。 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com