

文字词汇应试复习技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/284/2021_2022__E6_96_87_E5_AD_97_C2_B7_E8_AF_c105_284310.htm 本文主要从文字词汇方面，与您一同探讨应考技巧，希望能为踏上征服日语征程上的你，指出一条捷径。首先，关于单词读音的记忆，其实是有捷径可走的。日语的汉字几乎都有音读与训读，这一规律基本是固定不变的。如，“ ”这一汉字，其训读为“ かく ”，音读则为“ しょ ”，记住这两个读音应该说并不困难，问题在于这如同枯木一样站立的无生机的读音，我们始终无法强化它们在脑中的记忆，当突然被问及“ ”的音读是长音还是短音时，我们总会犹豫片刻。这时候我们需要一些辅助手段，比如说你在记忆“ ”一字时，可以一同记忆“ 道（ しょうどう ）、籍（ しょうせき ）、（ しょうさい ）、（ しょうるい ） ”等单词，通过四五次的刺激，在你大脑里就会留在较深的印象。这是第一步，我们需要做的第二步是，确认日语汉字与中文意思的对应。例如以上所举各例的中文意思分别为“ 书法，书籍，书房，文件 ”，前三个单词的中文意思与日语汉字所体现的基本相同，而最后一个“ （ しょうるい ） ”却与中文含意相差较远，这就是，我们尤其需要注意的。也就是说我们在记忆普遍规律时，需要反复强化，但强化决不是机械性的，而是在不断的扩展中，逐渐展开的。另外，在特殊读音，或特殊含义面前，我们的注意力本身就是较高的，不知不觉中我们便能记住。第二点，我们的记忆必须准确无误，那才是真正的效率。举几个特别简单的例子。比如说“ 自、手う、文法 ”，请你思考一下这些词的读音，想一想是

“ じてんしゃ ” 还是 “ じでんしゃ ” ，是 “ てづたう、てつたう、てつたう ” 中的哪一个，是 “ ぶんぼう ” ，还是 “ ぶんぼう ” 。是啊，我们的记忆开始模糊了，开始犹豫了，这难道不是我们的记忆不够准确造成的么？所以，记忆单词读音的几个原则是，“ 规律优先，关注特殊，准确记忆 ” 。接着我们要关注的是单词的含义以及活用。举个例子 “ 一般 ” 。好的，我们来看几个例句。1、国料理は一般に辛い。2、一般に小さい女の子は人形が好きだ。3、このは美一般に公されている。4、が一般に普及したために、今日では手をく人々は少なくなってきた。看过例句我们知道，“ 一般 ” 在日语中经常以 “ 一般に ” 的形式出现，这似乎是一个新的发现。接下来，在例1、例2中，“ 一般に ” 的含义基本与中文意思相同，因此可以翻译成 “ 一般来说 ” ，所以前两个例句的含义是 “ 一般来说韩国菜都比较辣 ” ， “ 一般来说小女孩都喜欢洋娃娃 ” 。可是在后两个例句中，“ 一般に ” 解释为 “ 一般来说 ” 有些牵强，当我们仔细辨认后，发现后两个 “ 一般に ” 中的 “ 一般 ” 是当作名词用的，中文意思是 “ 普通民众、老百姓、大众 ” ，因此，后两句分别翻译为 “ 这个美术馆向公众开放 ” ， “ 由于电话在大众当中的普及…… ” 由此可见，我们对待汉字，并不是缺乏最基本的认识，而是对其的活用以及多种含义认识不足。当然最好的解决方式就是，将某一个单词放入不同的语境，开动脑筋，勤查工具书，找出各种用法以及含义的差异。第三点，记忆单词也好，记忆语法也好，有一个尤其好的方法，那就是自己动手翻译每一个例句。通常我们的学员习惯于听老师讲解或拿着书本观望。但我们必须了解，其实，在听讲或是观望的过程中

，大部分的内容是带有遗漏性和欺骗性的。那是因为我的思维往往带有跳跃性，模糊的或是不通顺的语句在大脑中似乎可以连成一片，让你感觉自己搞懂了，也就是我们常说的“言がわかるが、意味がわからない”的现象。举个例子。“もなら、子も子だ”“～も～なら、～も～だ”一般表示前后两者都不好，所以这句应该翻译成“做父母的不像话，孩子也好不到哪里去”。那好，我们再来看一个句子，“するほうもするほうなら、させるほうもさせるほうだね”。这回轮到你翻译了，怎么难住了？其实，说来很简单，记住一点，规律是永远不会变的，刚才说了“～も～なら、～も～だ”一般表示前后两者都不好，所以，这句话的意义当然就是“做（这件事）的人也不好，让别人做（这件事）的人也不好”。只有通过实践翻译，语法和单词才能融会贯通，真正地变为自己的东西。而且翻译的另一好处是，再将翻译好的中文，翻回日语，又能找出你掌握上的不足与差错。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com