

动词各活用形的形成及例句日语（四）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/284/2021_2022__E5_8A_A8_E8_AF_8D_E5_90_84_E6_c29_284113.htm F，在简体句连体形后面补加のです、ものです、ことです，表示专门的意思。

补加"のです"表示对相应问题的说明解释的语气。如果是用"のですか"提问，则要求对方回答原因和理由。口语当中"のです"经常简化为"んです"。「王さんはいませんが、（町へ行った）のですか。」「ええ、さっき出て行きました。」「小王不在，是上街了吗？」「是的，刚才出去了。」「あなたはなぜ（日外出する）んですか。」「いま、の治に（病院に通っている）んです。」「你怎么天天外出啊？」「现在我治疗牙齿，天天去医院哪。」补加"ものです"表示：a，惊讶。こんなところに美味しい店があるなんて、想像もつかないものですね。"这样的地方有好吃的饭馆，真让人难以相信呀。"b，回忆。（子供の、よくこの山に登った）ものです。"小孩时，经常爬这个山来着。"c，理所当然的道理。（人は必ず死ぬ）ものです。"人总是要死的。"但是要注意，不是任何补加"ものです"都是上述的情况，如下的是句子只是表示"是某种东西"，这里的もの就不是形式体言。これは（山田さんが勉に使う）ものです。"这是山田同学学习用的东西（工具）。"补加"ことです"表示"是这样事情。"やれやれ、これは（面倒な）ことだ。"哎呀，这是麻烦的事情呀。"G，关于惯用形にしたがって、にいない、にしる，等等的前面有动词时，究竟是要要求终止形还是连体形的问题，各种教科书及文法书都不相同。我本人认为应该是终止形。但

是，因为各书不同，所以在20讲终止形中没有涉及此事。在这里补充一下。（が近づく）にしたがって、不安がまる。"随着考试临近，心里的不安就增加着。"（あの人は家から学校に通っている）にいない。"那个人一定是每天从家里上学。"（忙しかった）にしる、くらいはけてくるものだ。"尽管再忙，有应该给家里打个电话。" 2005-10-27 13

:59:00cindylwy 五，假定形 1 变化规则 五段动词：动词词尾变成其所在行的え段字。む（よむ）「词尾所在行：ま行、え段字：め」==よめく（かく）「词尾所在行：か行、え段字：け」==かけ死ぬ（しぬ）「词尾所在行：な行、え段字：ね」==しね呼ぶ（呼ぶ）「词尾所在行：ば行、え段字：べ」==よべ上がる（あがる）「词尾所在行：ら行、え段字：れ」==あがれ切る（きる）「词尾所在行：ら行、え段字：れ」==きれ 一段动词：把动词词尾中的る变成れ。食べる（たべる）「把动词词尾中的る变成れ」==たべれ起きる（おきる）「把动词词尾中的る变成れ」==おきれ着る（きる）「把动词词尾中的る变成れ」==きれ寝る（ねる）「把动词词尾中的る变成れ」==ねれ

サ变动词：「する变成すれ」する==すれ。勉する==勉すれ 力变动词：くる变成くれ来る（くる）==くれ

注意：动词的假定形不能单独使用，后面必须接上接续助词

ば。」2 各种实用例：A 构成假定形，在主从句中形成条件状语从句。（关于主从句的概念，请看本网页《中级日语

》14讲。） 先生が本をめば？学生も一にむ。（假如老师读书，学生也一起读。） 私が食べれば？子供も食べる。

（我吃孩子也吃。） 王さんが勉すれば？李さんも勉する

。(小王学习，小李也学习。) 2005-10-27 14:00

:00cindylwy 六，命令形 1 变化规则 五段动词：动词词尾变成其所在行的え段字。む(よむ)「词尾所在行：ま行、え段字：め」==よめく(かく)「词尾所在行：か行、え段字：け」==かけ死ぬ(しぬ)「词尾所在行：な行、え段字：ね」==しね呼ぶ(呼ぶ)「词尾所在行：ば行、え段字：べ」==よべ上がる(あがる)「词尾所在行：ら行、え段字：れ」==あがれ切る(きる)「词尾所在行：ら行、え段字：れ」==きれ 一段动词：把动词词尾中的的る变成ろ或よ。食べる(たべる)「把动词词尾中的的る变成ろ或よ」==たべろ、たべよ 起きる(おきる)「把动词词尾中的的る变成ろ或よ」==おきろ、おきよ 着る(きる)「把动词词尾中的的る变成ろ或よ」==きろ、きよ 寝る(ねる)「把动词词尾中的的る变成ろ或よ」==ねろ、ねよ 在实际使用时，词尾为ろ，表示为口语；词尾为よ，多用于文章体。特殊的是くれる的命令形为くれ。 サ变动词：「する变成しろ或者せよ」する==しろ或者せよ 勉する==勉しろ或者せよ。 力变动词：くる变成こい。来る(くる)==来い(こい) 2 各种实用例：A 构成口令命令形。在部队和体育组织等要求语言简捷、行动靠命令、口令的地方，上级以命令形的形式传达口令。 前へめ！。止まれ！（齐步走！立定！） 右へえ！直れ！（向右看齐！先前看！） 集合しろ！（集合！） B 年纪较大的男性对熟悉的晚辈说话用命令形 机の上の眼を持ってきてくれ（把桌上的眼镜给我拿来。） 早く来い。（快点来。） これを全部食べる。（把这个全吃了吧。） ?#91；んでばかりいないで

もっと勉強しろ。（不要光玩，好好学习吧。） C 友好的年轻男性之间和丈夫对妻子等等也可以用命令形，但是有时加一些终助词缓和生硬语气。 食事の前にしてくれ。（吃饭前我要洗澡。） 明日家に来いよ。（明天到我家来吧。）

パソコン？教えてくれよ。（教我电脑吧。） もう9だよ？早く起きろよ。（都9点了，快起床呀。） D 间接引语中，请求形式变成命令形。传达别人的讲话有2种形式，即直接引语和间接引语。直接引语时，老老实实地把别人的说话内容，用引号括起来表达。而间接引语则把别人的话改成简体，而不用引号括出。如：让父亲转告母亲对住在学校的孩子（惠子）说的话："明天母亲要给你打电话。" 直接引语为：子、お母さんは「明日をかけます」と言っていたよ。 间接引语为：子、お母さんが明日をかけると言っていたよ。如果这种直接引语中有请求的意思，往往在其间接引语中就用命令式。如：てください变成てくれ；来なさい变成来い；食べなさい变成食べる等等。例句：直接引语：王さんは「家へ？びに来なさい」と言いました。 间接引语：王さんがうちに？びに来いと言いました。（小王说："到我家来玩吧".） 直接引语：父は兄に「早く起きなさい」と言って、出かけました。 间接引语：父は兄に早く起きろと言って、出かけました。（父亲对哥哥说："你快起床"，就出去了。） E 用命令形构成惯用型 形式：动词、形容词终止形/名词/形容动词词干 + にせよ（にしる）意思：即使……也……。就算……，也……。（表示退一步承认前项，并在后面提出与之相反或者矛盾的看法。） 社の命令にしる？そうに引き受けられない。（即使是总经理

的命令，有不能简单的接受。）忙しかったにせよ？をかけてくるぐらいのはあるはずだ。（即使再忙，打个电话的时间总会有的吧。）形式：动词、形容词终止形/名词/形容动词词干にしる（せよ）动词、形容词终止形/名词/形容动词词干にしる（せよ）……。意思：无论是……还是……。……也好……也好……。 （表示同类或者相对的事物都可以说明后面的情况。）与……にしても……にしても相似。？#125；画にしる音にしる、才能がなければ上することはしい。（无论是学绘画还是学音乐，没有才能，是很难进步的。）来るにしる、来ないにしる、なるべく早く知らせてください。（是来还是不来，尽快告诉我。）3不属于命令形，但是表示命令 A 动词连用形 + な 表示命令或者劝告，语言比较粗俗。 あっちへ行いきな。（到那边去。） 勉強がわったらすぐ寝な。（学习完了就马上睡觉。） をつけてしな。（小心点干。） 明日はもっと早く来な。（明天再早些来。） B 在「なさい」「ください」「いらっしやい」「ちょうだい」后面，有缓和命令语气的作用，主要是妇女用语。 明日の、私の宅へいらっしやいな。（明天晚上到我家来吧。） お台所の仕事、手ってちょうだいな。（帮我干点厨房的事情。） ？#91； んでばかりいないで、勉強しなさいな。（不要光玩，学习吧。） その靴せてくださいな。（让我看看那双鞋。） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com