

商务师业务外语:日语的态 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/284/2021\\_2022\\_\\_E5\\_95\\_86\\_E5\\_8A\\_A1\\_E5\\_B8\\_88\\_E4\\_c29\\_284117.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/284/2021_2022__E5_95_86_E5_8A_A1_E5_B8_88_E4_c29_284117.htm)

一、表示可能的方法及可能态 日语在表示主语有某种能力，有条件进行某种行为时，有以下几种方式：1，直接用「できる」。「私は日本ができます。」“我会日语。”「李さんは料理ができます。」“小李会做菜。”这里主语用「は」表示，会的内容用「が」表示。2，用「ことができます」。「私は日本をすることが出来ます。」「李さんは料理を作ることができます。」这里「日本をす」和「料理を作る」是能做的具体内容，用简体，是「こと」的定语，「す」和「作る」是连体形。与上面不同的是具体内容的宾语用「を」，而不用「が」。用这个方式可以把事情说得更具体一些，如：「日本をすることが出来ます。」“能讲日语。”「日本をくことができません。」“不能写日语”把这两句合在一起，用对比的形式表示，则为：「日本はすことはできますが、くことはできません。」“日语能说但不能写。”这里因为采用了对比方式，所以「日本」作为主题提出，以「は」表示；「こと」后面的「が」以「は」表示。3，可能态 形式为：五段动词未然形れる 其他动词未然形られる 句型为：はが可能态动词。「私は刺し身が食べられます。」“我能吃生鱼片。”「明日は8に来られます。」“明天8点钟能来。”五段动词的情况下,动词发生音变：a.「む」的未然形「よま」+「れる」变成「まれる」。b.其中「ま」和「れ」约音变成「め」。c.于是「まれる」变成「める」d.因此，在五段动

词中动词变成可能态，不必要通过复杂的变化，可以直接把词尾的う段假名变成该行的え段假名，再加「る」就可以了。如：「く」的可能动词是「ける」；「ぶ」的可能动词是「べる」；「走る」的可能动词是「走れる」等等。「私は日本の新がめます。」“我能读日语报纸。”「日曜日は休みだから、町へ行けます。」“星期日休息，所以能上街。”这里说明一下什么是约音：用第一个假名的辅音和第二个假名的元音结合成新的假名。如：「ま」的发音是“ma”，其辅音是“m”，「れ」的发音是“re”，其元音是“e”，把“m”和“e”结合在一起，就成为“me”即「め」。关于约音的概念，不只限于可能动词，其他内容上提到的约音，都可以用此办法处理。

サ变动词的可能态本来应该是「する」的未然形「し」加「られる」而构成。这时「し」和「ら」约音变成「さ」。因此，サ变动词的可能态应该是词干加「される」。但实际上基本不用这个形式，而用词干加「できる」的形式。如：「勉強できる」、「明できる」等。「は静かだから良く勉強できます。」“图书馆很安静，能好好学习。”「私はまだ日本で文が表できません。」“我还不能用日语发表论文。”

二、被动态 当一个主体受到另外一个事物的动作时，就要用被动态。形式为：五段动词未然形れる 其他动词未然形られる 这个形式和可能态的基本形式相同，但五段动词没有约音变化。サ变动词的被动态是「する」的未然形「し」加「られる」而构成。这时「し」和「ら」约音变成「さ」。因此，サ变动词的被动态是词干加「される」。一段动词和力变动词的形式，和可能态完全一样，因此必须从句子结构进行区别。被动态有4种类型：1，在主动

句中宾语是人或动物时：主动句：「先生が学生を褒めた。」“老师表扬了学生。”被动句：「学生は先生に褒められた。」“学生被老师表扬了。”在这一类被动句中，主动句的主语变成了补语，用「に」表示；主动句的宾语变成了主语，用「は」表示；动词变成了被动式（=未然形+られる）。又如：主动句：「猫が魚を食べてしまった。」“猫把鱼吃掉了。”被动句：「魚は猫に食べられてしまった。」“鱼被猫吃掉了。”

2，在主动句中的宾语是带有以人做定语的事物时：主动句：「弟が私の表をした。」“弟弟弄坏了我的表。”被动句：「私は弟に表をされた。」“我被弟弟弄坏了表。”在这一类被动句中，主动句的主语变成了补语，用「に」表示；主动句宾语的定语部分变成了主语，用「は」表示；宾语保留；动词变成了被动式（=未然形+れる）。又如：主动句：「バスの中で、の人が私の足を踏んだ。」“在公共汽车里，旁边的人踩了我的脚。”被动句：「バスの中で、私はの人に足を踏まれた。」“在公共汽车里，我被旁边的人踩了脚。”

3，主动句的主语可以忽略，宾语是非人物时（多用于活动）：主动句：「学校は8時から会をきました。」“学校从8时起开会。”被动句：「会は8から（学校によって）かれました。」“会议（由学校主持）从8时开始。”在这一类被动句中，主动句的主语一般消失，如果一定需要，可用「によって」表示；主动句的宾语变成了主语，用「は」表示；动词变成了被动式（=未然形+れる）。又如：主动句：「いつ、何で、がを作ったか、分かりません。」“弄不清楚，在何时何地，谁创造了谚语。”被动句：「は、いつ、何で、によって作られたか、分かりま

せん。」 “ 弄不清楚谚语是在何时何地，被谁创造的。” 4  
，自动词的被动式：有部分自动词，可以用被动式表示，这种情况只用在主语受到损失的情况下，多用来说明后面动作或状态的原因。主动句：「雨が降って、邪を引いた。」 “ 因为下雨了，所以感冒了。” 被动句：「雨に降られて、邪を引いた。」 “ 因为被雨淋了，所以感冒了。” 如果主语没有受到损失，就不能用自动词的被动式。如：主动句：「雨が降って、木が青くなった。」 “ 下雨了，树变绿了。” 又如：主动句：「友が来て、しくんだ。」 “ 朋友来了，我们玩得很开心。” 被动句：「友に来られて、宿ができなかった。」 “ 朋友来了，害得我没有完成作业。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)