

教育时评：求学生读书校长非得下跪吗？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/284/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E6_97_B6_E8_c64_284416.htm 海南一中校长为感化学生，重新唤回学生的学习意识，曾经3次跪在讲台上为学生上课。令人震惊的是，在全校的早操上，面对千余师生，他双手合拢重重跪下，大声呼喊：“求你们了，不要再玩闹了，好好学习。”(9月24日《海南经济报》)这条“校长给学生下跪”的新闻一经网络传播，就被炒得沸沸扬扬。为校长下跪感动鼓掌者有之，反对质疑者更有之。校长给学生下跪，是师道尊严的升华还是放弃？校长给学生下跪是太爱学生了，还是一种“无能”的表现？这一事件，也在厦门的校长、家长和学生等群体中引发了一场讨论。“校长给学生下跪”这一事件在让人大呼“吃惊”的同时，也让更多的人开始反思我们目前的教育体制，开始从源头上找问题的症结所在。“校长下跪”是与非？行为极端，是一种无奈之举 刘卫平(《学堂》专家顾问团成员、集美中学校长)：校长给学生下跪求学生好好读书，这是一种极端的行爲，也是一种无奈之举。如果学生真的喜欢读书，真的理解校长的话，校长最后是不会下跪的。作为教育工作者，看到这一新闻，确实很辛酸，感觉很悲凉。在短时间内，下跪行爲一定会有作用，但只能起到临时的作用。校长不是不能给学生和家长下跪，但为了求学生好好上学而给学生下跪，这一跪透露出校长的难言之隐。校长的想法和目的很好，但不应用这种极端的行爲，让差生转变还有很多路子可走。这种方式万万不可提倡，如果大家都这样，那么学校和老师的教育势必走到绝路。方法不

当，师道尊严有所受损 王有光(《学堂》专家顾问团成员、金尚中学副校长)：在网上看到这条新闻，我的第一反应是吃惊。校长下跪的行为，我可以理解，但不赞成。这位校长完全可以用别的方式，而不是用下跪的方式。从消息来看，这名校长并不是第一次下跪。这一跪，刚开始可能会给学生震撼，但是未必学生个个都会领情。校长劝说学生好好学习，完全可以用其他更好的方式，用下跪的方式，感觉师道尊严有所受损。校长给学生下跪，说轻点是方法不恰当；说重点，该行为对老师在学生和家长心目中形象的树立，从长期来看是弊大于利。可以理解，但不支持这种做法 郑若玲(厦门大学教育研究院副教授)：校长给学生下跪求学生读书，从心思和情感上，校长确实是为学生着想，大有一种“恨铁不成钢”的感觉。校长的行为我可以理解，但是从教育的理性上来讲，我不支持这种做法。用心良苦，但不欣赏这一行为 林女士(家长)：校长给学生下跪求学生好好读书，这不妨是一种方式，但很不科学。个人认为应该可以找其他方式，不到万不得已，不应用这种方式，应该寻求更科学的手段。比如说，采用什么教学手段，调动孩子学习的积极性和兴趣。校长的行为虽有些极端，但我并不觉得反常。作为家长，我完全可以理解校长的苦衷，对校长的用心良苦表示感激，但是这一行为我并不欣赏。太反常了，这种行为不值得提倡 王先生(家长)：这种行为太极端了，太反常了，很令人吃惊，刚听说这一新闻，真有点反应不过来。缓过神来看这一事件，内心里觉得这个校长挺可怜的，值得同情。或许是环境的确太恶劣，这位校长可能早已是“黔驴技穷”，做出该举动也算是仁至义尽了。“男儿膝下有黄金”，该校长能做出下跪

的举动，他肯定是爱学生，这一点我可以理解。但我还是认为，这是件反常规的事情，这种行为不值得提倡。没有必要，校长威严大打折扣 杜同学(双十中学初三学生)：我觉得校长给学生下跪的行为不应该。学校管教学生，要有一种威严；而给学生下跪，可能在短时间内会让那些坏学生对自己的行为有所收敛，可是时间长了，就不好说了。因为校长给学生下跪，威严大打折扣，给人感觉是校长“屈服”于学生，一旦让学生有这种想法，就有可能更不好管理了。教育缘何要“下跪”？暴露出学校惩戒教育的缺失 刘卫平：校长给学生下跪这一事件也暴露出目前我们学校教育中惩戒教育的缺失。学生难以管教、屡教不改，这个问题目前在初中校相当严重。一方面，现今“读书无用论”有抬头的趋势；另一方面社会风气不良，单亲家庭越来越多，社会上唯利是图的网吧越来越多，这些对孩子的影响非常大。在厦门，一些失地农民得到补偿款后对孩子的管教也比较放松。如果再碰上老师待遇或者地位低、学校条件差的话，老师对学生的精力投入势必会更少，学生将更难以管教。作为校长，我不得不承认现在有些学生的确很“坏”，但是在义务教育阶段，学校根本不能约束他们的行为，一些处理学生的手段根本无效。比如说一些学生触犯了法律，但是他还是未成年，对他们没有任何办法；孩子不管多“坏”，学校也不能开除他。而一个班上如果有一两个“坏”学生，往往又带坏一批学生。由于政策上的缺陷，学校在管教孩子上力不从心，老师在管理孩子的过程中往往身心疲惫。“下跪”是教育体制逼出来的 林先生(市民)：这位校长精神可嘉，勇气可敬，但方法不可取。“下跪”是一种精神上的感化手段，如果没有其他的方

法为基础，最终只能“跪了白跪”。我觉得值得探讨的有两点：一、为什么学生会厌学到这样的地步，需要堂堂一校之长下跪来恳求？我们的基础教育，“基础”是具备了，可是过于呆板，也难怪学生不喜欢，千篇一律的死记硬背不仅扼杀了学生的创造性，也使学习积极性丧失殆尽。扪心自问，当初自己何尝不是想着“快快长大”，好脱离这“读书作业考试”的“苦海”？二、校长为何而跪？诚然，或许他高风亮节，为了孩子们努力读书，不顾自己的尊严；然而我以小人之心度之，也有可能是升学考核的压力过大，逼他不得不出此下策？学校中考、高考的成绩如何，恐怕是校长最关注的。我认为，校长“下跪”完全是教育体制逼出来的，即便不是海南这位校长，也会有别的“下跪”校长出现；即便不是下跪，也会有其他惊人之举。最根本的原因是没有因材施教

刘先生(市民)：老师的责任原本是教学生读书做人，不过现在教育体制下，想让老师教学生做人几乎是不可能的。那么，老师只能教学生读书，而不是教学生“想读书”。校长下跪这一事件，根源出在目前的教育体制上，但最根本的原因还在于没能因材施教。应该说，学生不可能对每种知识都不感兴趣。但是现在我们的教育，则是用整齐划一的课程、知识塞给所有学生，非常直接地导致了学生的排斥。从目前看，这是个无法解决的问题，除非从中学开始进行专业划分，根据学生的兴趣来安排课程，但这似乎是无法实现的可能性。

教育如何免“下跪”？把教育当成全社会责任

刘卫平：教育孩子，光靠学校是不行的。在国外，比如说德国，专门有一个社会青年局，学生不上学，经劝说无果的可以转交给这个局，让他们来处理。而在中国，学校承担了太多的任务

，有学校内部的，也有学校外部的。值得一提的是，孩子学“坏”，不爱读书，很多都与他们的家庭环境有关，他们有的来自单亲家庭，有的是家长自身对孩子管教没有有效的举措。重视教育，不光是学校的责任，而是全社会的共同责任。

督导方式要更加人性化 王有光：这是一条不应该出现的新闻。该校长完全可以找其他解决的方法。所谓条条道路通罗马，毛泽东也曾说过“有困难、有办法、有希望”，只要想出一个好的方法，就有希望。比如说从火车站到轮渡，你可以打的、可以骑车、可以坐公交车，方法很多，看你如何选择适合自己的。学生很调皮，管不动，学校应采取更人性化的督导方式，比如说给学生发调查问卷，开座谈会，发动老师和家长倾听孩子们的想法或其他办法。根据孩子心理对症下药

郑若玲：这名校长完全可以采取其他手段，比如说做一份问卷调查，了解学生为什么厌学：是因为家庭原因、还是老师的原因、还是因为学习内容或是考试压力的原因，找出孩子厌学的原因，然后对症下药。很多中学校长反映，初中阶段的学生最难管，的确如此。初中阶段的孩子处于心理上的断乳期，逆反心理比较强。在这一方面，学校教育应该根据孩子这一年龄段的心理特点，对一些厌学的学生做一些心理上的辅导，多倾听他们的想法，然后再根据具体情况找解决的问题办法。教育并不仅仅是学校的事，教育是由学校教育、家庭教育和社会教育组成的，社会的力量也要介入到我们的教育中来。比如说，有机会可能多让孩子们参与社会活动，让他们尽早认识社会的竞争压力，这在一定程度上也会激发孩子的学习动力。

老师要有一颗年轻的心 杜同学：老师管学生，如果要贴近学生的心灵，一定要看法跟我们学生差

不多，老师的心要年轻，与我们交流时是协商对等的口吻。比如说我们做错了，要让我们知道我们是怎么错了，如果是这样，我们会心服口服。但如果是不对等的交流，比如说一方要屈服于另一方，直接导致的结果是学生心存不满。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com