

家教课堂：孩子为什么对家长的话如此反感 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/284/2021_2022__E5_AE_B6_E6_95_99_E8_AF_BE_E5_c64_284533.htm 同学来电话，诉说马上就要高考的儿子在十天的暑期里，不分昼夜玩。父母劝他看看书，温温课，他一捂耳朵不听“再叨叨我要崩溃了”。对家长正确也温和的劝诫子女们为什么表现得如此反感？不但他的家长委屈不解，也值得我们深思，说到底，孩子有病，根源在家长身上。也许我们该静下心来思索一下，为什么家长与子女的沟通常常死机？让我们来看看家长都对儿女说了些什么话？首先,没有所指的废话。“学习好了驻高楼,学习不好扫茅楼”，从启蒙开始，到高考结束，以每天三遍计，至少跟孩子说了不下万遍了，老和尚念经似的絮叨，除了增加子女厌烦还能起和什么作用？其次，对问题解决没丝毫用处的空话。一事当前,牢骚,抱怨，发泄完了了事，至于问题怎么解决，他就不管也管不了了。三是蛮横指令的冷话“作业没写完,不许去参加文艺活动”。四是不顾孩子感受的硬话“不许跟那孩子玩。跟他非学坏了不可!”五是不考虑孩子接受能力的气话“这回再进不了前十名,看我怎么收拾你”。六是不分场合不管气氛的楞话，“我家儿子老让老师留，我快烦死了”。七是对孩子成长中发生的正常现象，没经验出现的问题不足，上升到道德品质高度谴责的怪话。八是对孩子的细微进步视而不见，其贬斥态度一成不变的混话。九是，对孩子过错揭老底，翻旧帐，不依不饶的坏话，十是对孩子的缺点挖苦嘲讽无情打击的毒话.其中最令孩子深恶痛绝的几句是“你真没出息，我怎么养了你这个不争气的儿子”，“你懂

什么,不要插嘴”。 “再考不进前X名去,看我不打断你的腿?”

“看看人家孩子,再看看你,我真恨不得有一个地缝钻进去。你从来没干过让我们有面子得事,你是我们家的耻辱。”这样的语言被称作“语言暴力”,其对孩子心灵的戕害和杀伤力,根本就是一场精神上的虐杀。在这些语言的刺激下,孩子幼小的心灵伤痕累累,逐渐变得胆小怯懦,麻木愚昧,真成了蠢货笨蛋。有的自卑压抑,发展到最后会变得暴虐,乖戾,做出马家爵那样惊天大案。那么,家长怎样做,才会受到孩子欢迎,从而打开子女心扉那?笔者认为:一是对孩子不熟悉的事物翔实介绍,去除其畏惧心。二,对不了解事物的原理特点准确解说满足其好奇心。三是对即将面对的局面如升学.转学等应持有的态度和应对的方法有个大概的传授,保持平常心。四是对学习生活中遇到的困难施以援手,满足其渴望被爱被保护的渴求心;五是对成长中遇到的新情况出现的新问题,早有预见从容解答。六是当孩子出现郁闷焦虑等负面情绪时,温存体贴,循循善诱,解开心结。七是当孩子被误解或受到不公平待遇时,主持公道明辨是非,还孩子一个清白心。八是,当孩子犯了错误惶惶不可终日时,宽慰安抚,尽全力妥善处理,而不是一味埋怨训斥。九是当孩子自卑时,亲切的告诉他,他已经很努力,是你心目中最喜欢的孩子。十是当孩子有点滴进步时,满怀欣悦大声赞叹。十一是当孩子疲惫劳累时疼爱怜惜,并照顾休息,在假期节日等主动安排孩子休息调解。十二是愉快地结识孩子的伙伴为他们提供活动的空间和物质保证,十二是随着孩子长大,一些生理心理生现象要留意观察及时提点,作孩子的知心人……总之,孩子要的是真诚,温暖,信任,欣赏和宽容.排斥的是蛮横冷漠

，霸气贬损，嘲讽和打压，逼迫。如何实现与孩子畅通无阻的交流，做到家长孩子心心相印，息息相通那？关键的一点要求家长付出真情，拿出耐心，努力做到以下几点：一是关注孩子，要把心时刻放在孩子身上，观察他的言行举动，让孩子生活在父母关爱的目光里，不要借口忙推卸责任。二是倾听孩子。要用极大的耐心倾听孩子讲话，给他发出“你的话我很感兴趣”的信号，鼓励他说真话说实话，从而了解孩子的所想所盼所怕所愁，对话时，绕过怕的，躲开愁的，围绕他愿的，朝着她盼的，说他关心的，做他心想的。对孩子说的不对的地方不要急于制止或厉声呵斥，否则孩子就会抗拒你，不说实话说瞎话。三是解读孩子，不要凭经验相当然，更不要以成年人的眼光看待孩子的行为，要蹲下身子，以童心的角度看待孩子，注意解读孩子的潜台词，如，女孩子不出操可能是生理期的缘故，孩子在临考前玩耍可能是想缓解一下过大的压力，孩子学习成绩下降可能是视力下降看不清黑板的缘故。一个女孩子忽然跟一个打架不要命的男生走的近，很可能是在校外遇到坏人在寻求保护。诸如此类，都需要我们去耐心解读，找出孩子真正的心理需求，提供切实有效的帮助。四是尊重孩子。孩子是有着独立人格，独特性情的人。不要以衣食父母架势居高临下，盛气凌人，不要以过来人的身份自以为是。要转换思维，从孩子的角度看问题做事情，与孩子的想法共鸣，与孩子的做法合拍，与孩子一同面对生活里出现的各种考验，一起享受奋斗后取得的成果。五是保护孩子，不仅要保护孩子不受各种显性的伤害，更要保护孩子的人格尊严不受到来自师长的损害，保护孩子主动积极地参与体验感受人生的热情不受打击，保护孩子关爱他人回报社

会的善举不受压制，保护孩子全面发展自我磨炼的自我规划不被扭曲。童话作家郑渊洁说过：多做事少说话，多理解少指责，多赞扬少否定，多给与具体帮助，少来些空洞说教。多体察孩子的感受，少纠缠事情。这里我们主张把孩子当客人，体察所需所好；把孩子当领导，察颜观色，细细揣摩；把孩子当恋人欣赏爱悦，体谅包容；把孩子当哥们，两肋插刀肝胆相照。以我们的真诚，宽容，豁达，亲和，睿智和洞察，赢得孩子的心，亲子心心相印，吸吸相通，相伴一起成长，共度人生好时光。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com