

高考一轮英语复习全攻略：明确目的掌握技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/284/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E4_B8_80_E8_c65_284789.htm 如何安排好第一轮复习对高三学生英语能力的全面提高尤为重要。无论做什么事首先要明确目的，有的放矢方能事半功倍。那么，如何做好高考的一轮复习呢？就此，记者采访了石家庄市42中的李甲祥老师。 -首先明确复习目的 简言之，第一轮复习的“主要目的是基础能力过关”。目前，高考英语试题在重视英语基础知识的同时，突出对语言运用能力的考查，形成了以篇章阅读为主体的试题布局。高三复习的最终目的是提高考生的语言运用能力，但知识是能力的基础，对能力的测试必然要结合对知识的测试，这是对考生多年积累的、系统化的、活化的知识测试：大量的知识考查通过能力测试得以实现，熟练掌握英语基础知识正是为发展英语运用能力做准备。例如，在做“阅读理解”时，如果考生复习时没有熟练掌握英语基础知识，就理解不了解构复杂的句子，看不懂篇章内容，这又如何能正确地解答试题呢？同样，做“书面表达”试题时，如果没有一定量的词汇知识和语法知识，就谈不上正确的英语表达，怎么可能写出通顺的英语短文？因此，高三学生复习的最终目的是提高自己的语言运用能力，尤其是目前部分考生的英语知识还是零散的、孤立的，在英语能力还没有全面提高的情况下，英语的第一轮复习应侧重于形成系统的、完整的英语知识体系，打牢基础，有效全面地提高运用英语的能力。高三复习不应是对已学知识的简单重复和强化，而是一个再学习、再认识、提高理解能力和运用能力的过

程，在短暂的高考复习中应该兼顾语言知识的掌握和语言能力的培养。

-紧跟教学掌握方法 对于如何搞好英语一轮复习，李老师提出以下建议：

一、抓课本、重基础、强化词句的积累 英语基础知识的复习要以课本为纲，按照知识之间的内在联系，将它们进行分类整理。在这个过程中，要注意以新带旧，使初中和高中所学的知识形成系统，总结出规律性，这样才能融会贯通，也才能把知识转化为能力。考生应以高三课本为主要教材，在老师的带领下深入挖掘教材中的语言知识，巩固语言基础，对课本中反复出现的语言知识进行科学归类和巧妙整理，找出其中的规律、抓住线索。复习知识是为了运用知识，而网络化的知识更便于运用，更有利于学科能力的培养。考生只有经过对所学的教材进行层层挖掘才有希望把知识形成网络。这对其实实现知识向能力的迁移有重要的影响，有利于实际运用能力的提高，并在应考中运用自如。考生要在老师的帮助下构建知识网络。在老师的帮助下，在认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》的基础上，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理(内容包括词汇、句型、语法、交际用语、篇章结构等方面)，从而使六年所学的零散的、孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而摸索出带有规律性的东西。考生在使新旧知识网络化、系统化的过程中，应力争使知识以点带线、以线带面、以新带旧、以旧促新。深入挖掘课本中的经典词句，按照考纲的要求和考题的思路设置成练习题，既巩固重点语言知识，又能不断渗透高考试题的出题思路和解题技巧。

二、抓语篇学习、重阅读能力 从近年来的高考试题来看，死记硬背，强化训练，沉湎于“题海战术

”是难以出好成绩的。将中心和重心放在单项填空上是不合时宜的。因此，要根据自己的实际情况，也可请求老师的帮助，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。其中，语篇学习最应引起考生的足够重视。高三课本中文章题材广、内容新颖，知识覆盖面宽。因此，考生应充分利用高三课本中的阅读材料，从文章的内容、文章的结构、作者的观点、态度及相关的背景知识巧妙设置问题，不断提高自己的阅读能力，开拓知识视野。同时，文章的新颖内容还可以提高对英语的学习兴趣。

三、精选习题，有效训练

复习中，首先应按照老师的节奏、充分有效地利用好课堂时间、提高听课的效率。对平时老师布置的作业要及时、认真完成，不浮躁。建议考生应有针对性地加强运用练习。通过结合高考考点进行针对性训练，在很短的时间内复习完所有的语言知识，提高复习效率，以便有充裕的时间进行听力、完形填空、阅读等专项能力训练和模拟训练，避免在复习课本知识和培养能力之间顾此失彼。在此基础上，通过科学系统的训练，提高英语交际能力，从而收到事半功倍的效果。考生选择的复习资料不宜过多、要精当、系统性好一些，必须是正规出版社出版的。如果辨别能力较差，可多咨询老师，请老师帮忙把关。此外，如果考生哪方面能力相对比较弱，可以有针对性地适当补充这方面的专项练习材料，所有的东西都应该是在完成老师规定的任务之后再做的。并且，练习中要注意几种题型的搭配。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com