

教育学：历年教育硕士教育学试题统计7 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/285/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_EF_c67_285829.htm 第九章 德育选择题 1

1、间接的道德教育就是：在各科教学中渗透道德影响？在学校集体生活中渗透道德影响？学校道德环境潜移默化的影响？以上三者？（2003）

2、根据科尔伯格的道德认知发展理论，第三阶段的道德思维或道德推理：以惩罚和服从为定向？以相对的快乐主义为定向？以人际和谐或好孩子为定向？以遵从权威与维护社会秩序为定向？（2002）

3、社会学习论者的研究表明，受到奖励或指责的榜样对儿童具有：替代强化作用？示范作用？暗示作用？激励作用？（2001）

4、马卡连柯的教育思想的核心是：集体主义教育？纪律教育？劳动教育？爱国主义教育？（2000）

5、提出道德认知发展阶段理论的是：科尔伯格？杜威？涂尔干？马卡连柯？（1999）

填空题

1、涂尔干认为德性由纪律精神、牺牲精神和（ ）三大要素组成。（2002）

2、近20年来，我国相继提出了德育基本内容序列化安排的结构迁移说、阶段连续说和螺旋循环说三种观点或模式，并具体运用其中（ ）研制出各级学校德育大纲或纲要。（2001）

3、德育是各个社会共有的教育现象，具有社会性。德育随社会变化而发展变化，具有历史性。在历史发展过程中，德育的原理、原则和内容、方法等存在一定的共同性。因此，德育具有（ ）。（2001）

4、德育过程由教育者、受教育者、德育内容和（ ）四个基本要素构成。

5、教师运用环境和自身的教育因素对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到感化的方法，是德育的（ ）法

。(1998) 6、提出“通过集体、在集体中进行教育”这一主张的教育家是()。(1998) 名词解释 1、平行教育原则 (2003) 2、道德两难法 (2002) 3、陶冶教育法 (1999) 判断题 1、美育及艺术教育。(2002) 2、教学是学校德育的基本途径。(2002) 3、学生品德是个体内部状态与外部环境长期交互作用的结果。(2002) 4、德育即思想政治教育。

(2001) 论述题 1、论德育目标要坚持先进性要求和广泛性要求的统一。(2003) 2、案例中教师对学生进行了哪些方面的道德教育?(2002) 3、评述马卡连柯的集体教育思想。

(2001) 4、怎样理解在新形势下德育的开放性,请举例说明。(2000) 5、简单述评班杜拉社会学习论的道德教育思想。

(1999) 6、简述活动和交往在学生思想品德形成中的作用。

(1998) 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com