教育学:历年教育硕士教育学试题统计5 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/285/2021_2022__E6_95_99_E 8_82_B2_E5_AD_A6_EF_c67_285831.htm 第七章 教学理论 选 择题 1、发现教学、探究教学和问题教学都属于以掌握知识 为主的方法?以训练技能为主的方法?以陶冶情感为主的方 法?以引导探究为主的方法?(2003)2、教学内容的安排既 要有系统性和连贯性,同时又要保持一定的难度和速度,并 注意新旧知识的联系,这主要体现:循序渐进与促进发展相 结合的原则?科学和思想性统一原则?理论联系实际原则? 集体教学和因材施教相结合的原则?的要求。(2002)3、组 织教学活动的中心环节是:提供感性材料?引起学习动机? 帮组领会知识?指导运用知识。(1999)4、孔子说"不愤不 启,不悱不发"是指在教学中应:理论联系实际?及时巩固 ?因材施教?启发性教学?(1998)填空题1、理论联系实 际这一教学原则中的"教学生活实际"包括三个方面:一是 教学规定的与实践相关的();二是学生本身的实际;三是 社会实际。(2003)2、美国著名教育学家()认为教学过程 是学生"从做中学"的过程。(2002)3、有别于人类一般实 践活动中直接经验的活的方式,教学实践往往将直接经验典 型化、(),主要方式是实验、演示、教学录像,参加一定 的生产劳动、社会调查,设置模拟的生活情景让学生体验等 (2001) 4、根据赫尔巴特多方面兴趣理论,将教学过程划 分为明了、联想、系统、()等4个阶段。(2001)5、借助 摄像机、录像机等训练师范生或在职教师教学技能的一种小 型教学活动,称为()。(2001)6、教学策略具有综合性、

灵活多样性和()等基本特征。(2000)7、教学既要面向全 体学生,适合全班学生的发展水平和需要,又要注意个别差 异,发挥每个学生的积极性和特长的原则被称为()。 (2000) 8、赫尔巴特把教学理论建立在心理学基础上,把教 育价值的理论建立在()基础上。(1999)9、课堂教学过程 一般由引起学生动机、领会知识、巩固知识、()、检查知 识等几个阶段组成。(1998)名词解释 1、认识的间接性 (2002) 1、观察学习(2002) 2、教学策略(2001、1999) 3、 教学原则(1998)判断题1、教学过程就是认识过程。 (2003) 2、为了促进学生发展,要用探究式学习取代接受式 学习。(2003)3、教学过程的结构就是教学模式。(2002) 4、掌握知识是发展智力的基础。(2001)5、教学过程与人 类认识过程是统一过程。(2000)6、赫尔巴特认为"教学永 远具有教育性"。(1998)论述题1、试从现代教学理念、 教学目标、教学方法角度评析这节数学课。(2003)2、结合 教育教学实际,谈谈你对"道而弗牵、强而弗抑,开而弗达 "的内涵与现实意义的认识。(2002)3、联系实际阐述教学 过程中知、情、意三者的关系。(2001)4、简述现代教学技 术的功能。(2000)5、教学过程中学生作为学习主体的能动 性主要表现在哪里?并举例说明。(1999) 100Test 下载频道 开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com