

教师考试：普通心理学听课笔记第七章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/285/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c67\\_285940.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/285/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c67_285940.htm)

第七章 记忆 第一节 概述

一、记忆的定义 简答：记忆的过程包括几个环节，它们之间的联系？二、记忆的作用：是一切智慧的根源，是心理发展的基石。

三、记忆的分类（了解）第二节 表象 一、表象的定义

二、表象的特征：1、直观形象性 2、片断、不稳定性

3、概括性 4、可操作性：定义 三、表象的作用：

第三节 记忆的三个系统 保持时间 编码方式 容量 如何转入下一级系统

意识 遗忘原因 瞬时记忆 1分以内 鲜明想象 9个以上的项目

注意 × 自然衰退干扰 短时记忆 1分以内 语音形象  $7 \pm 2$

复述 长时记忆 1分以上 语义形象 无限 × 一、瞬时记忆

1、定义：指外界刺激的极短的时间一次呈现后，一定数量的信息在感觉通道内迅速被登记并保留一定瞬时的记忆。

2、种类： 3、特点： 简答二、短时记忆 简答

：短时记忆的特点： 三、长时记忆 简答：特点：

长时记忆的信息编码。 简答：三个记忆系统的信息是否都意识到？

三个记忆系统的编码方式有什么不同，相互联系的方式是什么？

论述：试述三个记忆系统。 遗忘：定义 学说名词：前摄干扰（抑制）和倒摄干扰（抑制）

联想：由一种事物想到另一事物的心理活动。 联想的种类：100Test 下载

频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)

[www.100test.com](http://www.100test.com)