

考生四级阅读笔记：长难句分析及猜单词技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/286/2021_2022__E8_80_83_E7_94_9F_E5_9B_9B_E7_c67_286437.htm

课程目标：1. 准确分析历年真题的规律(比如题目出处，问题特点，答案特点，常见考点) 2. 准确分析历年真题的做题技巧(比如态度题，主体题，猜词题，细节题，推理题) 3. 准确把握难句规律及阅读技巧(英语和汉语的区别) 4. 准确把握命题人的思维规律(即三个“一切”)

课堂安排：1. 以传统阅读为主(传统阅读是新题型的基础) 2. 新题型最后一节课总结归纳 全面提高阅读综合素质

必须处理好4大关系：1. 阅读和单词的关系：a. 单词的三部曲 b. 单词的三个不能逾越过程(单词书背诵阶段练习巩固阶段白词阶段) c. 单词的三个种类(黑白灰：灰词----- 相似易混单词，最熟悉的陌生人 单词的三种记忆法(模糊循环记忆法，对比记忆法；联想记忆) 特别强调词干法可以参考，但不能为主要记忆方法，因为有很多意思解释牵强附会。 d. 单词的其他需要注意的问题: 1. 态度 2. 抄写 3. 任务 4. 分段

2. 阅读和语法的关系(长句讲，主谓，句型，固定搭配，同位语，分词定语，名词型从句，补语，从句不考) 3. 阅读和练习的关系(即精读和泛读的关系；建议以历年真题作为自己的阅读材料。) 4. 阅读和理解的关系(1. 命题规律，2. 基础 3. 常识(自然常识和西方社会文化常识) 阅读的常见问题: 1. 两度的问题 2. 常见的误区 3. 阅读看了后面忘了前面 4. 做题先入为主，靠感觉和印象做题目

笔读：1. 用横线标出题干及原文的关键词 2. 用中英文甚至阿拉伯数字做笔记 3. 用中文总结全文主题或段落主题

笔读的好处：1. 理清脉络，抓住主题 2. 目标明确，有的放矢

3. 节约时间，避免回读猜词题的做法：1. 上下文原则 2. 代入法 3. 似非而是，似是而非 黑词对策： 下定义(mean, is) 同位语 近义词 解释说明 标点符号(括号，破折号) 构词法 定语从句 句子前后对比 上下文 常识 转折词 显性转折词：常见的：but, however, yet 不常见的：on the other hand, in contrast, nevertheless, on the contrary 隐性转折词：1. while, despite/in spite of, though / although 2. The trouble is, The problem is, The difficulty is 3. 否定的强调形式(does not, could not, can not etc.) 词的同义替换：1. 近义词替换 2. 相同含义替换 细节题(即词的定位) 在原文中直接找到题干中的关键词(主要关键词：名词，名词短语；次要关键词：动词，形容词，副词；注意主要关键词和次要关键词是相对的。关键词2个特点：唯一性和特殊性) 根据专有名词回原文定位，如人名，书名，地名，年代，阿拉伯数字 找不到关键词要注意同意替换 根据题干所指段落回原文查读(注意ABCD选项中有关键词) 题干未指出来自何段，如果题目在中间，根据题目顺序和自然段顺序一般一致的原则，定位相应的自然段(注意ABCD选项中有关键词) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com