

考试大教师资格考试模拟试题：第十章简答题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/286/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c67_286482.htm

简述俄罗斯学前教育的机构、任务和教学实施。 参考答案：学前教育是俄罗斯国民教育体系的基础和有机组成部分，实施学前教育的机构有托儿所、幼儿园以及托幼混合的一体化机构。此外，还有非传统的教育机构如幼儿园小学联合体、幼儿园小学中学联合体等。学前教育机构网络旨在与家长密切配合并帮助家庭对学龄前儿童进行教育，保护并增强他们的身心健康，开发其智力并纠正他们在发展中出现的缺陷，使他们作好进入小学的准备，顺利过渡到学校教育阶段。学前教育的内容主要有体育活动、游戏、本族语言、认识环境、图画、泥工和其他材料的作业、音乐、初步数概念等等。在教育上强调根据儿童的生理和发育特点，适当安排活动和课时；注意由浅到深，选择最适宜的教材；充分发挥教师教学的主动性和创造性。

简述俄罗斯初等教育的机构、目的和教学实施。 参考答案：俄罗斯实施初等教育的机构是小学，儿童6岁入学，学制4年，然后升入不完全中学或完全中学的五年级学习。单独的小学一般只设在小居民点上。初等教育的目的是使学生掌握学习活动必备的技能，如读、写、算、理论思维的要素，语言和行为的修养及个人卫生和健康生活方式的基础；并达到对周围自然和社会环境的适应，形成新的社会地位；掌握各种活动(游戏的、学习的、劳动的、交往的)的技能；形成对周围世界、伦理和道德标准的个人态度；确保将来学习的基础知识水平。俄罗斯重视课堂教学，教育法明确规定保证

教学过程的人道主义性质和高质量，提高课堂的教学效果。在小学一至二年级的课堂教学中，广泛使用多种简单但适合儿童年龄和理解能力特点的直观教具，授课过程中穿插儿童在幼儿园已经学会并熟悉的游戏成分，使小学生在轻松愉快的气氛中以游戏的方式接受和掌握学习内容；在三、四、五年级的课堂教学中，分组讨论和竞赛答问的方式得到普遍应用。在各年级都注意培养学生的能力。

简述俄罗斯教育行政的特点。 参考答案：俄罗斯的教育行政是中央集权与地方分权相结合的模式，由前苏联的中央集中统一管理改为分级管理。教育管理机构划分为联邦、共和国和地区三级，每一级都有其明确的教育权限。但是，中央集权是主要的，不仅是因为中央集权是俄罗斯教育管理体制的传统，而且因为俄罗斯有100多个民族，民族矛盾比较突出，客观上要求实行统一管理和统一教育政策，在俄罗斯联邦本土内形成统一的教育空间。俄罗斯教育的分级管理以计划 - - 目标管理模式为基础，以联邦各主体权力执行机关与俄罗斯普教职教部之间的协调为机制。联邦最高权力机关和教育管理机关对教育实行宏观管理，包括制定统一的教育政策；制定国家教育标准；编制教育预算；确保办学的物质技术基础；收集、分析并发布信息；调节教育法律关系；负责统一的干部培训和再培训计划等。

简述俄罗斯学校的管理权限。 参考答案：在学校内部管理上，俄罗斯适当下放了教育的管理权限，明确学校是独立的办学实体的法人地位，确立了学校自治、民主管理内部事务的办学原则。(1)学校在法律范围内执行国家教育政策和教育标准，它向上级机关负责。(2)学校在教学活动、人事、经济、社会服务、国际校际交流合作等方面享有自主权。

(3)学生、家长、教师以及社会各界人士都可通过多方组成的学校委员会参与学校管理。俄罗斯高等教育的宗旨、机构与学位制度是什么? 参考答案：建立多层次高等教育结构的目的在于尽可能地满足个人和社会对文化与教育多样化的需求，根据变化着的经济和劳动市场需求提高对人才一般文化、科学和职业培养的灵活性。高等教育将包括四个层次：第一层次为不完全高等教育，即大专水平的高等教育，实施机构为普通高等学校的前两年，毕业生可获不完全高等教育证书。高等职业学校也是实施不完全高等教育的机构。第二层次为基础高等教育，学制四年，毕业生被授予学士学位和指明方向的高等教育证书，实施机构为普通高等学校，这是俄高等教育的主体。第三层次为专业(或完全)高等教育，在本科基础上学习23年。第四层次为研究生教育，学制六年。包括两个小层次：其一为研究生院，学制三年，毕业授予科学副博士；其二为博士生院，学制三年，毕业获科学博士学位，实施机构除高校外还有科研机构。俄罗斯师范教育的机构和宗旨是什么? 参考答案：目标强调教师一般的和职业方面的连续不断的发展，强调在连续教育过程中完善教师精神方面、经济学以及生态学知识方面的教育，提高他们的社会积极性和责任感，强调师范教育的任务绝不仅仅是单纯培养科任教师，而是要培养教育过程的组织者，培养能够教授学生一定知识、技能、技巧，并依据学生的天赋、爱好、倾向性，与学生一起进行共同创造的教育家。承担师范教育的教育机构有三类，主要包括：(1)中等师范学校。主要培养幼教工作者、小学教师，这类机构的数量持续下降，有全部被高等师范教育机构取代的趋势。(2)师范学院或师范大学，招收完全

中学毕业生，学制四年，培养中学教师。这是师范教育的主体。(3)综合大学教育系，招生对象问师范院校，学制四年，培养中学和职业技术学校教师，还承担对中学骨干教师、校长、教导主任进行再培养的任务。俄罗斯苏维埃初期教育改造的措施及结果。 参考答案：苏维埃政权自成立之日起，就着手对帝俄时代遗留下来的教育进行全面的改造： 确立布尔斯维克党和苏维埃对教育的领导； 建立统一的劳动学校制度；（ 制定统一的教学大纲，改革学校教学的内容和方法； 改革高等教育，使劳动人民享有接受高等教育的权利； 开展扫盲运动。目前俄罗斯教育中存在的问题。 参考答案： 教育系统存在物质基础危机。 “危险群体”的儿童数量持续增长。 教育人员缺乏社会保障； 教育上的差异日趋严重。 俄罗斯教育发展与改革的动向。 参考答案：1996年俄罗斯颁布的《俄联邦教育法》（修订本）以及一系列会议，表现出俄罗斯教育的发展和改革的一些动向： 教育改革的方向是扩大教育的选择性，促进学生个性的发展。 鼓励多种形式办学。 建立多渠道、多形式的教育经费资助体系。 采取措施，保障公民和学生的教育权利。 实行优惠政策，稳定教师队伍。 加强道德教育。 进一步进行教育改革。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com