

长沙高中生选课将由导师指导学生有权选老师 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/287/2021\\_2022\\_\\_E9\\_95\\_BF\\_E6\\_B2\\_99\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_c65\\_287162.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/287/2021_2022__E9_95_BF_E6_B2_99_E9_AB_98_E4_c65_287162.htm) 从下学期开始，随全省高中选修课的开设推广 导师将以任课老师为主，指导学生合理选课 与研究生导师制是两码事，学生有权选老师在硕士和博士阶段，每个研究生都是跟着各自的导师进行学习和研究的。今后，“导师”将不再是高校特有的称谓，它将随着湖南省高中选修课的开设引入中学。昨日，记者从省会高中获悉，随着下学期各校逐步进入修选课阶段，导师将为长沙市4万多高一学生提供选课的专业建议，指导学生选择适合自己的选修课。 缘由：高中课改的需要 明德中学教科室主任张建斌老师介绍，高中生导师制与研究生导师制是两码事。研究生导师侧重于指导科研，而高中生导师是为指导和帮助学生选课应运而生的，导师可以由班主任担任，也可以由行政管理人员担任，还可以是任课老师。由于选修课大多是与各学科相关联，任课老师对选修课程较为了解，因此，导师将以任课老师为主。导师将指导学生合理选课、合理分配学分，并为学生建立选课档案等。 根据高中课程安排，通常情况下，各中学在高一下学期将开设选修课，学生根据兴趣特长，自由选择选修课，然后根据选修不同的选修课组成的不同教学班。届时，学生将面临选课的问题。长沙市教科院副院长李再湘说，“今秋全省高中全面进入新课改，改革能否顺利，需要建立各个环节配套的管理制度。高中引入导师制就是配套制度之一。” 优点：弥补班主任管理不足 张建斌说，导师制最大的优点是使教育真正能够关怀到每位学生

。不过导师制的引入不等于取代班主任的职能。记者从长沙市高中了解到，学校都将实行班主任和导师共存的双轨制，互为补充。班主任仍担任日常的管理工作，每个导师作为任课教师既面对全体同学，又对指定的若干学生的个体发展负责。导师工作是班主任工作的延展，能对学生全面负责，也能弥补班主任一人管理的不足。形式：学生有权选老师 对于即将实施的导师制，许多高一学生充满期待。一位明德中学的陈同学说，“几十门课，由我自己选课有许多困难，如果导师帮我量身选课提出好建议，一定对我顺利完成高中学业有帮助。” 学生如何选导师？长沙市一中规定，有学生选择教师，教师选择学生，师生相互选择，学校委派指定等形式，充分尊重学生的意愿。原则上，每个学生自进入高中后都有一位导师指导，并保持稳定，三年基本不变。在高中阶段引入导师制，与大学有什么不同？从雅礼中学的新课程实施方案看，导师的主要职责是传授学科知识，建立学生的选课档案；负责学生该科目的学业评价；关注学生的身心健康，管理课堂秩序，承担教学班的班级建设和学生管理评价。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)