

技术课基础会考：笔试方式能够考好技术课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/287/2021_2022__E6_8A_80_E6_9C_AF_E8_AF_BE_E5_c65_287178.htm 2006年6月和2007年6

月，海南省先后实施了高中新课程以来的两次基础会考，信息技术和通用技术课程以合卷、纸笔测试方式进入普通高中基础会考，作为所有考生必考的科目。考试成绩作为基础会考总成绩的一部分，以10%的比例折算计入考生的普通高校招生统一考试成绩总分。两年的技术课程基础会考，我们走过了艰难的探索之路。如此全省规模的、与高考相联系的技术课程考试，试题命制的质量是检验考试目标、回应人们对技术课程纸笔考试的质疑的关键。我们的命题思路主要有

：1.基础性。落实基础会考作为水平考试的性质，从我省高中技术课程的教学实际出发，面向全省城乡全体考生，考查考生的基础知识和基本能力，避免因考生的城乡差异、性别差异、民族差异和所使用教材的差异等因素导致的答题差异；2.导向性。要有利于发挥基础会考作为教育评价手段的多种功能，调动学生学习信息技术和通用技术课程的积极性，对高中技术课程的教学产生积极的影响，提高全省高中通用技术课程的教学水平；3.应用性。试题要体现技术课程的特征，以技术应用为主线，考查学生运用信息技术和通用技术解决实际问题的能力；4.科学性。试题要立意正确、题意鲜明、设问清晰无歧义，文字、符号和图形表达准确无误，语言简洁明了，阅读量适宜，不出现旧题和陈题；5.层次性。试题在保证考生基本得分、保证全卷预估难度值在0.7-0.75的前提下，以少分值试题适当拉开试题的难易层次。海南省两

年的技术课程基础会考试卷，主要特点有：1.试卷内容涵盖面广。两年试卷考核的内容均覆盖了《考试说明》的87%-89%；2.试题类型与功能定位清晰。试题类型有单项选择题(客观题)、填空题(半客观题)、简述题(微型主观题)。选择题用于大面积覆盖考核内容，提高试卷效度、增加评卷信度和把握试卷难度；填空题用于在一定范围内为学生提供个性化答题的空间，增加试卷的灵活性；简述题则指向模块中的重要内容和核心内容，综合考查考生利用信息技术解决问题的能力、技术的应用能力和迁移能力，在一定程度上区别考生的能力差异，适当体现试卷的区分度；3.超量给题限量做题，信息技术试卷充分考虑考生选修不同模块的学习状况，实行超量给题限量做题，给学生自由选择的空间。4.试题情景生活化，试题注重联系学生的生活实际，将技术问题的解决置于真实情景之中，考查考生发现问题、分析问题和解决问题的能力。5.试题难度控制适宜，两年基础会考技术科目答卷的抽样分析数据显示，2006年信息技术卷和通用技术卷难度值分别是0.72和0.79，2007年信息技术卷和通用技术卷难度值分别是0.69和0.72。总之，技术课程有别于科学类课程，除了我们业已证实的笔试方式能够作为基础会考的行之有效的考试方式之外，还需要在条件许可的情况下，探索实践的考试方式，既能完善课程目标评价又能真实反映学生技术课程学习水平。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com