

与市场的协调中国高校冷热专业流变五十年 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/287/2021_2022__E4_B8_8E_E5_B8_82_E5_9C_BA_E7_c65_287362.htm 从国家统一设置专业、包分配工作，到今天“冷热专业”走马灯般地迅速转换，在高校的专业设置上，也在经历着从计划经济体制到市场经济的巨大变化。清华大学物理系1965级女生高忆陵还清楚地记得当年填报高考志愿时的社会潮流。“那时，最热的专业是清华大学的原子物理、工程化学和工程物理，考生的分数都非常高。到国际关系学院学外语也非常时髦，将来是要搞外交的。当然，最提气的，还是哈尔滨军事工程学院，毕业出来要搞军工，那是有保密级别的专业，得出身好的人才能报考。没想到，毕业后，他们都去了山沟里的军工厂。”高忆陵说，那时候人们心目中学科专业的排序，是工科、理科、教育、文科，“文科绝对没有理工科吃香，是排在后面的，学文科也就是毕业出来当老师。”这种风尚，被北京航空航天大学高等教育研究所所长雷庆的研究所印证。雷庆在接受本刊记者采访时指出，在新中国建立后，中国高校的专业设置，曾经历过一个全面为经济建设服务、强调“专业对口”的时期，那时候的“好专业”，就是国家建设最急需的专业。文革前：“国家建设缺什么人才，就设什么专业”在新中国成立以前，中国的高校主要是学习西方大学的模式进行专业设置的，以大学、学院、系三级为结构层次。1912年，民国政府教育部颁布的《大学规程》，将大学学科专业分为文、理、法、商、医、农、工七个学科共39种专业。“建国后，中国高校大的专业调整共经历过五次。”雷庆说。1952

年，中国开始了全国大学的院系调整，学习苏联分学校、系两级的做法，系下设教研室、专业。到了1953年，全国高校专业设置是215种。“在当时计划经济体制下，国家按需求设立专业。这是第一次专业调整。”雷庆对记者说。1963年，国务院编制了《高等学校通用专业目录》和《高等学校绝密、机密专业目录》。这是第一次由国家统一制定高等学校专业目录，其中公开的通用专业目录432种，绝密、机密目录78种，后者主要分布在国防院校。这是第二次专业调整。“在西方国家，是没有这样由国家发布的高校专业目录的”，雷庆说，在美国等西方国家，都是由各个学校根据自己的定位和需求设置专业，等到专业有了毕业生，授予了学位，就可以进入专门的专业目录了。而我国当时设置高校专业的思维，是根据国民经济发展的需要，这与当时的计划经济体制是一体的。当时百废待兴，急于要把建设搞上去，各行各业缺什么人才，就设什么专业。这样也很难有比较长远的考虑。而且，这就特别强调‘专业对口’，大学毕业了，到了岗位工作，马上就能上手。”也就是说，那个时代的大学毕业生，不存在哪个专业就业率高的问题，专业都是国家设置的，毕业生都是国家统一分配。在这种体制下，专业划分越来越细，甚至出现了单个产品、单项技术为对象的专业，如拖拉机专业、陶瓷专业，如果是学机械，就可分为纺织机械、印刷机械、轻工机械，如果是学发动机，可以细分到火箭发动机，再分成固体燃料发动机和液体燃料发动机。这样，专业越设越窄，也越设越多。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com