

风筝式管理奥义解析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/289/2021_2022__E9_A3_8E_E7_AD_9D_E5_BC_8F_E7_c123_289433.htm 限制越多，人的惰性越高。在两种情况下人的积极主动性最高：与自身利益息息相关；拥有某种程度的自主身份。所以，为了提高人的积极主动性，我们必须提供相应的条件，在充分挖掘每个人的潜力的情况下最大限度的达成预期目标。在严格保证目标的前提下，注重为员工提供宽松、自由的创新环境和资源，人尽其才，挖掘每个人的潜力，充分发挥个性的优势，让个性成为完成目标的加速器。风筝式管理致力于提高人的积极主动性，其要点是：一种限制，一个范围，其它方面不作限制。设定一个必须在限定时间内完成的目标，而不计较其具体的作业方法。无论采用哪种作业方法，都必须以维护组织形象为前提。这就是风筝式管理。解释：线放的越长，风筝飞得越高。但，无论怎么飞也飞不出线的控制。除非，成为断线的风筝。断线的风筝已经失去风筝存在的意义，只能为人所遗弃。这一点，团队中的每个人都明白。风筝式管理的宗旨是：在严格保证目标的前提下，充分发挥个性的优势，让个性成为完成目标的加速器。限制越多，人的惰性越高。注重为员工提供宽松、自由的创新环境和资源，人尽其才，挖掘每个人的潜力。风筝式管理的要点：一种限制，一个范围，一个前提，其它方面不作限制。设定一个必须在限定时间内完成的目标，而不计较其具体的作业方法。无论采用哪种作业方法，都必须以维护组织形象为前提。一种限制：必须完成目标。一个范围：在一定时间内。一个前提：维护组织

形象。不作限制：工作方法、地点、时间等具体条件。在两种情况下人的积极主动性最高：与自身利益息息相关；拥有某种程度的自主身份。所以，为了提高人的积极主动性，我们必须提供相应的条件，在充分挖掘每个人的潜力的情况下最大限度的达成预期目标。风筝式管理的基本步骤：提出项目目标。项目目标是解决问题的定性要求，它起两个作用：一是为制定方案指明了思路；二是为选择备选方案指出了定性标准。确定项目标准。标准是目标的具体化，是为保证方案效果而提出来的具体的定性定量指标，是经过论证必须达到的标准。划分个人目标。划分个人目标的目的是根据分工明确项目标准的关键程度和地位，为确立个人目标的完成程度提供更明确的依据。项目标准一般分为硬性限制标准和合格鉴定标准。前者是必须达到的标准，缺一不可并在水准上没有任何妥协余地。后者属于满意度标准，即能达到更好，视具体情况而言。对各满意标准的重要程度还可以通过打分进行评价。制定时间范围。制定时间范围，跟具体工作的难易程度和工作量与所要解决的问题的性质有很大关系。一些常规性问题，可以借鉴大量的实际经验，一些非常规性问题，则需要通过创造性思维去探索解决。及时反映问题。接受任务的每个人必须及时反映作业过程中出现的问题，以保证方向的正确性。检核个人目标。检核个人目标的目的是为最终完成项目目标作准备，应该在任务时间过半时。检核个人目标的基本原则：一是精力集中在标准上而不是在个人目标上，坚持把个人目标与确定的标准进行比较，避免人与人之间目标完成程度的比较。二是检核事前规定的项目标准，是否应当进行策略性调整，确保标准的正确性和即时性。完成

个人目标。根据项目标准，个人目标完成必须达到项目标准的硬性限制标准，缺一不可并在水准上没有任何妥协余地，达不到者实施惩罚。合格鉴定标准的满意度标准，能达到更好，视具体情况而言。各满意标准的重要程度通过无记名打分进行评价。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com