

各种形式的辅导介绍 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/29/2021_2022__E5_90_84_E7_A7_8D_E5_BD_A2_E5_c27_29057.htm 各种形式的辅导介绍

由于近几年报关员需求旺盛，考试难度增加且对报关行业了解甚少的考生增加，因此对报关员考试辅导的需求也在增加。逐渐的各种形式的辅导培训都出现了。参加报关员的考试的考生参加有效的辅导是非常有必要的。但是辅导的形式多种多样哪一种形式的辅导更适合你呢？即使是同一种形式的辅导也有多家开办，哪一家更好呢？由于真正有水平的辅导老师不多，造成大多数的辅导班退而求其次而使辅导的质量不高。参加了一个好的辅导会给考生在学习和考试上予很大的帮助。若错误的选择了辅导不但会浪费考生的宝贵时间，有的甚至是误人子弟。

一、辅导的形式及其特点

1、辅导按时间的长短来分有长期的、中期的和短期的。长期班一般是3个月以上甚至更长时间，中期的一般是1到2个月的时间，短期的一般只有一周甚至是2-3天。长期的适合各种类型的考生尤其是以前对报关行业了解甚少的考生，由于学习时间长就有时间充分消化所学知识，并有更多的机会和时间与老师交流（这点很重要）。另外就是长期的辅导由于时间拉的较长，那么这期间发生的教材变化、考试要求的变化等信息老师都有机会帮助考生分析和指导。选择长期的辅导应该注意它的期限贯穿海关报名的时间并接近考试的时间。去年就有这样一个例子，某长期辅导班为期3个半月，它开班的时间是1月份而结束的时间是4月底，在此长期班结束时报关员考试还没有开始报名，新教材和新的考试大纲都没有出来，参加这

种辅导班的考生可谓受害不浅。但如果类似的长期辅导有后续的手段和补救措施也不会有太大的影响。中期班一般都是在报关员考试报名后开班的，讲课的进度比较快，留给学员消化学习内容的时间比较短。这样的辅导一般不适合对报关行业和报关员考试了解不深的新人。参加这样的辅导班需要学员事先对教材有一定的学习过程，带着疑问去学习。而事实正好相反往往是考生们刚刚拿到教材，还没有来得及全面的学习一遍就参加了这样辅导班的学习。希望在这样的辅导下完成学习，但由于教材的知识点多、涉及面广而且讲课进度又较快，在前面的基础知识还没有掌握的情况下又开始学后面的知识造成学习效果非常不好。在准备不充分的情况下参加这样的辅导班的考生往往又在自己自学后产生很多疑问，但此时辅导班已经结束没有机会再获得老师的解答。短期辅导一般都是临近考试的时候开班的，往往被称为冲刺班、强化班或串讲班等。这种辅导主要是为考生理顺思路，指出重点将所学内容贯穿起来并对答题思路和考试技巧进行辅导。参加这种辅导一定要经过对教材系统的学习后并且对教材上的知识基本掌握了。在这样的基础上如果参加一个水平较高的短期辅导对考生应对考试很有帮助，会使考生有眼前一亮豁然开朗的感觉。但如果事先的学习不充分想借此辅导获得额外的收获恐怕是徒劳的。

2、辅导按教学的形式有面授班和网络辅导之分。

面授班的形式是广大考生熟知的形式，它的优点是直观没有距离感，是学员比较习惯的教学方式。缺点是有地域性、时间固定学习不可重复。地域的局限主要影响在师资，如果当地报关辅导师资水平都不高就会影响到这个地区的面授辅导的水平，这是造成边远地区和南方个别

地区报关员考试通过率低的原因之一，时间固定以及学习不可重复性对个别学员的学习有影响，比如学员因病或因事而没能参加学习，那么他缺习的时间老师所教授的内容他就只有自学了。另外就是面授班学习期限都短，辅导班结束后学员在学习中如有疑问就无法解决了。另外面授班提供的习题量一般很小，无法满足考生学习的需求，老师解答学员提问的时间也很少。网络辅导是新出现的辅导形式，自2002年本网站第一家开办后，2003年又陆续出现几家。网络辅导的优点是没有地域的限制，没有时间性的限制，习题及辅助资料丰富，互动性强。没有地域的限制使得在哪里的考生都能参加，而且即使是学员出差到外地，在校生放假回家也都可在当地找个网吧来上网学习。没有时间的限制，考生可以在一开始就加入辅导，也可以在中途加入，甚至还可以在临近考试时才加入。不管何时加入考生都能听到、看到所有的辅导内容，考生还可以就任何章节的问题向老师提问（本网站有网上答疑，而有的网站没有这项服务）。考生参加网络辅导后可以一天24小时在网上学习，如果遇到考生某段时间忙也可几天不上网，这完全可以由学员根据自己的时间来安排。由于更新制作方便，网上辅导能提供大量的习题供学员练习，还有各种归纳整理出来的表格、关系图，教学有语音、文字、动画这使学员学习起来更容易。参加网络辅导的考生还可以和老师互动交流，不存在因羞涩、腼腆而不敢提问，也不用担心自己所提的问题会让同学耻笑的事情发生。网络上的信息丰富及时，网站能及时的将各种教材变动更改信息、考试内容变化信息等传达给学员，学员之间也可以方便的交流学习心得、各地的报关员需求信息、待遇信息等。网络辅

导的缺点是不亲切，不是大家习惯的方式，很多学员会因为只能听见声音，看见文字而看不见老师而感觉别扭，这需要有一个适应的过程。另一个最大缺点就是需要有能上网的电脑才能参加，条件不足就会很不方便。

3、从办辅导的主体上分又分为民办和关（官）办。关办是当地海关办的培训辅导班，海关一般都有广告优势，他们可以在报关员考试报名的同时进行辅导招生。因为海关是报关员考试的主办和执行政府部门考生们很容易信任他们。但实际上地方海关并不具备信息和师资的优势。因为考试统一由海关总署报关员考试委员会负责，委员会的主要成员并不来自各海关，只有4、5个大海关的个别人参与其中。各地方海关只是执行总署的决定。各海关辅导时使用的师资部分来自于当地海关，部分也是在外聘请的。边远地区由于参加报关员考试的人数较少，基本没有民办的辅导，只有地方海关主办的辅导，但每年这些边远地区报关员考试的通过率都很低，这从一方面反映出关办的辅导水平不一定高。民办报关员辅导源于谈具有的各种优势，有的是因为有师资优势，有的有生源优势，有的有关系优势，有的有场地优势。优势有大小、多少之分。有些优势只是对主办者有利，并不能转化成辅导质量上的优势，比如生源优势、场地优势。去年曾有一学院由于有招生的优势又看到报关员培训市场的前景就开办了一个报关专业，但学院本身并没有这方面的师资，学校都开学了外聘的师资也没有落实只好在本学院找几个老师边学习边讲课，这种教学质量是可想而知的。无论是官办的还是民办的辅导都有质量较好的，但大部分的质量是不理想的。所以选择好辅导对考生来讲是非常重要的。

二、怎样选择一个好的辅导 辅导的水

平和质量决定于辅导的师资。报关员需要掌握的知识既有理论的又有实际业务的知识，而随着我国加入WTO和国民经济的发展，海关每年都出台大量法律、法规和通知、要求、规定等来调整海关的方方面面的业务。作为一个好的辅导老师需要跟踪这些调整，只有了解这些业务的发展变化的过程才能将有关知识讲的明白。这是行业外的老师很难做到的。所以好的辅导老师都是出自于海关行业内部，但很多海关的现职关员只精通本部门的业务其他科室的就不甚了了，特别是多数关员没有讲课的经验，心里明白讲不明白，让他们来讲课就有些困难了。而且海关关员本身都有自己的日常工作，海关根本不会允许他们经常到外面去讲课，所以现职关员中只有个别人成为有水平的报关辅导老师。能称的上专家级的辅导老师主要来自于海关所属院校并且多年从事海关事物的研究和教学的老师（如上海海关校、秦皇岛海关校）以及象对外经贸大学海关系的资深老师。另外有一定水平的讲课老师是那些从海关退下来的，原来业务能力较强后来又经过几年讲课锻炼积累了一定的经验的辅导老师。而更多数的报关员考试的辅导老师都是由从事外贸、报关工作人转行过来的。他们有一定的外贸知识基础和工作经验又通过进一步的学习后拿起了课本，他们之中的个别人能力较强的成为了有一定水平的辅导老师，但其余大部分水平一般。选择辅导首先要选择适合自己的形式，同样形式的辅导要选择那些办班历史长的；在有海关认可的地区要选择海关认可的；要了解辅导老师的背景；多听取有经历者的介绍，甚至可以选择辅导开始后再参加，以获取相关信息；能够被允许的话可以试听、试学，对于念课本式的辅导坚决不能参加；要留意辅导班往年

的通过率，通过率能达到30%就是好的辅导班；要选择能提供足够数量练习题并给学员提供答疑的辅导班（多数的辅导班都不提供）。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com