

北京市2008年4月自考人才培养拓展4种模式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/290/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_B8_822_c67_290137.htm 记者从市自考办获悉，明年4月自考开考专业突破100个。自学考试的专业建设拓展了双证书、订单式、衔接式、合作式等4种培养人才的模式。市自考办有关负责人介绍，双证书培养模式就是将学历证书与岗位资格等非学历证书结合，如餐饮管理、物流管理等专业，考生毕业时不仅获得学历证书，同时获得相应职业资格证书，且证书课程合格成绩可与专业课程互通。部分专业有劳动部门颁发的职业技能证书，直接针对岗位设置并占有一定学分，学生参加劳动部门组织的技能培训、实习、考核、获得职业资格证书或技能证书才有可能拿到自考毕业证书。到明年4月，北京自考将有32个双证书专业，占开考专业的30%。这种双证书培养模式使考生在获得专业知识的同时，也培养了他们的应用能力，增强了毕业生的就业优势。订单式培养模式主要为行业培养人才。北京市自考办与北京市地铁运营有限公司联合开考了4个地铁相关专业，今年将迎来第一批毕业生，他们会被地铁企业择优录用。这些专业都由地铁一线工程师提出专业培养目标、基本要求、必修课程、应占学分等，再经与有关高校沟通，既保证国家学历规格，又符合企业用人实际。教材大纲也由一线工程师编写，普通高校教师审定，确保理论够用、突出实际应用，考生毕业后可很快上岗。衔接式培养模式充分利用自考开放、灵活的特点和优势，与其他高等教育形式互相沟通、相互衔接。2005年4月市自考办与北大共同推出《北京大学“无法按时毕业”

的学生参加自学考试的试点方案》后，北京邮电大学也加入试点行列。这一政策使普通高校中不能按时毕业的学生可通过自考完成学业，减少学生损失，同时为普通高校质量管理解除后顾之忧。目前，北京市自学考试正在进一步探讨和沟通普通高校学生与自学考试衔接的其他方式，为搭建高等教育立交桥发挥作用。合作培养模式组合多种教育资源开设新专业，拓展自学考试的发展空间。北京自考首次以中外合作方式，受行业委托开考了采购与供应管理双证书专业。利用行业协会和企业集团的技术优势，组合多种教育资源优势互补，开设新专业。北京自考注重发挥其特点和优势，按照不同的社会经济发展阶段、不同人文地域特性、不同市场需求导向设置开考专业。26年来，已为社会培养了20多万毕业生。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com