

抓好预习未雨绸缪--08年初三英语备考攻略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/291/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8A\\_93\\_E5\\_A5\\_BD\\_E9\\_A2\\_84\\_E4\\_c64\\_291140.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/291/2021_2022__E6_8A_93_E5_A5_BD_E9_A2_84_E4_c64_291140.htm)

08年初三英语备考攻略 升入初三，我们将要学习以下几个新的语法点：现在完成时、宾语从句、动词不定式、被动语态、过去将来时、过去完成时、状语从句、定语从句，其中现在完成时、宾语从句、动词不定式、被动语态、定语从句又是学习的重点。为此，根据初三学习的特点，为同学们提供几点建议。

梳理知识结构 梳理知识结构、构建知识框架是较好的学习方法之一。初三阶段，学习内容既深又广，不以构建框架式的学习方法可能会事倍而功半，达不到好的效果。如何构建英语知识学习框架？

- (1)巧妙识记单词 理解每一课的重点词汇、词组，用专门的小本子按词性、词意分门别类，列成条目，可随身携带，利用零碎的时间看一遍，让单词解决在不经意中。
- (2)及时梳理知识点 把每课中的知识点梳理归纳成句型，找出典型句，专门背上几个典型句，碰到类似的句子，可套用典型句，举一反三，学英语实际上就是套用句型；
- (3)理清语法规则 语法规则就是语言规则，是遣词造句的纲目，掌握了语法对理解有很大的好处，所以语法也不可轻视。每课的语法不会太多，一般一二条很容易掌握，第4单元的语法为动词不定式，只要把所学过的动词梳理一下，哪些动词接不定式，把动词列出来，加以练习就行了，如 i want to be a doctor. he went to london for a holiday等。反复练习，就会巩固掌握，语法通常是和句型紧密联系的，练习语法的同时也巩固了句型，一举两得。

抓好预习未雨绸缪 做到提早预习，及时复习巩固课

前的预习是提高听课质量的重要保证，要自觉有意识地去预习，才能保证预习的针对性和成效性。如预习一篇课文可分几步走：1.查出生词，标出读音，弄清词性，理解单词在句中的意思；2.通读全文，掌握文章大意；3.试用一句话写出各段的大意；4.摘出课文中主要的词组和常用短语(包括已学过的)；5.记下难点。做到以上这几点，在课堂教学中就会有的放矢，有信心参与，有针对性地提问，变被动为主动，成为学习的主体，自觉完成知识内化的过程。及时复习温故知新 复习能使知识长期保持在记忆中，在需要时，能准确无误的再现，并能加以运用。要达到知识的巩固，理解是前提，复习是手段，复习能使知识在记忆中得到强化和保持，但复习要做到科学性、系统性、经常性，才能卓有成效，对刚进入初三的同学来说，要抓好复习巩固这一环节，订好切实可行的复习计划。

及时复习根据"艾宾浩斯遗忘曲线"，新学的知识开始时遗忘率最高，所以抓住及时复习非常必要，如，学习了新单词后每天都要读、背，或使用这些词，哪怕课余、饭后的几分钟读上一、二遍，就能强化记忆的痕迹，才能保证新授课能顺利进行；

新旧交替复习在接受新知识前要复习前一次的内容，建立新旧知识的相互联系，使知识系统化。如牛津英语中的英英解释，通常都是用已学过的英文解释生词，自己多试着去解释，很自然，复习巩固也就渗透其中了；

阶段目标性复习在教完一个单元后，要把这一阶段所学的知识理清楚，重点找出这一阶段存在的问题，在复习的同时提纲挈领地列出基本内容、重点和关键以及和前面的知识的联系，使知识系统化、整体化，从而达到知识的深化。还要把一个单元中所做的练习中的错误收集整理到错误

集上，并作出相应的注解，经常复习。错误的答案不要擦掉，和正确的答案形成对比，就会使你印象深刻，以免再犯同样的错误，以巩固加深知识，防止遗忘的发生。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)