

会计从业资格考试《会计基础》讲义第二章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/291/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E4_BB_8E_E4_c67_291672.htm

第二章 会计核算的具体内容与一般要求 【本章重点】 会计核算的特点、会计方法的组成、会计核算的具体方法、会计确认的标准、会计计量的属性、会计准则的特性、会计准则的内容、会计制度。

【讲义精要】 【问题一】 会计核算 1. 会计核算的特点 1. 会计核算前提条件是货币计量。 2. 会计核算主要通过确认、计量、记录、计算、报告等环节来完成。 3. 会计核算对象是会计主体。 4. 会计核算是对单位经济活动全面、综合、连续、系统的反映。 5. 会计核算是对经济活动进行记账、算账和报账的过程。 6. 会计核算的主要目的是向会计信息使用者提供真实、完整的会计信息。 2. 会计核算的意义----六保证（理解） 【问题二】 会计核算的方法 一） 广义会计方法的组成 会计的核算方法 会计的分析方法 会计检查方法 会计预测方法 会计决策方法 二） 会计核算的具体方法 1. 设置会计科目和账户 2. 填制和审核凭证 3. 复式记账 4. 登记账簿 5. 成本计算 6. 财产清查 7. 编制会计报表 三） 会计循环（理解） 【问题三】 会计核算的对象的确、计量、记录和报告 一、 会计确认 1. 会计确认的标准 符合会计要素定义 可计量性 相关性 可靠性 确定性 合规性 2. 会计确认的基础 会计确认基础主要有“应计基础”和“现金收会计基础”两种；我国以权责发生制为基础。 3. 会计确认的步骤 4. 会计确认的内容 5. 会计确认的意义 二、 会计计量 1. 会计计量的含义 2. 会计计量的要求 3. 会计计量的属性 历史成本

现行成本 现行市价 可变现净值 可收回金额 4. 会计
计量单位 货币记量 实物记量 劳动量度 5. 会计计量的
基本内容 三、会计记录 四、会计报告 五、会计核算基本程
序和相关方法的链接 【问题四】会计核算的具体内容与一般
要求 一、会计核算的具体内 1. 款项和有价证券的收付 “款
项”是作为支付手段的货币资金，主要包括现金、银行存款
以及其他视同现金和银行存款的银行汇票存款、银行本票存
款、信用卡存款、信用证存款等。“有价证券”是指表示一
定财产拥有权或支配权的证券，如国库券、股票、企业债券
等。 2. 财务的收发、增减和使用 “财物”是财产、物资的简
称，企业的财物是企业进行生产经营活动且具有实物形态的
经济资源，一般包括原材料、燃料、包装物、低值易耗品、
在产品、库存商品等流动资产，以及房屋、建筑物、机器、
设备、设施、运输工具等固定资产 3. 债权债务的发生和结算
“债权”是企业收取款项的权利，一般包括各种应收和预付
款项等。“债务”则是指由于过去的交易、事项形成的企业
需要以资产或劳务等偿付的现时义务，一般包括各项借款、
应付和预收款项，以及应交款项等。 4. 资本、基金的增减 “
资本”是投资者为开展生产经营活动而投入的资金。会计上
的资本专指所有者权益中的投入资本。 5. 收入、支出、费用
、成本的计算 “收入”是指企业在销售商品、提供劳务及让
渡资产使用权等日常活动中所形成的经济利益的总流入。“
支出”是指企业所实际发生的各项开支，以及在正常生产经
营活动以外的支出和损失。“费用”是指企业为销售商品、
提供劳务等日常活动所发生的经济利益的流出。“成本”是
指企业为生产产品、提供劳务而发生的各种耗费，是按一定

的产品或劳务对象所归集的费用，是对象化了的费用。6. 财务成果的计算和处理“财务成果”主要是指企业在一定时期内通过从事生产经营活动而在财务上所取得的结果，具体表现为盈利或亏损。财务成果的计算和处理一般包括利润的计算、所得税的计算、利润分配或亏损弥补等。7. 需要办理会计手续、进行会计核算的其他事项

二、会计核算的一般要求

1. 各单位必须按照国家统一的会计制度的要求设置会计科目和账户、复式记账、填制会计凭证、登记会计账簿、进行成本计算、财产清查和编制财务会计报告。
2. 各单位必须根据实际发生的经济业务事项进行会计核算，编制财务会计报告。
3. 各单位发生的各项经济业务事项应当在依法设置的会计账簿上统一登记、核算，不得违反《会计法》和国家统一的会计制度的规定私设会计账簿登记、核算。
4. 各单位对会计凭证、会计账簿、财务会计报告和其他会计资料应当建立档案，妥善保管。
5. 使用电子计算机进行会计核算的，其软件及其生成的会计凭证、会计账簿、财务会计报告和其他会计资料，也必须符合国家统一的会计制度的规定。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com