

教师考试：北大普通心理学串讲笔记第三章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/291/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c67\\_291758.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/291/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c67_291758.htm) 第3章 心理与行为的动力系统 - 需要与动机 第一节：需要

**需要**：对对象的欲求称为需要。他是有集体对延续和发展其生命所必需的客观条件的反映。需要的种类：1. 从需要产生的根源看，可把需要分为自然需要和社会需要。自然需要又称生理需要，这类需要以生理需要为基础，与生存和种族延续互动密切相关。社会需要指以一切非生理为基础所形成的需要，是个体在社会生活中逐渐习得的，因此又叫获得性需要。2. 根据需要所指的对象性质，又可把需要分为物质需要和精神需要。物质需要是指个体对物质文化对象的欲求。精神需要又可称为心理需要，它所指向的不是物质上的满足，它表现为对精神文化的欲求，对掌握社会意识产品的欲求。马斯洛的需要层次理论及其观点：理论（略）观点：1、从进化的角度看，层次越高的需要出现得越晚。2、需要层次越高，与生存的联系越小，它们的满足与生存需要没有直接关系，但高层次需要更能反映出人类的特征。3、当较低层次的需要能够得到持续不断的满足时，个体才受到高一级需要的支配。4、当所有的低层次的需要能够得到持续不断的满足时，人才能受到自我实现需要的支配，他认为，只有少数人才能达到真正的自我实现的境界。

**第二节：动机** 动机：引起个体活动，维持已引起的活动，并导致该活动朝向一定目标进行的一种内在过程。环境中能引起动机的物体或条件的作用称为诱因。动机是需要、驱力、诱因、情绪等共同起作用的结果。

好奇心引发的行为通常表现为下列3种方式（或好奇心的表现有哪些？）：1．感官探索 2．动作\*作 3．口头诘 100Test  
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)