

高考数学备考：避免再犯往年错误 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/291/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_95\\_B0\\_E5\\_c67\\_291972.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/291/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c67_291972.htm) 备战高考，老师们有丰富的经验，一些往届考生还积攒了“沉痛”的教训，这里衡水中学的老师提供了几个典型的数学复习误区，提醒今年高三学生注意。资料堆砌，本末倒置。高三数学复习需要一定的参考资料，但资料的泛滥势必引起混乱，再好的参考资料也不能挤占课本的显著位置，忽视课堂的听讲和对课本的研究。参考资料要选择正规途径推荐的质量较好的参考资料，弄通一本就够了。做题贪多不消化。进入复习阶段后，大量的试题铺天盖地而来，有的同学疲于应付。学习数学不做题肯定不对，但不能陷入题海不能自拔，要充分发挥教材在知识形成过程中的作用，注意典型例题的示范价值，能够举一反三，重视“一题多解”和“多题同解”，每道题都要有收获。重能力轻识记。很多同学都认为学习数学靠理解，不能靠记忆，这在某种程度上是对的，但不全面。没见过哪个高三的学生，记不住三角函数中的两角和与差公式、二倍角公式，不知道解立体几何中有哪些公理和定理，就能顺顺当当把题目都做对的。适当地记忆公式、定理、典型例题、典型的方法，对后续的学习和能力的升华将会起到很大的促进作用。知识点不连贯。一轮复习是知识点的全面复习，但不能仅仅满足对各个知识点的掌握，因为高考往往是在知识的网络交汇点处命题，考查的是应用知识体系解决问题的能力，所以复习中需要建构方便于提取运用的知识网络，把握好各个知识点的内在联系，只有把整理加工过的知识，依附在

思维线索上，方能举一反三，触类旁通。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)