

教材修改世界大战没了历史丢了线索 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/291/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E6\\_9D\\_90\\_E4\\_BF\\_AE\\_E6\\_c67\\_291974.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/291/2021_2022__E6_95_99_E6_9D_90_E4_BF_AE_E6_c67_291974.htm) 两次世界大战对人类历史的重要性不言而喻。我绞尽脑汁也不能说服自己坦然面对世界大战的内容退出北京新版历史必修教材。毋庸置疑，两次世界大战左右了整个20世纪的发展，并影响至今，是我们面向历史与未来的基本线索。一战结束后形成的凡尔赛体系，奠定了欧洲、中东乃至亚洲、非洲20世纪上半叶的政治格局。如果要讲解这段历史，没有一战，将从何谈起？二战结束后形成的雅尔塔体系，又成为世界新秩序的开端，影响力更深刻地波及全世界。如要讲解这段历史，没二战，又将如何厘清前因后果？很难想象，如果没有两次世界大战的内容作铺垫，罗斯福新政该怎么讲？柏林墙倒塌该怎么讲？五四运动呢？如果历史课本上根本就没有凡尔赛体系，如何让学生理解这一中国近代史上的重大事件？因此，我认为，古代史除外，如果没有两次世界大战的内容，近代史和现代史部分势必会被人为割裂成丧失逻辑性的丝丝缕缕，其中的重大历史事件因折断了与既往之历史的有机联系，变得好像自成堡垒。而这，不仅对历史本身还是对学生而言，都不是负责任的态度。历史遵循的是一种自发演进的线性逻辑，环环相扣、前后呼应。在历史教材中，抽离哪一段内容，都会对后发历史造成理解上的困扰。当然，我们不可能把人类历史全部写进教科书，但像一战、二战这种牵扯重大的历史事件，无论怎么说，都没有缺席的理由。没有这两根牵一发而动全身的历史线头，历史教育体系难免陷于迷乱境地。有人或

许会说，世界大战的内容只是被列为选修并没有被删除，但这是比删除更严重的事。编撰者以此向学生传达了一个错误信号世界大战是不重要的，甚至是可有可无的。这是历史观上的重大谬误：世界大战之于人类历史是如此重要、如此严重，你非要让学生理解为不重要、不严重，这岂不是对学生历史人格的误导？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)