

安徽09年高考考试工作指导方案有望11月出炉 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/291/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD09_E5_B9_c67_291978.htm 2009年，我省将迎来高中“新课改”后的首次高考。后年的高考考什么？与现在的“3X”科目设置相比有多大变化？这些谜底可能在今年11月揭晓。记者昨天从省教育厅获悉，备受社会关注的《安徽省2009年普通高校招生考试工作指导方案》预计将于11月出台。改革高中课程也分必修、选修“我省2009年的高考新方案将让全社会都来讨论，以最大限度地适应百姓的承受力，符合我省实际。”昨天，省教育厅副厅长金燕表示，届时，新方案将充分体现民主的过程，听取公众的意见和建议。新方案到底新在哪里呢？目前，我省高考科目设置是“3X”，这个“3”指的是语文、数学、外语三门文化基础科目，英语设有听力考试，并计入总分。“X”是指文科综合（政治、历史、地理）或理科综合（物理、化学、生物）能力测试。我省高中“新课改”全面实施后，与以前的科目设置大不同：高中和大学一样，把所学的科目分为必修和选修，包括语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、信息技术、综合实践活动等课程。因此，新高考方案将可能不再是像现在这样，按某一科教材来考，而是更加突出整体的综合性。伴随而至的，就是高校招生依据的改革，分数可望不再成为录取的唯一标准。推敲“11选3再选1”全被推翻高中“新课改”已经实施一年了，教师、学生和家长颇有些着急：高考“指挥棒”还未挥出，该如何应对？为此，有些学校随意增加考试科目的课时，

随意减少非考试科目的教学时间。甚至有学校在上“新课改”教材的同时，偷偷地教授老教材。昨天，省教育厅副厅长金燕介绍，我省后年高考新方案早已进入研究制订程序，第一阶段就初步出台了11套方案，经过专家的广泛论证，最终有3套方案摆上了省级示范高中老师们的案头，并由教师们充分讨论。不过，这三套方案最后全部被推翻。目前，我省最终又形成一套新方案，已上报教育部。按照部署，教育部预计将于10月份出台一个总的方案指导原则，我省再根据它对新方案进行修改。预测一张试卷定终身将成历史

随着新课程实验的全面推行，省教育厅教科所有关专家在接受本报记者采访时表示，新方案将对现行的“一考定终身”高考制度进行三个方面的改革：一是考试科目和内容的改革，考试内容须包括必修课程和选修课程，否则“新课改”精神很难得到体现；二是要突出学生综合素质评价，建立学生学业考试成绩与综合素质评定相结合的评价制度，应体现学生的创新精神和创新能力，而不能仅靠一张高考试卷来决定学生的命运；三是高校招生制度、招生方法要改革。高校录取考生时，要改变只重分数的单一做法，学生综合素质评定要作为一个重要的录取因素。新方案的三套“猜测版本”省教育厅昨天表示，我省的高考新方案将充分尊重民意，倾听“百姓声音”。那我们就不妨来看一看，此间在师生中广泛热传的2009年高考方案的三个“民间版本”，听听来自民间的声音。从反馈的部分信息来看，民间的“三套方案”中，A、B方案都有一定的支持率，A方案支持率较高，争论很激烈；B方案由于操作困难，仅高校组支持，采用可能性很小。因此，民间舆论普遍认为，最终不排除将A、C两方案进行整合后得

出2009年高考新方案的可能性。 敬请读者注意：此三套方案并非出自官方，仅供读者参考、讨论，并欢迎读者提出更具建设性的意见。最终高考方案将以省教育厅公布为准。

方案A 一、科目设置 模式为“32 学业水平监测考试与综合素质评价”。（一）统考科目“3”指语文、数学、外语三科目，是所有考生的必考科目，数学分文理。“2”指考生在历史、物理两个科目中必选择一门，文科倾向的学生再在政治、地理中任选一门，理科倾向的学生再在化学、生物中任选一门。体育类和艺术类考生再加考相关术科。（二）学业水平监测考试科目语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术（含通用技术和信息技术）等10科。（三）综合素质评价分包括公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现、实践与创新六个方面。

二、考试时间与分值（一）统考科目考试（二）学业水平统一监测考试

1.成绩分为A、A、B、B、C、D6个等级。测试科目的等级划分主要是按考生成绩分布划分，其中排名为前5%（含5%）的考生为A，前6%~20%（含20%）的考生为A，前21%~35%（含35%）的考生为B，前36%~60%（含60%）的考生为B，前61%~前95%（含95%）为C，剩下的为D级。

2.测试日程及时间：每年高考后紧接着举行，每科60分钟（语文90分钟）。可报考两次，以成绩最好的计分。

三、招生录取 依据考生志愿，按统考成绩，同时参考学业水平监测考试等级和综合素质评价择优录取。以下要求作为考生填报志愿的必要条件：学业水平统一监测考试科目D级不超过三门，综合素质评价中的“公民素养”合格；考生填报普通类本科专业志愿的必要条件：学业水平统一监测考试科目均达到C级及以上，

综合素质评价中的各项均需合格及以上；考生填报一类本科专业志愿的必要条件：学业水平统一监测考试科目中必须达到2A，其余均达到C级及以上，综合素质评价中的各项均需合格及以上。体育、艺术类专业按总分和专业加试成绩，从高分到低分投档。

-民间评价 方案优势：1.本方案体现了全面发展的新课程理念，统考成绩、学业水平统一监测等级、综合素质评价均纳入了招生录取的范畴。2.增强了选择性，考生可以根据自己的兴趣、特长，选择两门高考科目，有利于发挥自己的优势。3.与现行的高考模式相比，相对减少了一门高考科目，减轻了学生的考试负担。4.学业水平统一监测考试成绩作为门槛设置，制约了学生过早偏科，对学生的全面发展形成良好的导向，同时也考虑到不同类型考生的实际情况。5.细化学业水平统一监测科目成绩的等级，是为了进一步提高测试成绩的区分度，满足不同层次的高校选拔人才的需求。

方案不足：1.没有充分证据支持历史、物理学科与语、数、外同等重要，同时对其他非必选科目会造成冲击。2.容易造成不同选考科目等分不等值的问题。

方案B 科目设置“3X模式”，分16个科目组，如报法律专业考语、数、外政治，报经济专业考语、数、外地理，报医学专业考语、数、外化生等。（因支持率较低，其他项从略）

方案C 一、科目设置“3文科综合/理科综合 学业水平监测考试 综合素质评价”。二、统考科目“3”指语文、数学和外语三个科目，是所有考生必考科目，其中数学分为文科数学和理科数学。文科综合包括政治、历史、地理和技术课程，文史方向的考生须参加文科综合考试；理科综合包括物理、化学、生物和技术课程，理工方向的考生须参加理科综合考试。

体育类科目为理工类考试科目组合，再加考相关术科。艺术类考试科目为文史类考试科目组合，再加考相关术科。总分为750分，语、数、外各150分，综合300分，其中技术10分。

-民间评价 方案不足：1.没有体现课改的理念，学生高考科目无选择性；2.由于增加了一门技术课程，相对增加了学生的考试负担。 模式 “ 科目考试时间（分钟）分值 语文150 150 数学120 150 外语120 150 历史 / 物理120 150 自选科目120 150

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com