

警惕小儿“贵人语迟” PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/292/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AD\\_A6\\_E6\\_83\\_95\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_c67\\_292194.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/292/2021_2022__E8_AD_A6_E6_83_95_E5_B0_8F_E5_c67_292194.htm) 孙女士的小100test已经2岁了，还不会开口叫“妈妈”。经检查后医生确诊

小100test患有“言语发育迟缓”，需及时进行系统言语训练。医生问孙女士为什么不早点抱孩子过来看病。孙女士说，100test1岁半时没学会说话，老人说是“贵人语迟”。河南中医学院第一附属医院儿科主任医师马丙祥说，在学龄前儿童中，言语障碍是最多见的一个问题，有7%~10%的儿童语言和言语的发育低于正常。3%~6%的儿童有言语理解和表达障碍。但由于不像感冒发烧等疾病会给患儿带来身体上的痛苦，或者有些家长粗心大意，或者受一些错误的传统观念误导，而没能及时诊治。对于发育中的儿童来讲，言语问题主要表现在“言语发育迟缓”和“构音问题”。语言发育迟缓是指儿童在发育过程中，其语言发育没有达到与其实际年龄相符的水平。构音问题则是指患儿存在构音器官的运动障碍，出现吐字不清，说话声量小，单调单一等。一般来讲，在小儿开口说话之前，就已经建立了对语言的理解，也就是说，对言语的理解先于表达。小儿在开口说话之前，已经会用非语言的方式与别人进行沟通，比如寻找、微笑、动作、手势等。正常小儿3~4个月时，就会反复地咿呀作声，8个月时会发出有元音和辅音结合的声音，12个月时会使用单字，同时会运用手势如欢迎、再见、谢谢等，12~18个月的小儿就会运用20个左右的单词，18~24个月的小儿会说简单句子，2~3岁的小儿能用恰当的词语表达自己的希望情绪等。4岁左右的正

常儿童无需正规教育即能完全掌握母语。因此，马丙祥强调，细心的家长应在养育孩子的过程中注意孩子的言语发育，及时发现异常，及早进行干预或治疗。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)