

公共英语本周六开考不再受理低龄报考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/292/2021_2022__E5_85_AC_E5_85_B1_E8_8B_B1_E8_c67_292399.htm 9月8日、9日，2007年

下半年的“全国英语等级考试”开考，这也是继教育部5月规定“公英”不再受理义务教育阶段学生报考后的首次开考。

小学四年级学生家长孙女士表示，“我的孩子一直在学新概念英语，上半年刚做好打算报考今年9月份的‘公英’考试，结果被取消了。但孩子的同班同学中有不少都赶上了3月份的考试。”她认为，取消了不适合孩子的“公英”本是好事，

可现在最大的问题就是，“小升初”没有统考，孩子们想进入好的学校就依然需要用各种证书来证明自己的优秀。为了提升竞争力，难免还要继续追捧其他英语考试。面对“公英”

禁考令，迫于升学压力，小学高年级的家长在短暂的茫然过后马上将目光瞄准了其他英语考试：英国伦敦三一学院英语口语等级考试(GESE)，剑桥通用英语五级系列英语证书考

试(MSE)，英语口语等级证书考试等，都成为了代替“公英”的考试项目。专家表示，相对而言，小学低年级的家长感觉会好一些，但也仅仅是“高兴了一会儿”。

被身边带孩子学习少儿英语的家长所感染，有不少又转回了剑桥、新概念、牛津、朗文等教程或摸索尝试新的少儿英语学习内容。除了一些仍执著于考试本身的学生家长以外，多数家长同时给孩子

报名基础英语班和应试英语班两种课程。专家分析认为，这既表明了家长的无奈，也在这些现象中看到了英语教育的回归。目前来看，我国的中小学英语学习的“新课标”本身就已经减弱了语言知识的复杂性，提高了对语言应用、交

流的重视。专家表示，小学英语学习的回归，反映了家长对英语学习的重视，也反映了社会对英语人才的需求。但同时，我们也应该看到，英语学习的回归并不意味着英语教育的回归。英语教育应该更加注重学生的语言应用能力，而不仅仅是应试能力的培养。

流能力的要求。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com