

2008年考研英语模拟题及解析 PDF转换可能丢失图片或格式
， 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/292/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_80_83_c67_292604.htm Read the following text. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark A,B,C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points) What does it mean to say that we live in a world of persuasion? It means that we live 1 competing interests. Your roommate's need to study for an exam may take 2 over pizza. Your instructor may have good reasons not to change your grade. And the 3 of your romantic interest may have other options. In such a world, persuasion is the art of getting others to give fair and 4 consideration to our point of view. When we persuade, we want to influence 5 others believe and behave. We may not always prevail; other points of view may be more persuasive, 6 on the listener, the situation, and the merits of the case. But when we practice the art of persuasion, we try to 7 that our position receives the attention it deserves. Some people, however, 8 to the very idea of persuasion. They may regard it as an unwelcome intrusion 9 their lives or as a manipulation or domination. 10 , we believe that persuasion is 11 to live is to persuade. Persuasion may be ethical or unethical, selfless or selfish, 12 or degrading. Persuaders may enlighten our minds or 13 on our vulnerability. Ethical persuasion, however, calls 14 sound reasoning and is sensitive to the feelings and needs of listeners. Such persuasion can help us 15 the wisdom of the past to the decisions we now must make. 16 , an essential part of education is learning to 17 the one kind of

persuasion and to encourage and practise the other. 18 its personal importance to us, persuasion is essential to society. The 19 to persuade and be persuaded is the foundation of the American political system, guaranteed by the First Amendment 20 the Constitution..... 1.[A]on [B] among [C] for [D] by 2.[A]priority [B] advantage [C] control [D] place 3.[A]objection [B] projection [C] project [D] object 4.[A]unbiased [B] unprejudiced [C] favorable [D] favorite 5.[A]what [B] which [C] why [D] how 6.[A]living [B] depending [C] resting [D] insisting 7.[A]ensure [B] assure [C] insure [D] reassure 8.[A]agree [B] object [C] confront [D] consent 9.[A]onto [B] of [C] to [D] into 10.[A]In contrast [B] In particular [C] For instance [D] As a result 11.[A]prominent[B] invariable [C] evident [D] inevitable 12.[A]embarrassing [B] inspiring [C] upgrading [D] innovating 13.[A]prey [B] rest [C] put [D] fall 14.[A]for [B] up [C] off [D] on 15.[A]apply [B] contribute [C] transfer [D] connect 16.[A]However [B] Conversely [C] Furthermore [D] Therefore 17.[A]resist [B] perform [C] insist [D] restrain 18.[A]Beyond [B] Except [C] Including[D] Excluding 19.[A]power [B] authority [C] ability [D] right 20.[A]to [B] for [C] on [D] in

解析 (一) 英语知识运用 短文大意 人们在生活中常常会遇到需要说服他人的情形。说服是一门使别人公正地考虑并接受我们的观点的艺术。说服在生活中是不可避免的；道德上的说服要求具有周密的推理，并且敏感对待听者的感情和需求。这种说服能够有助于我们运用先人的智慧对目前的情形做出决定。说服这种能力对个人以及社会都具有重要意义。首句译文“说人们生活在充满劝说的世界中，这意

义何在呢？”答案详解 1.[B]among 根据首句“人们生活在充满劝说的世界中”以及随后列举的各种需要劝说的情形，可以推断出，我们的确生活在各种相互竞争的利益中，“among”表达了人们与各种利益的并存含义，其他选项不符文意。 2.[A]priority 该句在对比两种需求，其含义为“你的室友温习功课准备考试的需求先于他对比萨饼的渴求”，takepriorityover意为“享有优先权”。其他搭配用法为：take advantageof意为“利用时机等；占……的便宜”，常用人作主语；take controlof意为“控制”；take theplaceof“替代”。 3.[D]object 前面提到人们生活在各种利益中，该句的romanticinterest可理解为“浪漫/爱情兴趣”，与此语意构成逻辑关系的只有object，表示（情感）对象，其他不合文意。[A]objection意为“反对”；[B]projection意为“投射；投掷”；[C]project意为“计划，方案；项目”。该句含义为：就连你爱慕的对象也会另有其他选择。 4.[C]favorable 劝说别人的目的在于使别人公正地接受我们的观点，根据前文的fair以及表示并列关系的and，可推测出该选项应该与fair（公正的）逻辑意义并列，选项[A]unbiased和[B]unprejudiced与fair基本同义，若入选则成为没必要的重复；[D]favorite意为“最喜欢的人/物”，也不合文意，故选favorable，意为“赞同的”，选项也说明劝说别人的目的在于使别人赞同我们的观点。 5.[D]how influence的宾语从句中的谓语behave是不及物动词，根据语法要求，首先排除带有名词含义的[A]what和[B]which；劝说别人能够影响别人的思维和行为方式，而不是原因，所以排除[C]why，选[D]。 6.[B]depending 几个选项都可以跟后文的on搭配，得出不同的含义，但前文讲我们的观点也许

不如别人的更具说服力，后文给出不同的情形，根据文意选[B]，depending on意为“依赖于；根据”。[A]live on意为“靠……生活”；[C]rely on意为“依靠”；[D]insist on意为“坚持”。7.[A]ensure 根据句子语法要求，该选项应该可以引导宾语从句，符合这一要求的只有ensure，其语意为“保证，担保”，其他选项不合语法要求。该句含义为：人们劝说他人时，要努力确保自己的观点得到应有的关注。[B]assure意为“向……保证；使确信”，常用作assuresb.that或者assuresb.ofsth.；[C]insure意为“给……保险”，常用作insuresth.；[D]reassure意为“向……再保证；使消除疑虑”，常用作reassuresb.that. 8.[B]object 上文讲“劝说”这门艺术给人们带来的益处，而这句中用however引出一些人对劝说的反面看法，首先确定表示肯定意义的[A]agree和[D]consent不合文意；而[C]confront意为“面临；面对”，不能与to搭配，故选[B]，[B]object意为“反对”。9.[D]into 反对劝说这种做法的人认为，劝说是对他人生活的侵犯，常与intrusion搭配使用的介词为into或者upon/on，其他选项不符合用法。10.[A]In contrast 本文作者对劝说持肯定态度，在提及一些人的反对观点后，作者进一步强调自己对劝说的看法，因此选[A]。其他选项不合逻辑或文意。[B]In particular用于特别列举说明；[C]For instance用于一般举例；[D]As a result用于给出结果。11.[D]inevitable 根据短文首句以及后文to live is to persuade，可以判定“劝说”在我们生活中是不可或缺的。[A]prominent意为“突出的，显著的”；[B]invariable意为“恒定不变的”；[C]evident意为“明显的”，而[D]inevitable意为“不可避免的”，符合文意。12.[B]inspiring 作者列举了

各种性质的劝说行为，连词or前后的词义相对，degrading意为“有辱人格的”，在句中含义为：某些劝说令人感到有辱人格；与此语意相对应选[B]inspiring，意为“鼓舞人心的”，其他选项不合文意。[A]embarrassing意为“令人难堪的”；[C]upgrading“提升的”；[D]innovating意为“有创新精神的”。13.[A]prey四个选项都可以与on搭配，但产生不同的语意。根据or前后相对的含义，前半句讲，劝说者或许开启我们的心智，后面与之相对则该选prey，preyon意为“捕食；掠夺”，prey on our vulnerability意为“利用我们的脆弱达到自己的目的”。其他选项不合文意。[B]reston意为“依靠”；[C]puton意为“装出；上演”；[D]fallon意为“偶然遇到”。14.[A]for符合道德的劝说行为要有周密的推理，根据搭配，callfor意为“需要”；符合文意。故排除其他选项。callup意为“打电话；使人想起”；calloff意为“取消”；callon意为“呼吁；拜访”。15.[A]apply当我们对目前状况做出决定时，可以利用前人的智慧，合乎逻辑的选项为[A]。[B]contribute意为“贡献”，若选此项，原句意为“人们把先人的智慧贡献给现在的决定”，也不合逻辑，故排除；[C]transfer“转移”以及[D]connect“联系”均不合逻辑和语意。16.[D]Therefore在分析道德上的劝说行为之后，作者需要得出结论，因此排除有转折意义的[A]However和[B]Conversely，也排除有递进含义的[C]Furthermore，故选[D]。译文：“因此，教育的重要内容在于学习抵制一种劝说，同时鼓励并应用另一种劝说。”17.[A]resist人们受教育的过程就是学习周密推理和劝说的过程。这要求我们能够抑制一种劝说而鼓励并运用另一种，根据句子前后逻辑，选

项应与encourage构成相对语意，首先确定排除具有相同语意的[B]perform和[C]insist；[D]restrain意为“约束，控制（感情等）”，而[A]resist带有“不接受”的含义，更符合文意。译文见16. 18.[A]Beyond在分析劝说对个人的重要意义后，作者又提及劝说行为对社会的重要意义，该段仍继续论述劝说的重要意义，故排除[B]Except与[D]Excluding，它们用于引出跟目前话题不同的内容；而[C]Including常用于列举与话题相关的例子，如：A number of international stars,including Joan Collins,are expected to attend.该段作者在论述“劝说”这个主题的两方面意义，因此选[A]。Beyond意为“除了”，如

：His interests extended beyond the fine arts to international politics. 19.[D]right 劝说和被劝说作为美国宪法的基石是一种权利，所以选[D]。right是法律或道德赋予人们的权利；[A]power是对人或事的一种控制力量；[B]authority是对人或事控制的主动权；[C]ability是人们主观的能力。20.[A]to 常与amendment“修正”搭配使用的介词为to，其他不合用法要求。参考译文说人们生活在充满劝说的世界中，这意义何在呢？这意味着我们生活在各种相互竞争并存的利害关系中。你的室友要为考试温习功课，这种需求可能优先于他对比萨饼的渴求。你的老师没有改变你的成绩，他也许有充分的理由这样做。就连你爱慕的对象也许另有其他选择。在这个世界上，劝说他人是一门艺术，一门能使别人公正、赞许地考虑我们的观点的艺术。当我们试图劝说他人时，总希望能影响他人的信仰和行为方式。我们也许不能总是成功，由于听者、情境和事情重要性的不同，别人的观点也许更有说服力。当我们使用劝说这门艺术时，就会努力确保我们的观点将

得到别人应有的关注。然而，也有一些人反对劝说这种观念。他们或许视劝说为令人厌烦的对他人生活的侵犯或者是一种操纵或控制。相反，我们认为劝说是不可避免的，生活即是劝说。劝说可能是合乎道德或者不合乎道德的、无私或自私的、鼓舞人心或者有辱人格的。劝说者可能启发我们的心智或者利用我们的脆弱达到自己的目的。道德上的劝说要求具有周密的推理，并且敏感对待听者的感情和需求。这种劝说能够有助于我们运用先人的智慧对目前的情形做出决定。因此，教育的重要内容在于学习抵制一种劝说，同时鼓励并应用另一种劝说。劝说除了对我们个人具有重要性外，对社会也至关重要。劝说以及被劝说的权利是美国社会政治体制的基石，受《宪法第一修正案》的保护。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com