

加强对基本原理的理解08考研教育学如何备考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/292/2021_2022__E5_8A_A0_E5_BC_BA_E5_AF_B9_E5_c67_292606.htm 2008年硕士研究生入学统一考试教育学科目考试大纲在考查目标、考试形式和试卷结构方面沿袭了去年的形式，但教育学原理、中外教育史、教育心理学、教育研究方法等部分的考试内容都有不同程度的新增和删减。考生如何备考更有效呢？考生在备考中，首先要将新大纲与旧大纲做比较，对新增减的内容做大体了解。如：教育学原理的变化较大，在教育学原理的“教育及其产生与发展”部分中，新增了对“教育的功能”的理解；在“教育与社会发展”部分中，增加了“教育与社会关系的主要理论”等。其次，考生要加强对基本原理的理解，吃透基本概念的内涵，这样才能够完整回答问题。对基本原理的掌握程度决定考生是否能取得高分。去年的考试中，许多考查基本原理的试题，看似简单，有些考生却失分很多，原因是对原理理解不够透彻，只会简单照搬教材上的知识点。再次，考生在复习时，要有意识地把几门课程进行融会贯通，这样不仅会增强记忆的效果，而且能培养综合分析能力和辨析能力。如在复习教育史时，考生可结合教育学原理的知识进行理解记忆，因为教育史学科的诸多历史事实中包含着教育学理论，如果能联系教育学原理的知识理解后再记忆，效果较好。2008年的教育学大纲仍然没有指定统一的参考书。刘教授建议考生看口碑较好的教育学参考书，如：教育学原理部分，可参考由全国12所重点师范大学联合编写的《教育学基础》；教育心理学部分，可参考由上海教育出版社出

版的《教育心理学》和由吴庆麟主编的《教育心理学》，北京师范大学出版社出版的陈奇、刘儒德主编的《当代教育心理学》也要认真学习；中外教育史部分，由北京师范大学出版社出版的王炳兆等编写的《简明中国教育史》及由华东师范大学出版社出版的孙培青编著的《中国教育史》都是考生的重要参考书；教育研究方法部分比较经典的书目有安徽教育出版社出版的《教育研究方法导论》、高等教育出版社出版的袁正国编著的《教育研究方法》、人民教育出版社出版的李丙德编著的《教育科学研究方法》以及上海教育出版社出版的叶兰编著的《教育研究方法论初探》。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com