

家长经验谈：初一是打基础的关键阶段 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/293/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AE\\_B6\\_E9\\_95\\_BF\\_E7\\_BB\\_8F\\_E9\\_c64\\_293965.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/293/2021_2022__E5_AE_B6_E9_95_BF_E7_BB_8F_E9_c64_293965.htm) 初一是打基础的时候。

初一的主课有数学、英语、语文(少数校开物理)。初中三年的安排，初一是培养代数习惯，适应初中生活，为以后学习打基础的时候。所以初一的知识点不多，虽然作业多一些，但没有明显的落差感，没有明显的分数差别。随着时间推移，这些不起眼的问题慢慢凸现，比如到初一下学习，有人的因式分解已经基本掌握，而有人却不知道平方差是什么；有人希望杯拿了金奖，有人难题不会，简单的算错；有人作文写得很好，有人却还在发愁错别字连篇；有人的英语已经达到了中考水平，有人这时才想起要好好学下新概念。在初一的开始阶段，注意发现问题并解决问题显得重要，我随便讲几点：1、要快速进入“主动学习、计划学习”的状态。这一点主要是指学习要养成习惯，要主动地寻找自己的不足，要积极地制定学习计划。学习养成习惯，主要是指怎么在接受到一个新知识之后，迅速的掌握并使之熟练，比如听完课后要有意识的做些练习，并将不会的问题及时向老师请教，在接下来的学习不断地联想与前面知识的联系，并在不断的练习和考试中寻找自己的不足，并有意识的去弥补错误。主动学习是在强调学习的主体，学习的主体是学生本身，不是老师，更不是家长，所以自己是这项工作的总监，要主动地思考问题，寻找不足，制定计划，而不是无止境的陷入每天大量的作业中，做作业的本质是在强化课堂的知识，学生要意识到这一点，如果把它当成一种包袱，不但效率低，也

会变得没有方向。制定学习计划，也是一种意识，比如今天回到家，只有两个小时的时间可以学习，那不妨拿出5分钟做下计划，前半个小时做什么，接下来的40分钟做什么，什么作业先做，什么后做，今天最好把哪科重点强化一下。刚开始做这些可能都不大习惯，但是坚持一段时间后，这就变成一种习惯了。

2、要养成好的书写习惯和思考习惯。卷面清楚工整、步骤齐全很重要，如果你在初二的班级后10名找到了你的名字，卷面很可能有问题，卷面清楚、步骤齐全不仅能给阅卷老师留下好印象，更重要的是清楚的步骤能培养清楚的思路，能培养思路的严谨性和连贯性。如果东一步，西一步，或者三下两下就把想当然的把答案写下来，时间长了，题目稍微复杂些就会无从下手，而长期锻炼的清晰的步骤至少会告诉你这类题通常第一步思考什么，入手点是什么。

3、如果以上两点做的没有问题，初一最应该做的就是多学点东西，为后两年分担些内容。到了初三，很多人从竞赛中走回中考，毕竟中考是最重要的，但是初一和初二就不同了，中考还早，多学点没亏吃，以数学为例，在初一多学习竞赛的内容，或提前学全等三角形和因式分解并把它深入，对初中和高中的学习都非常有利。这一点我不多说了，很多人都懂，我还想说另外一点，就是不要盲目追进度，有人说初一的寒假可不可以把初二的内容学习下，我认为可以，但一定要谨慎，如果初一的还没学利索，初二的又没怎么懂，等到了初二，哪都好像学过，哪也不扎实，就不好，另初二的内容不比初一，不是三下两下就完全明白了，如果因为这个再把学习兴趣打击了，就划不来了，呵呵。初一是心理变化的初期。当然也是很重要的时期，学生在这一年会遇到和想到

很多问题，成绩的好坏，与同学的关系，与老师的关系，加之自尊心和好奇心的增长，处理问题容易偏激或者选择逃避，这时需要家长的指导，委婉的告诉他问题的处理方法，让他慢慢的、健康的成长。不过家长不要太婆婆妈妈的，无关痛痒的、粗暴的、抱怨的、表面的、反复的教育有时适得其反，呵呵，这时候想当个好家长，还真不容易。不过话说回来，这时候学生经历点烦恼，经历点痛苦，才能使一个人进步和成长，蜜罐里永远不会长大的。最后说说实事求是吧。这很重要，会就是会，不会就是不会，作学问这一点很重要。不要藏着掖着，要积极地想办法解决问题。实事求是对于做人和做事都很重要。敲半天不容易，敲完才发现自己都读不通，还废话连篇，呵呵，将就着看吧。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)