

赛尔.水木名师2007GCT逻辑强化辅导讲义1 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/293/2021_2022__E8_B5_9B_E5_B0_94_E6_B0_B4_c67_293094.htm 本辅导的内容：GCT逻辑考试及逻辑试题的一般特点相关的逻辑学基础知识及其在GCT考试中的应用GCT逻辑试题的基本类型及解题要领2003-2004GCT逻辑真题（100题）解析模拟试题（50题）综合测试及解析模拟试题的案例分析是本辅导各讲的基本形式本讲要点通过模拟试题的案例分析说明：GCT（MBA、MPA等）逻辑考试的特殊性GCT逻辑试题的一般特点GCT（MBA、MPA）逻辑考试的特殊性工程硕士(GCT)以及MBA、MPA入学考试中的逻辑测试是一种特殊类型的逻辑考试。这种特殊性在哪里？先通过实例分析说明三种类型的逻辑试题：知识型知识-能力型能力型[例1]马季是曲艺演员；马季又是相声演员。所以，相声演员都是曲艺演员。以下哪项对上述推理的评价最为恰当？A. 推理正确。B. 推理错误。犯了中项两次不周延的错误。C. 推理错误。犯了小项不当周延的错误。D. 推理错误。犯了大项不当周延的错误。答案：C例1是知识型逻辑试题，测试的是对逻辑知识的掌握。GCT不包括这种类型的逻辑试题。[例2]甲：什么是战争？乙：战争是和平的中断。甲：什么是和平？乙：和平是战争的中断。上述对话中的逻辑谬误也类似地存在于以下哪项对话中？A.甲：什么是人？乙：人是有思想的动物。甲：什么是动物？乙：动物是生物的一部分。B.甲：什么是生命？乙：生命是有机体的新陈代谢。甲：什么是有机体？乙：有机体是有生命的个体。C.甲：什么是家庭？乙：家庭是以婚姻、血缘或收养关系为基

础的一种社会群体。甲：什么是社会群体？乙：社会群体是在一定社会关系基础上建立起来的社会单位。D.甲：什么是命题？乙：命题就是用语句表达的判断。甲：什么是判断？乙：判断是对事物有所断定的思维形式。答案是B。解析：题干的对话中出现的逻辑谬误，称为“循环定义”。同语反复循环定义题干的对话中，被定义项是“战争”，定义项中包括“和平”，而“和平”又由“战争”定义，因此，定义项中间接包含被定义项，这就是循环定义。在B项中，类似地，“生命”由“有机体”定义，而“有机体”又由“生命”定义，因此，循环定义。

[例3]*过去，我们在道德宣传上有很多不切实际的高调，以致于不少人口头说一套、背后做一套，发生人格分裂现象。通过对这种现象的思考，有的学者提出，我们只应该要求普通人遵守“底线伦理”。根据你的理解，以下哪一选项作为“底线伦理”的定义最合适？A. 底线伦理就是不偷盗、不杀人。B. 底线伦理是作为一个社会普通人所应遵守的一些最起码、最基本的行为规范和准则。C. 底线伦理不是要求人无私奉献的伦理。D. 如果把人的道德比作一座大厦，底线伦理就是该大厦的基础部分。答案是B。

解析：这是一道2003年GCT逻辑试题。A、C和D项都不正确，因为都违反了相应的定义规则。A项不符合“定义必须相称”的规则，犯了“定义过窄”的逻辑错误；C项不符合“不得以否定句给正概念下定义”的规则；D项不符合“定义不得运用比喻”的规则。

[例4]不可能有人不会不犯错误。以下哪项最符合题干的断定？A. 所有的人都可能会犯错误。B. 有人可能会犯错误。C. 所有的人都必然会犯错误。D. 有人必然会犯错误。答案：C[解析]不必然A（并非必然A）=可能“

并非A” (1) 不可能A (并非可能A) = 必然“并非A” (2)
) 并非“所有S都是P” = 有S不是P (3) 并非“所有S不是P” = 有S是P (4) 并非“有S是P” = 所有S都不是P (5) 并非“有S不是P” = 所有S都是P (6) 不可能“有人会不犯错误” = 必然“并非：有人会不犯错误” 根据(2) = 必然“所有的人都会犯错误” 根据(6) 例2至例4都是知识-能力型试题。知识-能力型逻辑试题具有以下特点：第一，涉及相关的逻辑知识。第二，不是测试考生对相关逻辑知识的掌握，而是测试考生的逻辑思维能力。第三，一般地说，掌握相关的逻辑知识对于正确解题并不是完全必要的（这是知识-能力试题与知识型试题的区别）；但掌握并正确运用相关的知识有利于正确快速地答题。第四，尽管从总体上说，掌握并正确运用相关的逻辑知识有利于正确快速地解答知识-能力型题，但仍要注意知识-能力型试题的两种不同类型：应对例4这样的试题，需要考生掌握并会熟练运用相关的逻辑知识；而应对例2和例3这样的试题，对于一般考生（即未受过逻辑专业系统训练的考生）来说，从思考相应的逻辑知识及其运用入手是不足取的，这会使原本简单的问题复杂化。正确的方式就是不把它作为知识-能力型试题，而直接作为能力型试题思考。第五，如何区分上述两种不同类型的知识-能力型试题，是个靠经验把握的问题。最一般的处理方式是，对任一试题，首先把它作为能力型的来思考，除非发现有必要思考相关的逻辑知识及其运用。什么是能力型逻辑试题？看下例：[例5] 一个密码破译员截获了一份完全由阿拉伯数字组成的敌方传递军事情报的密码，并且确悉密码中每个阿拉伯数字表示且只表示一个英文字母。以下哪项是最无助于破译这份密码的？A.

知道英语中元音字母出现的频率。B. 知道英语中绝大多数军事专用词汇。C. 知道密码中奇数数字相对于偶数数字的出现频率接近于英语中R相对E的出现频率。D. 知道密码中的数字3表示英语字母A。答案：C

题干断定被截获的密码中，每个阿拉伯数字表示且只表示一个英文字母。因此，以下两类信息有助于破译这份密码：第一，能够揭示有关英语的知识或特征；第二，能够揭示密码中数字和英语字母的对应关系。A项属于第一类信息，有助于破译这份密码。因为，例如，如果知道英语中元音字母出现的频率，那么就有助于推测，如果密码中某些数字的出现频率接近于这一频率，它们表示的英语字母就可能是元音字母。B项也属于第一类信息，有助于破译。因为这份密码传递的是军事情报，如果对英语中的军事专用词汇所知甚少，那么即使掌握了密码中数字和字母的对应关系，仍然无法准确破译。D项属于第二类信息，显然直接有利于破译。C项看来属于第二类信息，但实际上不是。因为C项中提及的密码中奇数数字相对于偶数数字的出现频率接近于英语中R相对E的出现频率，显然纯粹是一种偶然的巧合，决不能依此推测，密码中的偶数表示R而奇数表示E。因为密码中只有两类数字，奇数或偶数，如果上述推测成立，则这份密码破译后通篇只包含两个字母R和E，显然不能承载任何内容。因此，C项无助于破译。

[例5]的解析无疑是个逻辑推理过程，其中包括对多个有效推理形式的正确运用，但是，对这些相关逻辑知识的掌握与有意识运用并不是正确解析该题所必须的，事实上，即使一个对相关的逻辑知识掌握得相当透彻的人，解析该题的实际思考过程，也绝不是对这些逻辑知识的有意识运用过程。例5所测试的

，既不是相关的逻辑知识，也不是对这些逻辑知识的运用能力，而是那种相对独立于各种专门知识，包括逻辑专门知识的日常逻辑思维能力，即批判性思维（critical thinking）的能力。能力型考试（GCT、MBA、MPA）逻辑部分测试的就是考生的批判性思维能力。[例6]过去的20年里，科幻类小说占全部小说的销售比例从1%提高到了10%。其间，对这种小说的评论也有明显的增加。一些书商认为，科幻小说销售量的上升主要得益于有促销作用的评论。以下哪项如果为真，最能削弱题干中书商的看法？A．科幻小说的评论，几乎没有读者。B．科幻小说的读者中，几乎没有人读科幻小说的评论。C．科幻小说评论文章的读者，几乎都不购买科幻小说。D．科幻小说的评论文章的作者中，包括因鼓吹伪科学而臭了名声的作家。答案是C。诸选项中，A、B和C项都能削弱题干中书商的看法，但是，A项是说科幻小说的评论几乎没有影响，B项是说科幻小说的评论在科幻小说的读者中几乎没有影响，C项是说科幻小说的评论对于它的读者有负影响，即起了科幻小说的负促销作用。显然，C项比A和B项更能削弱题干。D项涉及的只是个例，即使能削弱题干，力度也不大。

例5和例6测试以下诸种思维能力：敏捷准确的阅读理解能力；敏捷准确地整理信息的能力（区分相关信息和不相关信息；在相关信息中把握关键信息）；敏捷准确地把握和区分概念，特别是关键性概念的能力；敏捷准确地推断、论证与反驳的能力；敏捷准确地对论证或反驳进行分析和评价的能力；敏捷准确地比较与辨析的能力。等等。这种类型的能力，就是所谓的批判性思维的能力。例5和例6都是能力型逻辑试题。能力型逻辑试题的特点是：不涉及逻辑知识及其运用，

只测试批判性思维能力。能力型考试（GCT、MBA、MPA）的逻辑试题的类型包括“能力型”和“知识-能力型”，不包括“知识型”。也就是说，这种类型的逻辑考试测试的是考生的批判性思维能力，不测试逻辑专业知识。但掌握相关的逻辑知识有利于准确快速地解题。在目前所见到的国内外各门能力型逻辑考试中，能力型试题和知识-能力型试题的数量呈现一定的比例。这种比例反映出这门考试作为能力型考试的成熟程度。考生面临的GCT逻辑考试（已考两届）的知识-能力型试题所占的比例约为50%。知识-能力型试题的近乎半数的高比例，是目前GCT逻辑考试的一个显著特点。GCT逻辑考试的这一特点要求考生在应试中更为适当地关注逻辑学的相关知识及其运用。GCT逻辑考试命题的根据和素材来源

能力型考试(批判性思维)的理念	国外能力型考试的现有素材	国内能力型考试的现有素材
逻辑学的基础知识	命题专家的个人印记	GCT逻辑试题的一般特点

GCT逻辑试题的基本结构结构：题干可以陈述一个论证，问题则涉及如何评价、如何加强或削弱这一论证；题干也可以陈述若干断定，问题则涉及依据题干的断定能推出何种结论；题干也可以是一段思想表述，问题则涉及如何准确理解题干所表述的思想内容；题干也可以是一段有逻辑漏洞的表述，问题则涉及如何确定或比较此种逻辑错误，等等。答案选项要求考生选择对问题的恰当回答。题干有一定的文字长度和信息量，有的则有较长的文字和较大的信息量。GCT逻辑试题的测试目标之一，是考生对于文字信息的阅读理解能力。因此，考生首先受到挑战的是，如何迅速准确地理解并恰当整理题干的文字信息，其次才是基于之上如何正确地逻辑思考。题干的内容涉及自然

、社会、人文和思维各个领域，但只假设考生具备相关领域的常识，并不要求，事实上也不测试相关领域的专业知识。
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com