

2008年教育学考研统考大纲解析之教育心理学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/293/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_95_99_c67_293430.htm

一、教育心理学在教育学基础考试中的比例和地位 2007年的教育学专业基础综合考试总分为300分，其中教育心理学必答题有40分，也就是说约占13%，还有一道选答题30分，这一点与07年相比没有变化，估计今后这一比例也将维持不变。在考纲中共划分为9个子目，35个大知识点，101个小知识点。其中单项选择题有15道，辨析题有1道，分析论述题1道。对于分值的分布来讲，概述2分（选择题），心理发展与教育6分（选择题），学习及其理论解释8分（选择题），学习动机32分（选择题1道，论述题1道），知识的建构4分（选择题），技能的形成4分（选择题），学习策略及其教学2分（选择题），问题解决能力10分，社会规范学习与品德发展2分（选择题）。从分值和题型分布来看，08年的考试还会以选择题居多，但论述和辨析题型的分值很大，所以复习还是要以全面为主。至于内容上要关注具体知识点，因为选择题目居多，知识点的分布先对比较均匀，但是对于基本的理论和可以跨越的知识点要着重关注，比如：各个代表人物的理论，各种分类（知识，技能，学习）；另外，教心里的道德认知，道德情感可以和教育原理的德育及品德联系在一起出题，所以平时要注重知识点的串联。对于难度上来讲，教育心理学的总体难度最高，这反映出科目本身相对较难理解，所以更要加大功夫掌握各个知识点，灵活应对考试。其中辨析题的难度相对其他题型难度更大，估计今年的辨析题不会放在问题解决这个部分，问题解决很

大可能上会以选择题的形式出现。二、08年考纲与07年考纲的比较分析 由于教育部命题特点以及教育学本身的一些学科特点，估计每一年的考纲不会有太大的改变，只会在局部有所突破，下面我们看一下考纲的变动部分：第一处变动，07年考纲中的考察目标为两点，不同的是08年的考纲中将其细分为三点，其中07年的第一点拆分成了两点，这样使得层次更加清晰，逻辑更加严密。08年第一点中增加了识记和了解“代表人物”。在07年的考察内容上来讲，也涉及了很多代表人物的理论和实验研究，比如：皮亚杰的认知发展阶段理论，科尔伯格的道德发展阶段理论。08年将这种提法更为明确，从而更确定了今年的代表人物理论更为重要。第二处变动，在第3个子目中增加了学习的人本理论，包括三个知识点，其中前两个知识点都和代表人物有关，所以可以出一道选择题，出大题的可能性不大，因为第三部分的知识点大都会以选择题的形式出现。第三处变动，在学习动机的认知理论中增加了一个目标定向理论。而07年只列出了期望价值理论；成败归因理论；自我效能感理论和自我价值理论。鉴于07年选做题出的是关于成败归因理论，所以今年可能会将自我价值定向理论出为选择题或选做题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com