

中国教育硕士培养堪忧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/293/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_9B\\_BD\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c67\\_293434.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/293/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E6_95_99_E8_c67_293434.htm) 我是2002级在职教育硕士，在师范大学的顶尖学府里匆匆度过了我的一年脱产学习，现结合个人所见谈谈中国教育硕士的培养问题。

一. 报考之难 目前中学教师对教育硕士究竟是怎么回事，知之者寥寥无几。我有幸在准备1月份的考研里，对它略有所闻。走过三个年头的1月寒冬，我在高于全国线20分的情况下，永远地与全日制硕士研究生作别。怅然若失，被迫无奈选择了读在职教育硕士。报考时，恰逢，市教育局发来一纸公文，各校年终考评，报考教育硕士的情况作为考核依据之一。校长亲自找到我，那就考吧！但这三年的花费，不下于三万元，这一切只有我自己掏腰包了。对于工资千元，养家糊口全靠这么一点工资的我来说，着实是让我大大地忧郁了好一阵。但多年来的读研情结，战胜了生活的窘迫。

二. 求学之难 原以为教育类一流学府，教育硕士培养必然回让我大大受益。但进去之后，方知在职教育硕士不纳入导师工作量，学校只图多招学生多收费。数量是上去了，但质量呢？一言难尽，尤其是高中生都可自己选课，而我们却不可。14节课一学期，倒有6节学电脑，你说，这是读教育硕士，还是学电脑。生多师少，一名老师手下研究生50-60，你说，怎么导？庆幸的是我时刻记得自己的追寻，短短10个月读书200，购书200，还算比较努力。但仍觉收获寥寥。

三. 出路之难 法律硕士、工商管理硕士炙手可热，而教育硕士却前途未卜。不少就读者，回到原单位，一切照旧，读与没读一个样，甚至还会因为就

读而损失一部分原来应该有的工资与奖金。欠发达地区的更是难乎难。有人放弃了过去一切，到发达地区就职。而我还在苦苦守望，因为将来读博，还需要档案关系，我岂能一走了之。只有含辛茹苦，继续我的求学生涯了！

#### 四.出路在哪

各地教育部门，应该具体落实教育部的要求，给教育硕士与其他专业硕士同样的地位与待遇。师范大学要真正落实教育硕士的培养，少招生，但要高质量。给导师减负，算足工作量。更主要的是教育部要有具体的行动方案，并要以文件形式下发。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)