

上海高中学业水平测试将与高考招生改革挂钩 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/293/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_8A\\_E6\\_B5\\_B7\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_c67\\_293773.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/293/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B7_E9_AB_98_E4_c67_293773.htm) 上海高中学生今后将参加全市统一的高中学业水平测试。近日发布的《上海教育事业发展“十一五”规划纲要》中，这一信息引起学生和家长的广泛关注。为何要推出这项测试？会不会增加学生负担？昨天，有关教育界人士在接受记者采访时指出，高中学业水平测试将与高校招生考试制度改革挂钩，促进高校自主招生，学生多元选择。目前，本市高中学生所学科目为10门。高中学业水平测试拟分科目考，学生在高中三年“学完一门考一门”。至于水平测试何时正式推出，成绩按等第还是按分数进行评定等，具体方案和细则还在酝酿之中。一位多次参与相关方案讨论的教育界专家指出，这项测试可以提供统一的高中生毕业基本标准。测试成绩可在高校招生中发挥作用。例如，部分院校专科实行自主招生时，可将考生学业水平测试成绩作为录取的重要依据。部分学生可将测试成绩作为进入高职高专的“通行证”，提前分流，而不必再去搏高考，学生的差异发展得到尊重。本科院校、重点院校在自主招生，或给予考生加分优惠时，可在一定程度上参考学业水平测试成绩。一些中学教师认为，推出学业水平测试有助于引导学生全面发展。现在，不少考生和家长很“实际”，与高考无关的科目不重视，马马虎虎学学就行了；有的中学从高二开始就分班教学，学生主攻高考科目，其他副课都得“让位”。学业水平测试与高校招生挂钩，每一门科目都不能怠慢，引导学生将学习的领域、思维、体验更拓展一些。参

与专科层次自主招生的高校，普遍欢迎学业水平测试。近年来，上海专科层次自主招生的规模不断扩大，今年有上海第二工业大学、杉达学院、建桥学院等11所高校参与，自主招生5000余人，其“自主招生”的含义是在高考前，学校自主进行入学考试、自主确定入学标准、自主实施招生录取。二工大招生小组成员宋江东老师说：“今年我校自主招生有4000多人报考，录取300人，为确保录取公平公正，学校必须自己安排入学考试。要组织教师命题、安排考务、组织阅卷……花费了大量人力财力。有了全市统一的学业水平测试后，自主招生的高校可据此设置录取‘门槛’，在此基础上进行面试，录取流程更便捷。”不少本科院校、重点院校，对学业水平测试持观望态度。华东师大、上海外贸学院的招办老师指出，高校如何“参考”高中生学业水平测试成绩，还须等相关细则出台后才能决定。例如，这项测试对考生的“区分度”如何；如果按等第进行评定，A、B、C各档的比例怎样划分等。学业水平测试推出，意味着高中生年年要参加市里统考、所学的每个科目要“过堂”，会不会增加学生负担？一些教育界人士认为，这项测试应考查学生基础的学科知识和能力，使得95%以上的高中学生都能通过。学生按照教学大纲要求，把基础知识学扎实了，应该很容易过关。当然，试卷也需设置适当的“区分度”，使得测试在高校招生中更有参考价值。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)