

初三英语对策：未雨绸缪力争主动 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/294/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_89_E8_8B_B1_E8_c67_294162.htm 未雨绸缪力争主动

一、尽早进入状态 初三是初中学习生活的关键年级，学习内容多，要求高，强度大。一年后(实际上约10个月)同学们就要参加中考，进入状态越早，就会越主动，效果就会越好。初三的状态是指：1.树立明确的人生目标，拥有足够的学习动力，具有强烈的自信心。2.变“要我学”为“我要学”，时间安排合理，学习效率高。3.学习得法，不搞题海战术，既会学习，又会考试。

二、抓好三个环节

1、预习初三学习忙，时间紧，但预习工作不可忘。课前要熟悉课文中生词的音和义，基本搞懂课文内容，尤其要记下难于理解的问题。带着这些问题，有的放矢地听课，听课的效率就会提高。

2、听课课堂是获取知识和培养能力的主渠道，学习时间大多是在课堂中度过的。因此掌握科学的听课方法，提高听课效率，是提高课堂学习效率和学习成绩的关键所在。在课前预习的基础上，可以明确听课目标，掌握听课的主动性，从而提高学习效率。课堂上，通过听、说、读、写的训练，掌握词、句、段、篇等基本知识，培养听、说、读、写的基本能力。因此上课不仅要认真听，更要多说，多读，多写，多思。也要捕捉讲课重点，尽可能当堂消化。

3、复习温故而知新，课后复习可以加深对课堂所学知识的消化和理解，并强化记忆，达到熟练掌握灵活运用。

1)复习要及时。艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，在学习开始的一段时间，不仅遗忘得快，而且遗忘的内容也多，因此趁热打铁，及时复习非常必要。

对课文中的重点，难点、关键句可用有色笔注上记号，以便经常复习。如，单词要掌握“音、形、义、性、变”。即单词得读音，拼写，词义(有的单词要掌握英语释义)、词性和同(近)义词、反义词，加前缀、后缀得变化等。又如，句型不仅要弄懂，而且要会用，能举一反三。还要悟出关键所在。

2)复习要拓展思路。要将新学的内容和已学过的有关内容加以比较，找出其间的联系和区别，从不同角度认识问题，举一反三，同时适当参阅辅助读物，拓展思路，丰富知识。如，学习过去将来时，过去完成时，可与已学过得一般将来时，现在完成时进行比较。

3)复习要梳理知识。在复习过程中，对已理解的知识要加以综合分析，概括提炼，抓住关键，锁定要点，串连知识，触类旁通，从而充实自己的学习成果。如，对初中所要求掌握的八个时态，可以按照“用法构成时间状语”三要点进行归纳整理。又如，对动词不定式，可归纳为五点10个字：

- 1)加to:在第二个动词前要加to.
- 2)省to:在let,make,see,hear,watch等动词后的第二个动词前不加to.
- 3)not to:否定式不可用don't to.
- 4)what to:疑问句加不定式比较：I don't know what to do.I don't know how to do it.
- 5)It's ...to...：用形式主语如：It's necessary (for us) to keep the city clean.

请同学们仿照此方法，对其它所学过的知识，自己动手梳理一下。

三、备一本订正集 每位同学可以备一本错误订正集，把练习、测验和考试中的错误，有选择地摘录在错误订正集上，并写上正确答案和原因分析。对一些重要的知识点或题型，可在题号前打 ，以引起注意；对一些超纲题，可不摘录或在题号前打 (判定是否超纲，可参阅第二学期下发的《英语学科教学基本要求和训练》。同学们在初三学

习中，不可操之过急，要细水长流，知识的掌握要日积月累，碰到困惑要正确面对，做到每堂课有听得，每天有收获，一点点接近预定目标。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com