

初一新生开学月余角色转换正当时 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/294/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_80\\_E6\\_96\\_B0\\_E7\\_c67\\_294569.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/294/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_80_E6_96_B0_E7_c67_294569.htm) 初一年级开学已近4个星期，对于新的课程和学习环境同学们适应得怎么样？据记者了解，除了那些适应能力较快的学生，大部分学生其实还保留着小学时的学习、行为方式，对于初中生活仍需要一定的适应时间。

-稚气未脱行事冲动 镜头一、两个男生下课后追着嬉戏，因为刚入学不太熟悉教师的环境和设施，在玩得忘乎所以的时候，光顾着跑了，没有看见墙，一头撞在墙上，脑门上起了大大的包。老师无奈地说：“你们都多大了，跑着玩就不知道看着点路”？

镜头二、一个小姑娘跟班主任聊天，我们以前学习英语都挺轻松的，跟玩儿一样，现在上英语课特别累，每天还有特别多的作业。老师很严肃地告诉她：“初中如果还跟做游戏似的，那中考就轻松不起来了”。

镜头三、一名初一新生骑自行车上学，把车子随便往学校门口的存车处一放，就急匆匆地走进了校园。放学出来时，只见学校门口密密麻麻、黑压压一片自行车，有几十米长，要找见自己的车子，简直是大海捞针。没办法，只好等到整个年级差不多都放学了，只剩下稀稀拉拉不多几辆自行车时，才找到了自己的车子。

镜头四、上课也没交头接耳、也没有走神，挺认真地听课，老师还是不满意，因为大部分学生不知道上课做笔记。有同学抱怨：“写那么多字，特别累”。

镜头五、学校为方便管理，给每个学生发校牌，就是别在胸前，上面注有姓名、学校、班级的一个小牌子。第一天刚领到校牌，老师再三嘱咐，“明天大家一定要带着，否则进

不了校门，一定记着啊”。第二天，果真有学生就没有带，理由五花八门，有的是换衣服时忘摘了，有的是拿给爸爸妈妈看时，就放在家里桌子上忘拿了，还有的干脆就丢了。小小年纪，遗忘速度让老师惊讶。镜头六、明天要讲的新课，难度比较大，老师决定晚上不布置书面作业，让学生自己回家搞好预习。第二天上课，发现学生对新课还是很陌生，讲起来特别不顺，老师奇怪地问：“你们昨晚干嘛了？”学生理直气壮地回答，“昨天没留作业，早点写完别的科目就睡了”。老师有些着急：“你们就不想想，为什么不布置作业？每天就不主动预习、复习？”在老师眼里，这些让他们啼笑皆非，幼稚得可爱的行为，在学生看来，却很正常，“以前就这样啊”。开学近四个星期，相当一部分同学还是没有完全适应初中的学习和生活。

### -改变被动学习方式

石家庄市第42中学初一班主任孙玲老师介绍，进入初中后，学生最大的适应问题还是学习方面。一些小学时成绩差不多的学生在初中却出现了考分上的巨大差异。初中学习与小学学习有很大的不同，具体表现在学习内容逐步深化、学科知识逐步系统化、学习的课程门类逐渐增加等方面。语文、数学、英语这些小学曾学习过的课程，由直观的、感性的、零碎的知识点变成了更为完整、系统的知识体系，并更加突出能力要求；物理、化学等课程相继开设，历史、政治、地理等人文社科知识也成为重要的学习内容。这些学科知识对于初中学生来说，都是必需的文化素质积累，这就使初中生的学业负担客观上大大增多了。而老师的教学也越来越注重传授知识的严密性和注重学生思维方法、思维能力的培养，除要求学生识记大量的定义、原理等知识点外，更重要的是培养学生掌

握运用知识的能力。所以，进入初中以后，自学能力的强弱对学习成绩的影响明显增强，学习依赖性强的学生，成绩往往每况愈下，到了初二，就会出现比较明显的学习“分化点”。所以，初一上学期，学习的转变是非常重要的。小学阶段，学生的学习科目相对较少，能按时完成作业就可以了，以语文为例，只要把课本上的知识基本掌握，考试就不成问题。但初中阶段，课程设置增多，考试题目更为灵活，讲究活学活用，学生必须改变以往写完作业就万事大吉的做法，要主动复习当天所学的知识，除了老师所留的作业以外，还应该多做参考资料，加深理解，拓宽知识面，由依赖性学习向主动、独立性学习转变。另外，中学课程紧，内容多，学生在生活上必须有规律，要制定适合自己的作息时间表并自觉遵守。相关链接：家长、老师常联系 省教育厅中考中心副研究员赵秀娟老师认为，孩子在中学阶段是否成功，和老师的作用是密不可分的。师生关系是否融洽直接影响孩子的学习、成材和身心的健康发展。因此，家长一定要协调好老师和孩子之间的关系，做老师和孩子之间的桥梁。父母要及时了解每个阶段学校教育的内容、目标以及重点，做到心中有数，以便更好地与学校配合，此外还应及时了解孩子的相关情况。家长要尽可能做到：认识并记住孩子所在班的班主任及任课老师；给老师留下家长的全部联系方式；最好每周和班主任电话联系一次，及时了解孩子在学校的状况；积极参加学校组织的家长活动，及时了解孩子的学习成绩在班级、以及该班级在全年级所处的位置；每天抽出一定时间检查孩子作业完成情况，有问题及时与老师沟通。家长要让孩子尽快适应新的学习环境，就要让老师了解、把握孩子的脾气

、秉性，以便因材施教，促进孩子健康成长。赵老师回忆，“记得我儿子上初中时，两年内换了四位班主任，面对每一位新老师，我做的第一件事，就是给老师写一封信，详细介绍我儿子的优点、缺点和个性，以及用哪种教育方法更有效”，这样在最短的时间内，老师就能把握住儿子的脉搏，及时给予教育和引导。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)