

12类紧缺人才近日发布六部委要求优先培养 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/294/2021_2022_12_E7_B1_B

[B_E7_B4_A7_E7_BC_c67_294575.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/294/2021_2022_12_E7_B1_B_B_E7_B4_A7_E7_BC_c67_294575.htm) 六部委发文:要求加强国家

国家重点领域紧缺人才培养 据教育部官方网站消息，教育部、国家发展改革委、财政部、人事部、科技部、国资委等六部委就今后一段时期加强国家重点领域紧缺人才培养工作提出

意见。意见提出，要充分发挥高等学校和企业等多方面的积极性，统筹协调招生、培养、就业、使用等各个环节，深化教学改革，提高培养质量，切实解决国家重点领域的人才紧缺问题。

意见指出，根据《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》和《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》的精神，当前要优先支持农业、林业、水利、气象、地质、矿业、石油天然气、核工业、软件、微电子、动漫、现代服务业等重点公益、基础研究和前沿技术领域以及新兴产业的紧缺人才培养。

意见要求加大重点领域学科和专业建设经费的投入，教育行政部门和高等学校要根据相关产业和行业对专门人才的实际需求，在拓宽专业口径的基础上，在高年级灵活设置专业方向，努力扩大紧缺专业的人才培养规模，优化人才培养结构，为产业部门提供人才和智力支持。

意见要求，加快人才培养体制和机制的改革，积极推进产学研合作教育。鼓励高等学校与企业开展合作办学，联合建设重点领域学科和专业，按照企业对人才的要求实行“订单式”培养。

高等学校在开展高职高专、本科、研究生培养的同时，还可以通过转专业培养、工程硕士培养等多种形式加快培养紧缺人才。国家同时鼓励企业联合高等学校和社会

培训机构开展国家重点领域紧缺人才的继续教育。意见强调要加大对国家重点领域紧缺人才培养的支持力度，将建立“国家重点领域紧缺人才培养工作部际联席会议”制度，协调国家重点领域紧缺人才培养相关工作，研究制定国家重点领域紧缺人才培养工作的扶持政策。同时将建国家重点领域紧缺人才供需信息发布平台。

【附】教育部 国家发展改革委 财政部 人事部 科技部 国资委关于进一步加强国家重点领域紧缺人才培养工作的意见 教育部 国家发展改革委 财政部 人事部 科技部 国资委关于进一步加强国家重点领域紧缺人才培养工作的意见 教高〔2007〕16号 各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、发展改革委、财政厅、人事厅、科技厅、国资委，有关部门(单位)教育司(局)，教育部直属各高等学校：为贯彻落实《中共中央国务院关于实施科技规划纲要增强自主创新能力的决定》(中发〔2006〕4号)，紧密配合《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》的全面实施，切实加强国家重点领域紧缺人才培养工作，为我国到2020年进入创新型国家行列提供强有力的人才支撑，现就今后一段时期加强国家重点领域紧缺人才培养工作提出如下意见。

一、国家重点领域紧缺人才培养工作的总体要求和基本原则

1.总体要求。国家重点领域紧缺人才培养工作要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，紧密结合国民经济和社会需求，充分发挥高等学校和企业等多方面的积极性；统筹协调招生、培养、就业、使用等各个环节，进一步加大支持力度，深化教学改革，提高培养质量，更好地为社会主义现代化建设服务。

2.基本原则。国家重点领域紧缺人才培养工作要坚持统筹规划，加快学科专业结构

调整，积极扩大培养规模，大力开展继续教育，切实解决国家重点领域的人才紧缺问题，着眼长远需要，研究建立和健全国家重点领域紧缺人才培养长效机制。3.根据《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》和《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》的精神，当前要优先支持农业、林业、水利、气象、地质、矿业、石油天然气、核工业、软件、微电子、动漫、现代服务业等重点公益、基础研究和前沿技术领域以及新兴产业的紧缺人才培养。二、加强国家重点领域紧缺人才培养工作的主要任务4.教育行政部门和高等学校要坚持以服务为宗旨，主动适应经济社会的发展需要，加大专业结构调整力度。根据相关产业和行业对专门人才的实际需求，在拓宽专业口径的基础上，在高年级灵活设置专业方向，努力扩大紧缺专业的人才培养规模，优化人才培养结构，为产业部门提供人才和智力支持。5.加快人才培养体制和机制的改革，积极推进产学研合作教育。鼓励高等学校与企业开展合作办学，联合建设重点领域学科和专业，按照企业对人才的要求实行“订单式”培养。聘请行业主管部门和企业共同参与制订人才培养目标、进行课程设置、开展教学质量评估。加大人才培养模式和教学管理制度的改革，工科在校学生要到企业去进行毕业实习和毕业设计，时间不少于6个月。建立“双师型”教师队伍，积极邀请企业专家兼课，派教师到企业学习。高等学校在开展高职高专、本科、研究生培养的同时，还可以通过转专业培养、工程硕士培养等多种形式加快培养紧缺人才。6.积极开展国际合作与交流，加大与国外高水平大学和跨国公司合作培养人才的力度，探索利用国外优质教育资源培养国家紧缺人才的有效途

径。由国家留学基金支持，优先选派国家紧缺专业的学生到国外大学或企业学习。大力引进国家紧缺专业的海外高层次人才，提高国内师资队伍的整体水平。吸引国外优秀专家学者来华授课或共同开展研究。研究和借鉴国外先进的教学方法和手段，积极推进教学改革。

7.全面贯彻党的教育方针，培养适应经济社会发展需要、满足国家重点领域建设需求的大批高素质人才。坚持育人为本，德育为先，深入实施素质教育，切实加强大学生的思想政治教育，把社会主义核心价值观融入高等教育全过程，增强高校毕业生到艰苦行业工作的光荣感和使命感。

8.充分发挥国家奖助学金、国家助学贷款的政策导向作用，引导和鼓励学生学习国家最需要紧缺的专业、毕业后主动到艰苦行业和基层单位就业。在分配国家奖助学金名额时，对于以农林水气地矿油核等国家需要的特殊学科专业为主的高等学校予以适当倾斜。高等学校在开展国家励志奖学金和国家助学金评审工作中，要对农林水气地矿油核等国家需要的特殊学科专业学生予以适当倾斜。普通高等学校全日制本专科生在校期间获得国家助学贷款、毕业后自愿到艰苦地区基层单位从事第一线工作且服务达到一定年限的，国家实行助学贷款代偿政策。

9.加强国家重点领域学科和专业建设。加大重点领域学科和专业建设经费的投入，在“985工程”、“211工程”、“质量工程”、“国家优势学科创新平台建设项目”、“国家示范性高等职业院校建设计划”以及相关专项建设中，要向国家重点领域的学科和专业倾斜，给予重点支持，为紧缺人才培养提供坚实的基础。

三、行业主管部门和企业要积极参与国家重点领域紧缺人才培养工作

10.行业主管部门要与教育部共同制订本行业国

家重点领域紧缺人才培养方案，并纳入本行业的发展规划，给予专门支持。要推动所属行业企业建立规范有效的人才激励和使用机制，为紧缺人才的成长创造良好的环境，以吸引和稳定紧缺人才。要定期组织调查了解本行业国家重点领域人才需求状况，了解用人单位对毕业生的使用情况和评价意见。

11.企业要积极参与国家重点领域紧缺人才培养工作。国家鼓励企业出资支持重点领域学科和专业建设、设立奖学金或助学金。对于企业或个人支持国家重点领域紧缺人才培养工作的各项经费，通过中国境内非营利的社会团体、国家机关进行捐赠的，按照《财政部国家税务总局关于教育税收政策的通知》(财税〔2004〕39号)的规定，准予在企业所得税和个人所得税前全额扣除。国家鼓励企业积极接受高校学生实习，企业支付给在本企业实习学生的报酬，可以按照《国家税务总局关于印发 企业支付实习生报酬税前扣除管理办法的通知》(国税发〔2007〕42号)的规定，在计算缴纳企业所得税时扣除。企业应为高校学生实习提供便利条件，选派有经验的技术人员指导。

12.行业主管部门和企业要积极开展紧缺人才继续教育。行业主管部门要积极开展本行业国家重点领域的紧缺人才继续教育，参加继续教育的情况应作为考核评价和岗位聘用的重要依据。对承担继续教育任务的高等学校和社会培训机构给予必要支持。国家鼓励企业联合高等学校和社会培训机构开展国家重点领域紧缺人才的继续教育，企业按照国家规定提取的教育和培训经费，应安排一定比例用于支持相关领域紧缺人才的继续教育。

四、加强领导、形成合力，加大对国家重点领域紧缺人才培养的支持力度

13.建立“国家重点领域紧缺人才培养工作部际联席会议”制度。

部际联席会议由教育部、国家发展改革委、财政部、科技部、人事部、国资委等部门组成，协调国家重点领域紧缺人才培养相关工作，研究制定国家重点领域紧缺人才培养工作的扶持政策。

14.建立国家重点领域紧缺人才供需信息发布平台。行业主管部门要组织本行业的企业，每年向信息发布平台提供本年度招聘紧缺人才和接受高校学生实习的信息，教育行政部门要组织高等学校每年向信息发布平台提供本校国家重点领域相关学科和专业情况、应届毕业生和派遣高校学生实习信息，由该信息发布平台向用人单位和高等学校双向发布。

15.各地要大力支持国家重点领域紧缺人才培养工作。要根据本意见精神，及时制订本地区的具体措施和办法。切实加强对本地区高等学校培养国家重点领域紧缺人才的协调和领导，加大对国家重点领域学科和专业建设的支持力度，保证国家重点领域紧缺人才培养的质量。

教育部 国家发展改革委 财政部 人事部 科技部 国资委 二〇一七年八月六日

100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com