

职场人，投资MBA值吗？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/294/2021_2022__E8_81_8C_E5_9C_BA_E4_BA_BA_EF_c67_294599.htm 大多数年龄相对较大的学生在投资攻读MBA时，都出于这样一个目标：使自己的事业获得突破性的转变。那么，他们的目标实现了吗？校方可以举出大量的例子，来证明学生们确实实现了他们的目标。斯德哥尔摩经济学院的院长厄尔扬·瑟尔维尔（Erlan Sverell）介绍说，该校最近一届毕业生中，有人从工程师转职进入了营销行业，还有一名咨询师换工作后成为了首席信息官。哥本哈根商学院的市场总监康妮·塔伊（Connie Tai）也说，该学院的一些毕业生虽然仍在就读MBA前的行业里工作，但转换了职能，例如从财务部门转到了研发部门；其他一些学员则成功转入了与原先不同的行业，或转到不同的国家工作。亨利管理学院院长克里斯·博恩斯（Chris Bones）表示，亨利90%的全日制MBA学员毕业后担任了高级主管，所从事的职位既有首席执行官，也有欧洲区的IT主管等；其余10%的毕业生则建立起了自己的企业。阿什里奇商学院的专业资格课程主管纳伦德拉·拉贾尼（Narendra Laljani）称，一些学员在阿什里奇实现了他们预期的目标，另一些则没有但这通常是由于随着时间的推移，他们的目标发生了改变而导致的。拉贾尼总是建议那些怀着非常明确的目标前来就读MBA的学员，要保持目标和思维的开放性。他说：“学习是一个自我颠覆的过程，通过学习，我们会对自己先前的想法产生质疑。” 全日制MBA有着严格的要求和高强度的课程安排，学员接触到的同学都是极富才华的精英群体，这些因

素有时候会促使学员进行深刻的自我分析，让他们重新思考自己将来的职业发展方向。“这样的思考有时会带给他们大吃一惊的收获。”IMD的MBA市场总监珍妮特·沙纳（Janet Shaner）说：“他们意识到，‘我或许并不像自以为的那样，是一个绝顶聪明的天才或者拥有绝佳沟通能力的人。’”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com