

工程硕士入学考试考前辅导教程总序 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/294/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B7\\_A5\\_E7\\_A8\\_8B\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c67\\_294617.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/294/2021_2022__E5_B7_A5_E7_A8_8B_E7_A1_95_E5_c67_294617.htm) 我国的工程硕士专业学位是与工程师职业背景密切相关的硕士学位，该专业学位的设置主要在于培养高层次的工程技术和工程管理人才。

自1997年国务院学位委员会正式通过设置工程硕士专业学位以来，已批准160多个培养单位，涉及到36个工程领域，共招收工程硕士研究生6万余人，累计授予工程硕士学位人数近万人。随着工程硕士研究生教育的发展，按照党的“十六”大对教育工作提出的“坚持教育创新，深化教育改革”的总体要求，借鉴国外先进的考试办法，结合我国的实际情况，建立相适应的工程硕士研究生入学考试制度，不仅是创新人才培养的需要，是我国研究生教育规模发展的需要，是我国高等教育参与国际竞争的需要，而且还是坚持教育创新的一项重要举措，是一项具有重要意义的改革实践。因此，国务院学位委员会办公室决定，自2003年起报考在职攻读工程硕士专业学位研究生的考生，需参加全国统一组织的入学资格考试，接受综合素质的测试。工程硕士专业学位研究生入学资格考试，英文名称为Graduate Candidate Test for Master of Engineering，简称“GCT-ME”。试卷由四部分构成：语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。“GCT-ME”试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等门类。试题重点考核考生综合能力水平和反应速度。为配合入学考试办法的改革，全国工程硕士专

业学位教育指导委员会特委托清华大学根据国务院学位委员会办公室组织制定的《2003年工程硕士专业学位研究生入学资格考试指南》的要求和精神，组织编写了这套《全国工程硕士专业学位研究生入学资格考试（GCT-ME）考前辅导教程》，以帮助考生在短时间内了解考试内容，提高应试水平。这套丛书考虑了应试人员的不同专业背景，侧重应试人员逻辑思维能力，阅读、表达及运用能力，抽象概括能力与基本运算能力等方面的提高。本丛书包含了大量的例题和习题，并附有模拟题和题解，帮助应试人员自我训练和自我检验。清华大学继续教育学院为本丛书的出版做了大量的组织工作，清华大学出版社为本丛书的出版给予了大力的支持，各位编委付出了辛勤的劳动。在此，向所有为本书的编写、修改和出版做出过贡献的人士表示诚挚的感谢。作为考试辅导教材，本丛书内容力求简明扼要，准确反映考试指南的要求。但由于组织者的经验和水平有限，本书难免有疏漏和不足之处，欢迎大家提出宝贵意见，以便今后改进工作。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)