

自考“英语(二)”应试技巧-阅读理解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/294/2021\\_2022\\_\\_E8\\_87\\_AA\\_E8\\_80\\_83\\_E2\\_80\\_9C\\_E8\\_c67\\_294858.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/294/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E2_80_9C_E8_c67_294858.htm)

阅读理解 (Reading Comprehension) 应试技巧 1.两种方法 方法一：先看文章后做题。主要针对简单易懂的文章，时间又较充裕的情况。方法二：先看题目后读文章再做题。这种方法在时间紧、文章长的情况下更为实用。，这样可以带着问题去阅读，文章中的内容与考题有关系时仔细阅读，与题目无关时，可以置之不理，很快跳过去。还有一些题目涉及一般常识或科普知识，可以在未阅读文章之前自己先行判断，在阅读时只要对自己的判断进行验证就可以了。 2.三个侧重 除了题目本身所要求查找的细节外，阅读时一定要注意不要逐字逐句地死抠，而要有所侧重。 1) 侧重首段、尾段，首句、尾句、因为这些部分往往是作者所要谈及的论点、主题或中心思想，抓住了主干，那么细节问题就会迎刃而解。 2) 侧重语篇标志词。语篇中句子和句子之间、段落和段落之间就是通过这种词语连接起来的，把握住这些词语就等于把握了句与句、段与段之间的关系，对于获取所需信息、准确答题至关重要。语篇标志词主要表示：(1) 例解：如，for instance，for example，(2) 列举(3) 比较；(4) 转折和对比；(5) 原因；(6) 结果；(7) 方式手段；(8) 时间；(9) 地点；(10) 目的；(11) 分类；(12) 补充；(13) 强调；(14) 条件；(15) 结论。 3) 侧重长句、难句。因为英语表达多以冗长著称，论理性很强的文章更是如此。通过较长的句子来表达复杂的思想内容，从而使文章更具有说服力。所以，我

们在阅读时，必须重视长句、难句，认真分析句子，把握关键。事实上，不少问题就是针对这些长句、难句而设置的。

3. 阅读理解题型 1) 主旨题：这类问题主要测试考生把握主题与中心思想的能力。主要形式有： a. The main idea of this

passage is \_\_\_\_\_.

b. The passage mainly discusses \_\_\_\_\_.

c. What is the passage primarily concerned about?

d. What is the main topic of this passage?

e. Which of the following would be the best title for the passage?

f. The best title for this passage might be \_\_\_\_\_.

作者的态度、写作目的与主题和中心思想关系密切，可以看作主旨题的延伸。主要形式有：

问写作目的： g. The author writes this passage mainly to \_\_\_\_\_.

h. The author's purpose in writing this passage is \_\_\_\_\_.

问态度： i. The author's attitude towards ... is \_\_\_\_\_.

j. The tone of this passage can be described as \_\_\_\_\_.

2) 细节题：这类问题测试考生把握文章细节的能力，主要与文中的考点相联系，如：最高级、唯一性、其他对比、数字年代、原因等。

主要形式有：是非题：（三正一误或三误一正） a. Which of the following is True?

b. Which of the following is NOT True?

c. Which of the following is Not mentioned in Paragraph ...?

例证题 a. The author gives an example in Paragraph ..... mainly to show that \_\_\_\_\_.

其他具体细节题 From the passage, it can be seen that ....

The main reason for ... is \_\_\_\_\_.

3) 推理题 这类题主要测试考生能否在理解字面意义的基础上，根据所读材料进行一定的判断和推论，进而理解文章的隐含意义和深层意义。

主要形式有： A It is implied in the passage that \_\_\_\_\_.

B The passage implies ( suggests ) that \_\_\_\_\_.

C It can be

inferred from the passage that \_\_\_\_\_. D It can be concluded from the passage that \_\_\_\_\_. E Form the passage we can infer ( draw the conclusion ) that \_\_\_\_\_.

4) 词义题 这类问题主要测试考生使用词语搭配和根据上下文判断词义的能力。主要形式有：

g. The word “ ... ” in line ( Paragraph ) ..... most probably means \_\_\_\_\_.

h. In paragraph ... , the word “ ... ” refers to ( stands for ) \_\_\_\_\_.

i. The word “ ... ” in Paragraph ... can be best replaced by \_\_\_\_\_.

词汇题考查的词汇主要是熟词僻义或生词

#### 4. 猜字的几种技巧

在阅读过程中，经常会遇到一些生词、难词，考试中又不允许查字典，这就需要利用猜字的技巧了。通过构词法推测词义是最常用的方法之一，下面重点介绍如何通过上下文线索来猜测词义。

- 1) 利用词根、词缀构词法
- 2) 直接定义 作者在行文中有时不得不使用某些难词、偏词，为使读者理解，作者常常会在文章中直接解释该词语。作者或通过同位语，或使用定语从句加以阐明，或用冒号、破折号、括号给出，或用语篇标志词引出，这类语篇标志词有：that is ( to say ) ; e .g. ; or , in other words ; to put it in another way 等。 例如：She is bilingual. In other words , she speaks English and French equally well. ( bilingual : 会说两种语言的 )。
- 3) 近义复述 同一短文中前后两个句子、短语或单词通常有互释作用，可以从上下文的复述中获取与某一单词或短语相关的信息以猜测词义。例如：It is difficult to list all of my father ‘ s attributes because he has so many different talents and abilities , ( attribute : 特质 ; 才能 )
- 4) 对比和并列表述 利用上下文中的对比或并列表达猜测词义是最常用、最可靠的方法。有不少句子会在上下文中给出某个生词（尤其

是偏词、难词)的同义词或反义词,运用对比或并列表达对  
这些生词加以提示。通过了解词与词之间的连接关系,特别  
是一些语篇标志词,如: however; on the other hand  
; nevertheless等,我们不难推断这些生词的词义。如: If you  
agree, write “ yes ” ; if you dissent, write “ no ”。( dissent :  
不同意) 5) 根据常识 有些生词看似很难,但根据语境,根  
据读者的经历或常识,很容易猜出词义。如果所读的材料是  
考生熟悉的内容或在自己专业知识范围内,生词就更易化解  
了。其实,猜词的方法并不限于以上这些,大家在阅读中要  
多动脑筋,善于总结,还能总结出一些更适合自己的技巧和  
方法来。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详  
细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)