

动词各活用形的形成及例句日语（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/294/2021_2022__E5_8A_A8_E8_AF_8D_E5_90_84_E6_c67_294992.htm c、副助词：日曜日に王さんが来るかどうかわからない。"我不知道星期日小王来不来。" こうなったら、るしかない。"到了这个地步，只有道歉了。" そんなことをするなどはいけませんね。"做这样的事情可是不好啊。" 朝早く散へ行くとか、体操をするとかしています。"早晨很早去散散步，或者做做体操之类。" 食うや食わずの哀れな暮らし。"饥一顿、饱一顿（有一顿、没一顿）的贫穷生活。" C，一些助动词要求前面动词变成终止形。如：推量助动词らしい，否定意志助动词まい，比况助动词みたいだ，传闻助动词そうだ，否定命令助动词な等等 a，推量助动词らしい，表示对客观事物的推测，可以用于动词的肯定、否定、过去等等（其实，否定是按形容词的终止形、过去时是按助动词的终止形加各种助动词构成的）。明日は雨が降るらしい。"明天可能要下雨。" 王さんは来ないらしい。"小王可能不来了。" 兄はもう御を食べたらしい。"哥哥好象已经吃过了饭。" b，比况助动词みたいだ，用来表示动作的委婉的判断、比喻、示例等等。この空模は雨が降るみたいだ（委婉的判断）。"这个天空的状态，好象要下雨了。" 花吹雪とは、雪が降るみたいに花びらが散ってくる子を言う（比喻）。" '花雪' 是指花瓣象下雪一样飞落下来的样子。" 一般市民が食事出来るみたいな店を大食堂と言う（示例）。"一般市民能够吃饭之类的地方叫 '小餐馆' ." c，传闻助动词そうだ，表

示听说的内容，可以是肯定、否定、过去等等。 によると、田中さんは中国に行くそうだ。"据说，田中先生要去中国。" 今度の新しいサッカーチームには、李さんは入っていないそうだ。"听说这次新的足球队没有小李。" 昨夜先生の家でサヨナラパーティがあったそうだ。"听说昨晚在老师家里举行了告别宴会。" d, 否定意志助动词まい，表示说话人的否定意志和否定推量。 も旅行に行くまいし、のんびり家で休もう。（否定推量）"反正谁都不去旅行，就在家里好好休息吧。" あんな所は二度と行くまい。（否定意志）"那种地方，我再也不去了。" e, 否定命令助动词な，表示不准做的事情。 あんな所には二度と行くな。"那种地方，再也不要去了。" だから大きな声で喋るな。"这里是图书馆，请不要大声喧哗。" D, 终止形だろう、でしょう表示敬体和简体的推测。 山田さんは近いから早く来られるでしょう。（敬体）"山田家很近，能早点来吧。" 小林君はまだ辞をっていないだろう。（简体）"小林还没有买词典吧。"

2005-10-27 13:58:00cindylwy 连体形 1 变化规则 动词（包括五段动词、上下一段动词、サ变动词、力变动词）的连体形就和动词原形（基本形、辞书形）一样。 2 各种实用例（括号的最后都是动词的连体形） A, 放在体言前面，修饰体言，做定语。构成连体形的动词，可以是一个动词，也可以是比较复杂的句子。 ここは（私が勉強している）学校です。"这里是（我学习的）学校。" 今は（日本をう）です。"现在是（学习日语的）时间。" 昨日は日曜日でしたから、（普段サラリマンで混する）行通りも静かでした。"昨天是星期日，（往日因上班人员而嘈杂的）银行大街也很安静"

。" 明日は（先生が来られる）日なので、部屋をに片付けておきます。" 明天是（老师来的）日子，所以事先把房间收拾干净。" 注意：当主谓结构的句子做定语时，定语句的主语可以用が和の，但是不能用は。如上面的例句：ここは（私の勉強している）学校です。（正确）ここは（私は勉強している）学校です。（错误）B，当用言部分必须要名词化时，用其连体形与形式体言相连，就可以完成名词化的过程。由于名词化了的句子的词性不同，可以分别构成主语、宾语、状语、补语等。（私が勉強している）のは日本です。"（我学习的）是日语。"（和形式体言一起构成主语）私は（王さんが日本を勉強している）のを知っています。"我知道（小王在学习日语）。"（和形式体言一起构成宾语）（古くなった）のでも良いですから、してください。"（即使变旧了的）也行，请借给我吧。"（和形式体言一起构成原因状语从句的补语）李さんは（日本で手をく）ことができます。"小李能够用日语写信。"（和形式体言一起构成对象语）C，一些接续助词要求前面动词变成连体形。如：ので、のに、ものを、ものの等等。（私は町へ行く）ので、午後は来ません。"我上街去，所以下午就不来了。" 田中さんは（朝6に起きる）のに、よく刻します。"田中同学每天早晨6时起床，但是经常迟到。"（来年から日本を勉強するという）ものの、どれだけえられるだろうか。"从明年起学习日语，但是能记住多少呢？"（子供が病になった）ものを、は何もできなくて、焦るばかりだ。"孩子生病了，但是母亲不能为他做什么，只有干着急。" D，一些助动词要求前面动词变成连体形。如：比况助动词ようだ。（明

日は雨が降る) ようだ。"明天似乎要下雨。"(委婉的判断)
) 家の中がくて、(勉できる) ような所が探せない。"房子里非常脏，能学习之类的地方根本找不着。"(示例)
花吹雪とは、(雪が降る) ように花びらが散ってくる子を言う。" '花雪' 是指花瓣象下雪一样飞落下来的样子。"(比喻)。
(良い成が取れる) ように祈ります。"祝你取得好成绩。"(希望) E , 一些名词为基础的词汇，构成惯用形，具有固定的形式和含意，要求前面的动词都是连体形。如：ところ(时间)、ほど、おかげで、くせに、せいで、ために、ばかりに、はず、わけ、かぎり、まま、つもり、とおり、うえに、以上等等。有的语法书把这部分归于形式体言，但是由于与基本的形式体言の、もの、こと不相同，所以另立条目。 ところ(时间)(食事をしている) ところに友がきた。"我正在吃饭的时候，朋友来了。" ほど(越来越.....) この本は(めばむ)ほど分からなくなる。"这本书，越看越看不懂。" おかげで(多亏了.....) (王さんが手ってくれた) おかげで、良いレポートができた。"多亏了小王帮忙，写出了好报告。" くせに(明明.....，还.....) (知っている) くせに知らないふりをしている。"明明知道，还装成不知道的样子。" せい(只怪.....) (あまり勉をしなかった) せいで、に失した。"只怪自己没有好好学习，考试失败了。" ために(为了.....) (新しい家をう) ために、一生命金をためている。"为了买新房子，拼命存钱。" ばかりに(只因为..... ' 得到不好的结果 ') (けようとして株に手を出した) ばかりに、大失を起こした。"只因为想赚钱而介入股票，酿成了大失败。" はず

(应该…… ’ 推测 ’) 王さんは (もうすぐ来る) はずだ。
"小王应该很快就来。" わけ (理由) 彼は (今日刻した)
わけを先生にしている。 "他给老师讲述自己迟到的理由。"
(10) かぎり (只要…… , 就……) 私は (ける) 限り、ろ
うと思う。 "我只要能干活 , 就打算拼命干。" (11) まま (保持原样) 疲れて (服を着た) まま寝てしまった。 "太累了 , 穿着衣服就睡着了。" (12) つもり (打算) 明日は日曜日だから、 (母の家に行く) つもりだ。 "明天是星期日 , 打算去母亲的家。" (13) とおり (按照……) (明にいてある) とおり操作したら成功した。 "按照说明书写的操作 , 就成功了。" (14) うえに (再加上) 友の家で、 (食事をご走になった) 上に、お土産でった。 "在朋友家 , 吃了饭 , 而且还得到了礼物。" (15) 以上 (既然…… , 就……) (心した) 以上、必ず行してみせる。 "既然下了决心 , 就一定实行给大家看看。" 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com