

高考生物动态：近年曲线图表题多了(图) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/294/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E7_94_9F_E7_c67_294996.htm 现阶段，我们的生物课正在第一轮复习中。高三的新课继续上，高二的知识点同时也连贯进来，形成知识块。比如这几天新课上到“代谢”章节，高二有关“代谢”的内容也就复习了一遍。这个学期末的统测前，我们会把新课上完。对于理综生物来说，要特别注意图表曲线题和热点问题、综合分析等。总体来说，理综生物复习应处理好以下3种关系：知识与能力的关系：加强基础不等于重复操作 简单地说，能够发现问题并能灵活运用所学知识解决问题，这就是能力。可见，掌握知识是培养能力的前提。各类试题，无论它以何种面目出现，无论它对能力的要求有多高，有一点是肯定的，那就是试题必须以基础知识为载体，实可谓“题在书外，理在书内”。在复习中，强调的是在加强基础知识复习的同时去发展能力。加强基础不等于重复操练，也不是把一些知识概念和规律钻得过深、过细，甚至把钻研大量的教辅资料，做大量的题当作制胜高考的法宝。回归基础，回归教材，要以纲为纲，以本为本。只有在夯实基础的前提下，着力挖掘知识间的内在联系，并有机地和实际问题相结合，才能有效实现知识的迁移和运用，真正提高学生的综合能力。直观信息与抽象信息：曲线图表题已成命题热点 阅读图象、表格和数据等形式多样的资料，解决具体问题是综合能力测试的常见形式。以曲线、图表为载体的试题，能够考查学生的识图、理解、判断、分析和表达等多方面的能力，这已是高考命题的热点。如何把这

些抽象信息转化为文字式的直观信息是解答此类题的关键。不少同学做图表题最容易犯的错误是坐标、变量不看清，题目当然就做不好了。热点问题与综合分析：多练习是最好的办法 综合试题大多以生产、生活、社会等实际问题立意命题，强调人与自然、社会和谐发展的现代意识。转基因工程、克隆技术、无土栽培、环境保护、绿色食品、害虫的生物防治、可持续发展等热点问题的介入，有利于加强学生对生命科学新成果及其使用价值、发展前景的关注，对生物学实际问题的研究和探索。热点问题本身并不是要考查的目标，真正要考查的是灵活运用学科知识对热点问题进行分析和解决的能力。热点问题的解决需要运用综合分析能力，只有牢固掌握了学科基本知识，每个问题的答案肯定就在某个知识点中，如果基础知识够扎实，你肯定能从脑海中找到答案。很多同学做文字分析题不理想，关键是落笔不到位，答题不严谨、不完整，多练习是好办法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com