

课程结构的变化新课改了还需要课外辅导吗？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/295/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_BE\\_E7\\_A8\\_8B\\_E7\\_BB\\_93\\_E6\\_c67\\_295359.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/295/2021_2022__E8_AF_BE_E7_A8_8B_E7_BB_93_E6_c67_295359.htm) 作为第三届海淀教育节“校园开放日”活动中的一项，北京理工大学附中在上周五，面向全市开展了主题为“教育与奥运同行有效管理教与学”的校园开放日活动。开放日期间，学校开放了62节课，有62位教师为参观者展示了课堂教学改革的成果。从9月新学期开学起，北京市335所高中校的新高一年级正式启动了课程改革实验。据了解，这次高中课程改革的一个显著特点就是课程结构的变化，尤其是模块化的特点，突出了多样化、选择性，这是新课程的一个亮点，也是与以往的课程改革区别最大的地方。设置多样化的课程模块，目的就是给学生的个性发展提供更多的机会，通过选择性的学习，充分发挥学生的兴趣和专业特长。但是，也是由于模块教学时间上的安排，让课时变得较为紧张，需要教师在有限课时内合理实施教学目标。北京理工大学附中校长曲艳霞表示，相对于接受教育的学生而言，对新课改感觉变化最大的其实是高一教师。按照北京市高中新课程的课程安排，高一年级主要设置必修课程，因此从学生情况看，课改的进入状况普遍较为平稳。“毕竟学生都是第一次经历课程改革，没有与传统高中教学的对比，因此也不会感觉有太大的变化。”曲校长指出，目前，高一新生遇到的主要问题是初高中过渡。比如，初中学生面对中考，在学习上更多的是类似背诵标准答案这样的学习方式，高中学习就有很多内容是要通过探究、自己思考来完成的。新课程改革后，由于实行学分管理，高中学生会更

加关注过程学习，因此学习的每一个环节都要认真、踏实。记者也从一些高一新生处了解到，不少学生依然延续了初中的习惯业余时间参加课外辅导，进行同步学习或提高。高一女生晓凡就利用周末时间参与课外辅导。“新课改以后，明显感觉到容量较大，有的知识听不太懂，只能利用课余时间补。”晓凡感觉到，进入高中，老师所留的作业跟以前不太一样，会有很多预习、复习等自学的机会，“但是不会影响周末的补课。”面对课外辅导，也有学生、家长持“观望”状态。一是认为高一新学期可以暂不参加课外提高，更重要的，是对于新课改形势下的课外辅导尚存质疑。随着新课改的日益完善、成熟，学生是否还需要课外辅导呢？课外辅导传统的授课内容是否会有调整呢？北京某示范高中主管教学的孔校长认为，新课改形势下的课外辅导机构能否把握得准课改方向目前并不确定。但是，每个学生对同样的内容都会存在理解或不理解的情况，当学习过程中对某一段内容不能理解时，就需要别人予以解答，这个需求还是存在的。孔校长建议，寻找课外辅导机构，要问清授课教师是否是现职高一的一线老师如果是脱离一线的专职辅导人员，则很难把握好尺度。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)