

武大首次接收调剂生部分高校08研招新动态 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/295/2021\\_2022\\_\\_E6\\_AD\\_A6](https://www.100test.com/kao_ti2020/295/2021_2022__E6_AD_A6)

[\\_E5\\_A4\\_A7\\_E9\\_A6\\_96\\_E6\\_c67\\_295377.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/295/2021_2022__E6_AD_A6_E5_A4_A7_E9_A6_96_E6_c67_295377.htm) 北大奖学金覆盖面不低于90% 2008年北大将继续试行研究生培养机制改革。

与2007年相同，博士研究生奖学金的覆盖面为招生人数的100%，硕士研究生不低于90%。研究生培养机制改革工作的核心内容在于改变现行的普通奖学金制度，取消招收博士、硕士研究生的录取类别，即不再区分计划内非定向、计划内定向、计划外委托培养、计划外自筹资金等研究生类别，代之以更加合理有效的奖学金制度。2008年北大奖学金总的奖励力度不会改变，但实行动态评审制度。作为具体的奖学金获得者，若评审结果认为不应获得目前等级的奖学金，获得奖学金的等级会随之改变。与此同时，北大还设立了助学金。助学金是博士、硕士研究生通过参与工作获得的津贴，北大设立了大量助研、助教和助管工作岗位。武汉大学首次接收考研调剂生 武汉大学将打破以往不接收调剂生的惯例，接受符合国家调剂政策并达到该校复试分数线的应届本科生的调剂申请。据了解，该校2008年计划招收硕士研究生约4800人、博士研究生1500人，其中，研究生人数比今年增加100人。硕士学位授权点也由273个增至281个，新增的授权点有教育学原理、课程与教学论、艺术学、美术学、电影学、导航、制导与控制、建筑技术科学、药物分析学等。武汉大学是教育部确定的研究生培养机制改革试点单位之一。该校在今年录取中已不再区分国家计划内和国家计划外研究生类别，改为全日制和非全日制研究生。2007级80%的全日制硕

士研究生(不含委培生、定向生)和所有全日制博士研究生都可获得奖学金。北京理工大学招生人数确定北京理工大学2008年硕士研究生专业目录中列入的招生人数为2443人，博士研究生为545人，实际招生人数将根据国家下达的招生计划确定。该校目前共有4个国家重点一级学科、5个国家重点二级学科。国家重点一级学科包括机械工程、光学工程、信息与通信工程、兵器科学与技术，国家重点二级学科包括工程力学、动力机械及工程、物理电子学、控制理论与控制工程、应用化学等。该校的传统优势专业有车辆工程、光学工程、通信与信息系统、火炮、自动武器与弹药工程、工程力学、动力机械及工程等。目前，北理工有11个一级学科博士学位授权点、61个二级学科博士学位授权点、23个一级学科硕士学位授权点、144个二级学科硕士学位授权点、3个专业学位授权点、17个博士后流动站。中科大推免研究生复试工作展开日前，来自全国各地多所知名高校的优秀考生齐聚中国科学技术大学计算机科学技术系，由此拉开了该校接收外校推免研究生工作的序幕。今年中国科学技术大学的招生简章从形式到内容都作了重大调整，以适应部分学科专业研究生培养目标的主要定位，为硕士考生提供专业发展方面的指导。每个学院以招生专业代码排序，公布硕士、博士招生计划。在内容方面，增加了每个专业的专业简介、毕业生主要去向、2007年招生人数等广大考生所关心的重要参考信息。这不仅让考生能迅速地了解每个专业的学科特点，同时也使他们及时了解该学科专业的师资情况，为考生选择、报考学校各专业提供更好的服务。西藏大学有12个硕士学位授予点西藏大学是国家在西部重点建设的高校之一，现已发展成为

一所拥有经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、医学10个学科门类的综合性大学。1998年 国家批准西藏大学为硕士学位授予单位。该校有中国少数民族语言文学、中国少数民族历史等11个硕士学位授予点和1个教育专业硕士学位授予点。该校提醒参加考研的学生：一要合理评估自己。如果考生对某一学科完全陌生，最好不要只顾热门盲目报考。二要搜集专业信息。对决定要考研的人来说，要搜集考研专业的信息。考生可通过网络查看学校的专业信息，不仅要浏览该校的研究生院网站，还要浏览各个院系的网站，往往各院系网站才有关于专业的信息。考生收集招生单位的信息后，要把这些信息进行综合对比。三要了解报考专业院系的录取平均分和最低分数，同时对报考专业的招生人数和录取比例也要有所了解。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)