

一所高中推出70分钟大课堂引发“增负”争议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/295/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_80\\_E6\\_89\\_80\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_c67\\_295712.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/295/2021_2022__E4_B8_80_E6_89_80_E9_AB_98_E4_c67_295712.htm)

以前是40分钟一堂课，现在我们一堂语文课要上70分钟！”南京13中一位高二学生有点烦恼地告诉记者。据了解，从这个学期开始，该校全体高中学生的学习课堂发生巨大改变，一种“70分钟”的新型大课堂出现。该校负责人表示，针对语文、数学、外语和计算机四门学科推出这种大课堂教学是学校顺应新课改要求、应对新高考的重要举措，不过此举也在南京教育界引发了一场关于课堂教学效率的讨论。上大课是为了保证课堂完整“南京中学里一堂课的时间都是40分钟，但是在短暂的40分钟里要完成一些新课改要求的教学目标是比较困难的。所以我们学校推出这种大课配小课的方式，在语文、数学、外语和计算机四门学科开设70分钟的大课堂，以完成一些重点学习目标，再配以40分钟的小课堂。”南京13中王军校长告诉记者，学校这样做的目的是为了保证课堂教学环境的完整性。

“打个比方说，如果数学教到一个重要的知识点，40分钟的课堂只够讲一遍，而学生还没来得及巩固和反馈一堂课就结束了，而下一堂数学课可能就要到明天了，这样就打破了课堂教学的完整性。”70分钟课堂会增加学生负担？然而13中的做法在学生和家长中也引发了不小的震动。有学生反映一堂课70分钟太长了，学习感到压力比较大。不过也有学生告诉记者，开设大小课以后课堂上的学习效率高了，课后要花的工夫少了。“很多问题在课堂上就解决了，老师要求作业必须在课堂上完成，所以上完自习课我们回家就可以睡觉了

。”一位高一学生笑着告诉记者。究竟70分钟课堂会不会增加学生负担？王军告诉记者，现在学校要求除数学学科可以布置半小时作业以外，其它学科要求作业都在课堂上完成。

“以前是一天4节课，一堂课40分钟；现在是上午两堂大课两堂小课，下午是一堂大课，三堂小课，算起来课堂时间差不多，但是大小课搭配的教授模式能大大提高课堂的效率。”

“大小课”模式有望推广 对于13中的课堂改革，不少学校也有自己的看法。南京外国语学校邹正副校长认为，在国外就存在大小课的模式，这种模式有它的积极方面。不过按照传统，把学生课堂定为40分钟一堂课是依照一定的科学规律的，因为课堂时间过长，学生能否集中注意力或者有没有身体上的需要都是问题。南京教研室汪笑梅书记则对13中的课堂创新予以了肯定。“把课堂全部定为40分钟某种程度上讲也是一种课堂僵化的表现，这种课堂对学生的需求和学科的实际需要适应性就会比较差。实行大小课堂的做法是13中结合本校的师资和学生特点作出的尝试，是把课堂时间管理了起来，向课堂要效率。如果效果体现，是值得推广的。”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)