

思想政治课愉快教学“十二法” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/296/2021_2022__E6_80_9D_E6_83_B3_E6_94_BF_E6_c64_296180.htm 思想政治课相对其他学科来说趣味性少而严肃性多。那么，在初中政治课教学中如何激发学生的学习兴趣，我总结出愉快教学“十二法”，取得良好效果。

- 一、先学后教 课堂上给定时间，先让学生自读课文。在这个环节上，教师出示自学指导提纲，巡视解决学生自学中的疑问，并出好自学思考题，使学生通过自学识记课本基础知识。然后教师检查自学效果，针对情况进行重点讲解。
- 二、当堂训练 教师在学生自学基础上讲解重点知识，然后出几个题随机检测。教师可采用分组比赛、记分的方法检测训练结果。
- 三、利用修辞 教师在讲授时可以用比喻、夸张、对比、反问、反语得修辞手法，或深入浅出，或形象生动，或妙趣横生，这样能紧紧抓住学生的注意力。
- 四、组合语音 教师在讲授中，根据内容或课堂气氛的需要不时变幻讲解语音、语速、语调、语气，有时如高山流水、有时如潺潺溪水，时而慷慨激昂，时而委婉低回，使学生的听觉始终处于一种兴奋状态中。
- 五、扮演角色 教师根据教学内容，设计教学小品，有学生扮演有关角色，教师灵活参与其中，如让学生当“厂长”、“经理”得。
- 六、创设情景 教师课前充分准备，如开“辩论会”、办“交易所”，搞“记者招待会”，或让学生就每个问题作“专题报告”，使学生进入到特定的情景之中，学习兴趣大增。
- 七、制造氛围 一般是根据学生的学习情绪的需要而进行的。学生精神疲倦、情绪低落时，教师可以进行知识点背诵、全体朗诵、AB组回答、小组讨

论抢答形式，用总体带动个体，制造竞争性氛围。八、体态演示 根据教学内容，教师在教授中要辅助一定的手势或体态语言。为了引起学生的兴奋，有时需要有些夸张，这样便于加深学生的印象和帮助学生理解教材的内容。九、展示资料 为了引起学生注意，教师在讲解中适时地展示图表、画片或其他实物，可利用投影仪等，结合课文引导学生思考，谈观后感，这样会牢牢地把握学生的兴奋点。十、漫画板书 为突出某个观点或某个问题，教师在板书上可做些特殊处理，有时可辅以漫画形式，以引起学生记忆的反差和兴奋。如讲消费者权力时，可画电饭锅爆炸，啤酒瓶炸裂等。十一、走出课堂 根据特定的教学内容或特殊的教学要求，把全班学生或部分学生带出教室，农村、工厂、名胜景点都可以让学生去参观、访问调查，然后结合课文写小论文。十二、畅谈时事 教师做好充分的准备工作，把学生分为政治组、经济组、外交组、综合组，进行广泛而细致地时事收集与整理，并写出时事报告，然后让学生组织一场时事报告会。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com