

中考要认真研究答题要求 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/296/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_A6\\_81\\_E8\\_c64\\_296225.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/296/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E8_A6_81_E8_c64_296225.htm) 中考政治试题中的答题要求有如具体法律条款一样，是每位考生应试时必须严格遵守的“特殊行为规范”，它是考试说明（有如宪法一样，主要规定该学科考试的性质、范围、原则和能力要求等重要内容）在试题中的具体体现，是命题者对考生进行答题的规范性要求，具有“强制性”的特点。尽管如此，在考试过程中，一些考生只注重对考试说明中规定的内容的了解和掌握，却忽视答题要求的研究和关注，甚至凭直觉根据自己的喜好“答不对问”地盲目答题造成不必要的失分现象发生。纵观近年中考政治试题答题要求，主要包括以下几种情况，只要考生认真加以分析研究，应试的针对性和实效性也就一定会有较大的提高。

一、唯一性要求。这类要求主要体现在对考生的正确判断能力的培养，主要考查教材中基本概念、基本观点和基本原理等基础知识的识记和再现。这类要求主要反应在选择题、简答题、填空题和正误判断题等题型之中。例如2004年山西、甘肃、济南、杭州、昆明等地的中考单项选择题都分别明确标明：“每小题给出的四个答项中，只有一个是符合题意的，错选的不给分”，在多项（不等项）选择题中也明确告之：“每小题给出的答项中，至少有两个或两个以上的选项是符合题意的，多选少选错选漏选不给分”。这就要求考生要认真研究“问”和“答”的必然联系以及“问”的具体规定性和具体指向性是什么，从而才能做到“答”的有的放矢。

二、限制性要求。这类要求既有客观

题的限制，也有主观题的限制。在客观试题中，如南昌市2004年中考的判断题就要求“正确的打√，错误的打×，本大题全打√或全打×的不给分。”河南、安徽、兰州等地则要求“正确的打√，错误的打×并改正，不改正的不给分。”在主观题中，如2004年河南、宁夏等地的中考题就明确要求考生在回答实践活动题、探索实验题和政治小论文时“不能出现真实的姓名、学校和班级”。青岛的非选择题则统一要求做到“答案字数限定到280字以内，含标点符号。超标者扣1分。”在材料分析题中，所有地区都明确要求“结合教材相关内容，根据上述材料回答下列问题”，也就是说回答问题必须依据材料内容再回归教材并根据材料要求进行取舍，而不是教材内容的全部照搬照抄。以上这些限制性要求，一是对传统的试题在继承的基础上进行改革创新，符合新课程的理念要求；二是对考生正确、规范解答不同类型试题起着指导和引导作用，使之学会思考判断，努力做到简明扼要；三是给所有考生一个平等竞争的考试环境，使投机取巧者失去了市场，让真正掌握知识和方法的考生在应试中脱颖而出，从而实现升学考试的选拔甄别的功能。

三、条件性要求。这类要求是考生在解答试题时命题者预先设置的前提条件，要求考生只能怎么样，不能怎么样，否则整个大题都不给分。因此，北京、云南、广西、河北、佛山等地的辨析题和判断说明题都明确规定：“只判断不分（辨）析或判断错误也进行了分（辨）析的不给分”。这就要求考生一方面要做到判断与分（辨）析要同步进行，二者缺一不可；另一方面要确保判断正确有效，否则将会劳而无功。因此考生只能做到既要判断准确，还要正确分（辨）析说明，才不至于失分

，才能得到理想的成绩。另外，在多项（不等项）选择题中，除大部分地区规定“多选少选错选不给分”外，黑龙江、新疆建设兵团、河南、佛山等地还规定所有选项均选择正确者给满分外，但“少选却选择正确者给1分（一般情况下每小题为3分）”，这是对考生学习的肯定和尊重，因此，考生要充分利用这一要求要敢于选择和善于选择，尽可能地实现完全正确。

四、自由性要求。这类试题要求考生答题时要紧扣教材，注重知识的归纳、整合和运用，是识记、理解和运用能力的综合体现。

（一）列举类试题要求。这类试题包括列举观点和列举事实两大类。列举观点主要是要求列举教材中的基本概念、基本观点和基本原理等重要的基础知识内容，根据“问”的要求，允许不同的考生列举的内容各不相同，譬如在同一试题中张三可以是ABC，李四可以是ACD，王五可以是DEF……；列举事例，既可以是教材中的事例，也可以是社会生活中的事例，对不同的考生其答案也是异彩纷呈的。因此，考生只有在掌握和熟悉教材的前提下才可能“穷尽”所要列举的内容。

（二）启示类试题要求。这类试题要求考生既要注意教材基本结论的运用，更要注意自己学习知识感悟升华的认识，解答试题时首先要立足教材，继而跳出教材，从而真正达到自我教育的目的。

（三）怎样做类试题要求。这类试题要求考生不仅是看你怎样说（答），而是看你怎样做那就是看你答题时所表述的内容是否是主观臆造的，是否结合了自身实际，是否具有可操作性。因此，命题者和阅卷者既注重教材现成观点的清点，更赏识跳出教材“言之有理”的独到见解。鉴于此，自由性要求类试题要求考生解答试题时不是说想说什么就说什么，想写什么就写什么，

必须符合当前社会主义基本道德规范和试题“问”的指向性。考生要在此基础上学会将书本知识转化为自己正确的行为能力，从而让自己从试题的“禁锢”中解放出来，从而获得真正的自由。

五、创新性要求。这类要求充分体现了新课程以人为本，关注学生全面发展的重要理念，突出创新思维，张扬学生个性，让优秀的学生在创新中脱颖而出。这类试题要求考生立足背景材料，通过发散思维，拓展发展空间，突出思想政治课教学的开拓创新的时代特点。

（一）要结合自身实际。如2004年江西省的中考题：根据材料（名人名言，略），结合所学知识列出一个关于成才方面的等式：成功 = + + + + +。这个等式右边所要填写补充的6项内容对不同的学生都是不一样的，这不一样主要体现在考生的自身实际情况的不一样，每一个考生都会结合自身实际确定自己认为取得成功的内容。因此这一试题的答案也是命题者参考答案所无法穷尽的，充分体现了考生个性的张扬和发展，具有鲜明的时代特点。

（二）要突出实践探究。如2003年江西中考试题中关于举办“科技活动周”展览的试题就很好地体现了这一要求：你在展览的前言和结束语中将写些什么，将体现所学知识的哪些观点以及假设这次展览是为你家乡的工人或农民举办的，你将增加一些什么展览内容。试题在注重考查相关知识考查和动手动脑能力培养的同时，还注意和强调考生的逻辑思维的归纳和演绎能力的培养，并在此基础上让考生进行理性思考从而才能从容作答。

（三）要注重他为我用。如2003年武汉市试题要求考生描述武汉实施“绿色武汉”、“市容整洁”和“碧水蓝天”三大行动计划实现之后的情况，可用生动精炼的语言描述，也可用诗歌或绘画作答。这

类试题是思想政治考试充分利用语文的手段、文学的手段和艺术的手段为思想政治考试服务，有机整合学科知识及其联系，是新课程“综合性”在考试中的具体体现。因此，考生要知道他山之石可以攻玉的道理，学会在解答试题中除要用学科规范语言作答外，还要根据“问”的要求，巧借其他答题手段为自己答题内容增色，张扬个性，让阅卷者为自己的创新喝彩，并努力做到既见树木（思想政治课程）又见森林（包括思想政治课程在内的所有课程），让自己在创新中获得成功。综上所述，思想政治试题的答题要求是多种多样的，不同的地区因题型不同，其答题要求也就不同。因此，为了进一步提高应试的针对性和实效性，考生务必要在教师指导下，在认真研究考试说明的同时，还要认真研究答题要求，尤其是本地区思想政治试题的答题要求，才能真正做到有的放矢，让试场成为自己放飞理想、走向成功的起点。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)