

事半功倍地提高口语和听力 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/296/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BA\\_8B\\_E5\\_8D\\_8A\\_E5\\_8A\\_9F\\_E5\\_c8\\_296031.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/296/2021_2022__E4_BA_8B_E5_8D_8A_E5_8A_9F_E5_c8_296031.htm) 在中国学外语，口语和听力是绝大多数人的“死穴”。绝大多数人学会的都是哑巴英语，因为他们的口头表达能力和听力，充其量只是其外语阅读能力的20%。要想事半功倍地提高口语和听力，就必须把听力、口语、学习地道英语的各项努力结合起来，一次完成，千万不要去玩“各个击破”的游戏！具体做法：挑一部自己喜欢的电影或电视剧，第一次看的时候，尽量靠自己听，要是理解有困难，看看字幕也行。但是带字幕（或中文配音）的音像版本只能看一次，不得看第二遍（更不要去看英语剧本，51liuyang.com上有大量原版电影）。对故事的梗概有一个大致的了解，就达到目的了。剩下的，就要靠自己去听了。怎么听：以“六人行”（Friends）为例，将1 - 2集的录音（总共也就一个来小时）带在身边，用2 - 3周的时间，从头到尾反反复复地听（不是逐字逐句地断开听）！第一次也许只能听懂5-10%。但每次听，都会比上一次多听懂了那么一丁点儿。凡是听懂了的，下次听到这些地方就跟着它一起说，听的时候自己口中念念有词，借此来提高自己的口语、掌握新的表述法。有些比较关键的生词，一是要学会猜，二是如果猜不出，多听几次后对这个词的发音有了比较准确的概念，也便于查字典。如此每日周而复始，几个星期以后可以把这1、2集的对话听懂70 - 80%了，而且听懂的这些对话已经深深印入了脑海，如此学会的情景对话，比从任何英语课本上学来的都自然、容易记住，更重要的

是，你已经知道怎么用了！对这 1 - 2 集已经熟悉到了滚瓜烂熟的地步，再去找听新的内容，重复上面的步骤。我们老学英语最怕的就是满口 Chinglish，可要是按照上面这条路子去学，长此以往，英语想说得不地道都难！这样的做法，好处是“一石多鸟”：1。提高了听力 - - - 而且提高的速度会相当快 2。对节目中的英美习惯用法、新词汇、词组、表达法融会贯通，不仅理解，而且会用 3。增强了自己的口语能力（同时注意改进发音）4。增强英语语感----这样学的英语，绝对地道！5。学英语成为一种乐趣，而不再是死记硬背、枯燥乏味的包袱。有人捧着“英语实用情景对话”、“实用英语大全”之类的书天天死记硬背。听我一句忠告：作为一个(前)英语专业本科的教员，我要编这种书，是最容易、来钱最快的。但我也知道，学生经历千辛万苦、如此每天背诵枯燥无味的N百句英语数年后，最可能学成的，就是一口地地道道的 Chinglish（“中式英语”）！以咱们自己为例：多年前经历的事情，可能有很多都记不得了，但是我们自己或同学当年出丑、尴尬、搞笑、恶作剧的场面，大概还都历历在目吧？同样的道理，通过电影、电视剧来练听力、练口语、扩大词汇、学会新的表达法（尤其是 get, put, go, in, out 之类的“小词”）、增强语感，要比抱着《实用英语大全》之类的书死记硬背另花时间精力金钱去学听力另花时间精力学口语。。。。。。效果要强得多！这些归根到底是个语感问题。唯一能提高语感的办法，就是注意英美人在实际生活中是怎么说的。电影、电视剧就是最好的“英美生活环境”。通过电影电视剧来增强学习英语的趣味性，不仅提高学习效率，而且可以真正掌握词语的用法，做到

融会贯通。此外，在大量阅读英语书籍、报刊的同时，坚持每天对着话筒讲几分钟的故事、当天看过的文章的内容摘要、复述某一段电影电视剧的场景等，录下来。每天不听当天录的内容，而是听昨天录的----因为自己刚讲完的话，还清晰地留在脑子里，这样不容发现自己犯的语法错误等。听昨天讲的内容，更容易发现错误。P。S。画蛇添足地发几句牢骚：国内英语教学多年来形成的体制，最大限度地为英语教学人员提供了挣钱渠道：学生上外语课和各种外语班（大多数补习学校开的班都属这类）去学语法、词汇（相当于本科外语类的“精读课”），另外交钱去上口语班，再交一份钱去上听力班，再交一份钱去上阅读理解班。。。。。。白花花的银子源源不断地流入教员口袋。但是至于教学效果嘛，“那个。。。啊。。。这个这个。。。这个嘛，咱们就改天再另说啦。。。 ”对于国外已经被证明行之有效的新型教学法，国内的体制基本上是“坚持中国特色”，将之彻底拒之门外！因为这会损害英语教学圈内太多人的既得利益。当年我和几个同事在学校里采用国外的新教学法搞教学实验，原来起始水平完全相等的英语专业本科班，我们的实验班一年后听力、口语、阅读速度等各方面把其它几个班甩下了一大块。但是我们从接任我们的老师嘴里听到的却不是赞扬，而是抱怨和批评：“这个班的学生太狂、太不知道天高地厚了！我在其它班上2堂课的教材，他们不到1节课就看完了，还说‘没有问题’，弄得我‘挂黑板’。。。 ”这事情发生了不止一次。气得我真想扇TA ---- 作为教员，让学生“吃饱”、“吃好”是最起码的要求。学生水平高，TA自己备课量不足，还居然有脸来抱怨！但这就是中国特色。最后，这场

教学实验的成果虽然谁都看见了，但是实验本身却无疾而终。一颗小小的石子落入水中，泛起圈圈的涟漪，涟漪过后，依然是镜子般平静的水面。伤心啊！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)