

2010年临床护理：ICU患者健康教育计划护士资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/3/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_B4\\_c21\\_3023.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/3/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E4_B8_B4_c21_3023.htm)

ICU患者健康教育计划：1.进行准确的评估：护理人员是患者健康教育的主要施教者，在整个教育过程中扮演着关键的角色，还要与患者及家属进行交流，收集与患者有关的各方面信息。ICU病人通常从手术室、急诊室或医院内的其它科室转入，病情危重，不仅身体上陷于危机状态，精神上也承受应激的刺激。为使患者能尽快熟悉病房环境、设施、制度，我们首先应以良好的素质，热情诚恳的态度、体贴入微的关心对待他们，消除其紧张情绪。正确评估患者的身体状况、心理状况、社会文化背景、以往学习经历、学习能力及健康需求，掌握交流技巧，善于引导，捕捉有关信息，为下一步制定计划提供依据。来源：考试大

2.针对病情确立教育目标：教育目标即通过教育后期望达到的行为。在患者的健康状态和学习需求的基础上，将估计过程中获取的信息进行分析，判定病人缺乏哪些知识、技能，考虑他们的文化程度和影响学习的生理、心理因素，制定教育目标。总体目标是通过患者教育促进其实现知识、信念、态度和行为转变。 <http://ks.100test.com>

3.制定合理教育计划：ICU患者教育活动周期通常较短，灵活性较大，影响因素较多，为保证教育工作落实，必须制定行之有效的计划，它必须具有针对性、指导性、重点突出。根据我院ICU护理人员编制紧，健康教育工作能力参差不齐的现状，护士长与教育骨干集中人力，查阅有关资料，共同对各系统某些疾病进行全面分析、评估，找出共性及个性健康问题，进行教育内

容的计划，拟定出标准教育计划，以便护士在制定某病例教育计划时参考，再根据教育对象的个人差异进行选择、增减，根据各影响健康的危害性以及重要性，确定优先解决的问题，合理安排教育内容。更多信息请访问：[#0000ff>百考试题护士网校#333333> 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 \[www.100test.com\]\(http://www.100test.com\)](#)